

XVII Corso di formazione per missionarie e missionari

17 settembre – 7 dicembre 2012

Università Pontificia Salesiana

La realtà

Gli approcci alla situazione

- ❑ 1. Antropologia culturale (8 ore): prof. Juan BOTTASSO
 - ❑ 2. Inculturazione. Concetti e problemi (12 ore): prof. Juan BOTTASSO
 - ❑ 3. Morfologia della religione (4 ore): prof. José Luis PLASCENCIA
 - ❑ 4. Induismo e buddismo (8 ore): prof. Scaria THURUTHIYIL
 - ❑ 5. Islam (5 ore): prof. Maurice BORRMANS
 - ❑ 6. Dinamismi psicologici (24 ore): prof.ssa Elisabetta SERRA – prof. Antonio ARTO
 - ❑ 7. Economia e mondo globalizzato (6 ore): Tiziano SALVATERRA
 - ❑ 8. Africa, frontiera e metafora del mondo globalizzato (3 ore): Giulio ALBANESE
- Totale ore: **70 ore**

Gli argomenti di questa prima area hanno il comune denominatore della conoscenza della realtà umana con la quale si confrontano i missionari e le missionarie. Le successive proposte in questo ambito non sono informazioni di un mondo sconosciuto, ma percorsi per la migliore comprensione del contesto storico e culturale dove si opera.

L'**uomo** è il tema centrale e l'oggetto degli interventi, per riconoscere le condizioni particolari della sua esistenza nel momento attuale. I discorsi avranno come scopo la lettura della realtà umana negli aspetti più profondi e, al tempo stesso, la comprensione antropologica legata alle concrete situazioni, evitando speculazioni e astrazioni. Gli interventi cercheranno di esaminare le dimensioni storiche, sociali, economiche e religiose dell'esistenza umana odierna.

La comprensione dei contesti non è fine a sé stessa, ma rapportata alla prassi pastorale e missionaria. Anche se gli interventi di questo gruppo non si prefiggono la progettazione dell'attività pastorale, non sono neppure slegati da essa, poiché gli elementi qui evidenziati dovranno essere adoperati nella riflessione sull'azione missionaria.

Come per ogni parte del corso, anche qui i partecipanti sono coinvolti nel lavoro interpretativo, non soltanto per la «raccolta di dati», ma anche nella loro comprensione e nel confronto aperto.

Gli interventi di questo gruppo si trovano in genere nelle prime settimane del corso, nei mesi di settembre e di ottobre.

L'incontro

Le vie del Dio di Gesù Cristo

- ❑ 1. Cristianesimo (8 ore): prof. Antonio ESCUDERO
- ❑ 2. Lettura credente della vita (8 ore): prof. Amedeo CENCINI
- ❑ 3. Lettura vissuta della Bibbia (12 ore): prof. Maria KO
- ❑ 4. Cristologia (9 ore): prof. Luis GALLO
- ❑ 5. Ecclesiologia (9 ore): prof. Luis GALLO
- ❑ 6. Liturgia e sacramenti (9 ore): prof. Damasio MEDEIROS
- ❑ 7. Mariologia (6 ore): prof. Antonio ESCUDERO
- ❑ 8. Introduzione alla missiologia (6 ore): prof. Juan BOTTASSO

Totale ore: **67 ore**

Gli argomenti della seconda area considerano la presenza di Dio nella storia degli uomini. Si tratta dell'incontro di Dio con gli uomini al nostro livello, per entrare nella nostra vicenda in modo cordiale ed efficace.

È **Dio** il tema centrale di questo secondo blocco, tuttavia non come concetto né come realtà lontana, ma nella relazionalità che Lui stesso ha voluto stabilire con l'uomo. Dio tendenzialmente chinato verso l'uomo diventa motivo di comprensione e di condivisione come evento da avvicinare, come vissuto da promuovere, e come annuncio da trasmettere.

Dio si mostra immediatamente nel suo essere a favore degli uomini, innanzi tutto nell'esperienza personale del discepolo di Cristo, membro della comunità che prende vita con la Pasqua. Gli interventi hanno quindi una componente spirituale fondamentale.

La dimensione sociale e comunitaria dell'esperienza cristiana di Dio richiama momenti singolari della vita del credente, che afferma costantemente con gesti concreti i suoi legami con la Chiesa e con l'umanità. L'avvicinarsi di Dio all'uomo non lo porta ad un isolamento, ma lo coinvolge in una solidarietà reale e profonda, che prima di imporsi come impegno si avverte come dono.

La consapevolezza del messaggio cristiano nasce da una esperienza e porta all'esperienza, con tutte le precauzioni di evitare le «ricette», avvertendo la necessità delle mediazioni necessarie per passare dalla «teoria» alla «prassi».

La ripresa dei momenti principali del messaggio cristiano è realizzata nella forma della suggestione, che sollecita il rinnovamento dell'azione.

Gli interventi di quest'area si trovano preferenzialmente nelle settimane centrali del corso.

L'azione

Le possibilità di intervenire

- ☐ 1. Percorsi di inculturazione (10 ore): prof. Juan BOTTASSO
- ☐ 2. Nuova evangelizzazione (8 ore): prof. José Luis MORAL DE LA PARTE
- ☐ 3. La catechesi nel processo evangelizzatore (8 ore): prof. Ubaldo MONTISCI
- ☐ 4. Accompagnamento spirituale (8 ore): prof. Jesús Manuel GARCÍA
- ☐ 5. La questione bioetica oggi (8 ore): prof. Paolo CARLOTTI
- ☐ 6. Giustizia, Chiesa e Società (8 ore): prof. José Ramón URÍA
- ☐ 7. Comunicazione ed evangelizzazione (8 ore): prof. Fabio PASQUALETTI
- ☐ 8. Donna e missione (6 ore): profssa Sandra MAZZOLINI
- ☐ 9. Famiglia e missione (6 ore): prof. Gustavo CAVAGNARI
- ☐ 10. Informazione missionaria (3 ore): prof. Giulio ALBANESE
- ☐ 11. La tratta di persone (3 ore): profssa Estrella CASTALONE

Totale ore: **76 ore**

Gli argomenti della terza area hanno il riferimento privilegiato alla prassi ecclesiale della missione. Non è compito del corso tuttavia l'elaborazione di programmi concreti di azione missionaria, di inimmaginabile formulazione fuori dalle singole realtà locali. Si tratta piuttosto di compiere un passo, che non è l'unico e neppure il definitivo, tra il messaggio e l'azione, tra il discorso e il fatto, tra il pensiero e il lavoro, tra la grazia e l'impegno.

L'**azione pastorale** della Chiesa è il tema che lega tutti gli interventi di questa parte del corso. Sarà sempre presente la chiara consapevolezza che l'azione missionaria non è soltanto successiva alla riflessione, ma la ricchezza degli incontri proviene dalle esperienze che si portano avanti consapevolmente.

Il fatto che l'agente è anche ora l'interprete, qualifica gli incontri. Da una parte gli interventi si pongono in una reale interruzione del lavoro missionario, d'altra parte gli interventi hanno senso in vista della continuità del lavoro, per riprenderlo in termini di maggiore significatività.

Le tematiche offerte, anche se hanno una propria organicità e complementarità, nella loro diversità non esauriscono tutte le esigenze per l'impostazione più matura dell'azione missionaria. Si contempla tuttavia un margine di adattabilità da parte dei singoli professori per trattare gli argomenti di interesse.

Gli interventi di quest'area si trovano preferenzialmente nell'ultima parte del corso.

Lettura e condivisione di vita

Qualità di esperienza e di azione

Obiettivo

- ❑ **Promuovere una esperienza di scambio e di condivisione:** si intende realizzare una comunicazione di esperienza, di alta **qualità umana** nei dinamismi, consapevolezze e espressioni, di autentico **senso cristiano** per lo stile e il messaggio che si trasmette, di **massima apertura** sulla base della ricchezza e diversità di situazioni vissute. Tale obiettivo diventa un filo che qualifica l'esperienza del corso e percorre l'intera sua durata.

Strategie e condizioni

- ❑ **Attenzione alla presa di coscienza:** la condivisione richiede l'impegno nella consapevolezza concreta e avveduta della vita.
- ❑ **Attenzione alla comunicazione:** la condivisione richiede il rispetto e la prontezza nell'espressione delle proprie convinzioni e idee.
- ❑ **Attenzione al senso:** la condivisione richiede l'interpretazione compiuta nella prospettiva del vangelo
- ❑ **Attenzione all'azione:** la condivisione richiede il senso del beneficio a favore degli altri, presenti o lontani.

Momenti e percorsi

- ❑ **Psicologia:** dedizione particolare nella prima settimana.
- ❑ **Riflessione:** motivo nella settimana residenziale a Sacrofano
- ❑ **Dialogo:** due ore a settimana (martedì) per otto settimane

Caratteristiche

- ❑ **Libertà** di intervento: nessuno è costretto, nessuno è escluso
- ❑ **Qualità** interpretativa: in relazione agli eventi, alla Chiesa e al missionario
- ❑ **Cordialità** nel confronto: attenzione privilegiata e disponibilità all'accoglienza
- ❑ **Relazionalità** con i temi teorici, con le situazioni presenti, con il lavoro reale