

# actes

## du Conseil général de la Société salésienne de saint Jean Bosco

---

ORGANE OFFICIEL D'ANIMATION ET DE COMMUNICATION POUR LA CONGRÉGATION SALÉSIENNE

année CII **N. 434**  
décembre 2020

1. LETTRE DU RECTEUR MAJEUR	1.1 Père Ángel FERNÁNDEZ ARTIME « <i>Signes et porteurs de l'amour de Dieu pour les jeunes, spécialement les plus pauvres</i> » (C 2) <b>UN SEXENNAT QUI DEMANDE AUDACE, PROPHÉTIE ET FIDÉLITÉ</b>	3
2. ORIENTATIONS	2.1 <b>Projet d'animation et de gouvernement du Recteur Majeur et de son Conseil pour le sexennat 2020-2026</b>	26
3. DISPOSITIONS ET NORMES	(absentes dans ce numéro)	
4. ACTIVITÉS DU CONSEIL GÉNÉRAL	(absentes dans ce numéro)	
5. DOCUMENTS ET NOUVELLES	(absentes dans ce numéro)	

Editrice S.D.B.  
Édition hors commerce  
Sede Centrale Salesiana  
Via Marsala, 42  
00185 Roma

---

Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma  
Tel. 06.78.27.819 - Fax 06.78.48.333 - E-mail: [tipolito@donbosco.it](mailto:tipolito@donbosco.it)  
*Achévé d'imprimer : Décembre 2020*

## 1. LE RECTEUR MAJEUR

---

**« Signes et porteurs de l'amour de Dieu pour les jeunes,  
spécialement les plus pauvres » (C 2)**

### **UN SEXENNAT QUI DEMANDE AUDACE, PROPHÉTIE ET FIDÉLITÉ**

« Tout d'abord, je rends grâce à mon Dieu  
par Jésus Christ pour vous tous,  
puisque la nouvelle de votre foi se répand dans le monde entier.  
Car Dieu m'en est témoin, lui à qui je rends un culte spirituel  
en annonçant l'Évangile de son Fils :  
je fais sans cesse mémoire de vous,  
lorsqu'à tout moment, dans mes prières,  
je demande que, par la volonté de Dieu,  
l'occasion me soit bientôt donnée de venir enfin chez vous.  
J'ai en effet un très vif désir de vous voir,  
pour vous communiquer l'un ou l'autre don de l'Esprit,  
afin que vous en soyez fortifiés,  
– je veux dire, afin que nous soyons réconfortés  
ensemble chez vous –  
par la foi que nous avons en commun, vous et moi. » (*Rm 1, 8-12*)

Rome, 8 décembre 2020

*Solennité de l'Immaculée Conception  
de la Bienheureuse Vierge Marie*

Chers Confrères,

Je fais miennes les paroles de saint Paul, en vous écrivant pour vous présenter le programme du Recteur Majeur et de son Conseil, préparé pour le sexennat qui a déjà commencé.

*Quels Salésiens pour les jeunes d'aujourd'hui ?* Cette question a retenti pendant les mois précédant le 28<sup>ème</sup> Chapitre Général et nous a accompagnés durant les mois où nous avons vécu au Valdocco, jusqu'à la fermeture anticipée du CG28 en raison de la pandémie du

COVID-19. C'est la question qui doit continuer à nous accompagner et à éclairer notre chemin au cours des six prochaines années. Le sexennat qui nous attend sera sans aucun doute une occasion précieuse d'être *plus audacieux, plus prophétiques et toujours fidèles*, jusqu'à réaliser – là où nous sommes présents comme fils de Don Bosco, rêvés et suscités à cet effet par l'Esprit Saint – « le projet apostolique de notre Fondateur : être dans l'Église signes et porteurs de l'amour de Dieu pour les jeunes, spécialement les plus pauvres. » (C 2)

Mes chers confrères, quelques mois après la clôture du CG28, je vous propose, avec le Conseil Général, une réflexion qui accompagne le programme préparé par le Recteur Majeur avec son Conseil pour l'animation et le gouvernement de la Congrégation pour le sexennat 2020-2026.

## 1. Un temps de précarité

Sept mois se sont écoulés depuis la clôture du CG28 et certainement nous aussi, comme presque le monde entier, vivons une époque compliquée et caractérisée par la *précarité*. Voici quelques indicateurs simples, parmi les nombreux qui pourraient être énumérés :

- ⇒ En tant que Conseil Général, nous n'avons pas encore réussi à nous réunir tous ensemble, pas même une seule fois, et cela prendra des mois avant que cela puisse se produire.
- ⇒ Nous, Salésiens, avons également été touchés par la pandémie : au moment où j'écris, je dois douloureusement communiquer la mort de 67 de nos confrères. Avec eux, des parents et des membres de la famille d'autres confrères sont également morts, ainsi que d'autres proches et connaissances.
- ⇒ Comme beaucoup d'autres personnes, nous avons ressenti et vécu l'expérience de «l'isolement». Il y a eu des moments de nervosité, d'anxiété et même de peur. Des confrères âgés, mais jeunes aussi, ont été hospitalisés et risqué de perdre la vie.

- ⇒ En ce moment, de nombreux noviciats ont dû démarrer leurs activités dans les différents pays d'origine des novices, car de nombreux prénovices, en raison de la pandémie, n'ont pas pu quitter leur pays. Ainsi s'est fragmentée une étape formative déjà bien établie, dans l'attente – que nous n'espérons pas trop longue – pour qu'il soit possible de rassembler les novices comme par le passé.
- ⇒ Comme cela s'est produit pour des milliers et des milliers de familles, des centaines de nos maisons salésiennes ont également été affectées économiquement et souffrent de grandes difficultés pour la pérennité des œuvres et des communautés. Souvent, elles se retrouvent incapables d'aider ceux qui, en ce moment, ont le plus besoin de nous. Tout cela nous fait profondément mal.
- ⇒ De nombreux programmes, ordres du jour et engagements ont été ignorés ou ont été annulés. D'une certaine manière, il semble que tout se soit arrêté.
- ⇒ En même temps, nous assistons à une grande créativité, caractérisée par de multiples initiatives en faveur des plus démunis autour de nous ; mais nous sommes surpris de devoir admettre que nous n'avons jamais rien vécu de pareil auparavant, et que nous en faisons encore l'expérience.

Face à cette réalité, je vous ai moi-même invité à plusieurs reprises, chers Confrères, à regarder, contempler et à vivre ce temps avec une foi et une espérance profondes, sans vous laisser entraîner par ce « tsunami pandémique », qui apporte avec lui tant de pessimisme, ainsi que la tentation de s'enfermer sur soi-même.

Je vous invite une fois de plus à avoir un regard contemplatif et à garder le silence face à tant de douleur accumulée, en particulier celle de nombreuses personnes, de nombreuses familles, de nombreux pauvres.

Ce regard attentif et compatissant, selon le cœur de Dieu, doit nous rendre toujours plus miséricordieux dans nos interventions, plus humbles dans nos paroles, dans nos proclamations, dans nos af-

firmations et dans nos jugements. Quel splendide fruit de l'Esprit ce sera, si nous le traduisons dans la réalité !

## **2. Une manière croyante de voir la réalité et le monde**

Dans la situation que nous vivons, une vérité s'impose à nous, en tant que croyants : Dieu n'a jamais fait marcher son peuple sans l'accompagner. Cela a été le cas tout au long du déroulement de la Révélation dans l'histoire et cela continue aujourd'hui. En Jésus-Christ, l'Emmanuel – le Dieu-avec-nous – le temps de l'Avent et l'approche de Noël nous le montrent : le chemin à suivre, c'est Dieu lui-même qui marche toujours avec nous. Même en temps de pandémie.

Les difficultés et la désorientation actuelles exigent de nous toute l'attention et l'acuité possibles pour percevoir plus que jamais que Dieu est avec nous, très proche, surtout en son Fils Jésus-Christ.

Le Pape François nous l'a rappelé le 27 mars dernier (2020), lors de l'extraordinaire moment de prière qu'il a présidé sur une Place Saint-Pierre déserte. Il nous a invités à vivre « ce temps d'épreuve comme un temps de choix (...), le temps de choisir ce qui importe et ce qui passe, de séparer ce qui est nécessaire de ce qui ne l'est pas. C'est le temps de réorienter la route de la vie vers Toi, Seigneur, et vers les autres. » Et il a ajouté : « Nous ne sommes pas autosuffisants ; seuls, nous faisons naufrage : nous avons besoin du Seigneur, comme les anciens navigateurs, des étoiles. Invitons Jésus dans les barques de nos vies. Confions-lui nos peurs, pour qu'il puisse les vaincre. Comme les disciples, nous ferons l'expérience qu'avec lui à bord, on ne fait pas naufrage. Car voici la force de Dieu : orienter vers le bien tout ce qui nous arrive, même les choses tristes. Il apporte la sérénité dans nos tempêtes, car avec Dieu la vie ne meurt jamais. »<sup>1</sup>

En cette période d'incertitude, de fatigue, d'instabilité, de craintes, on pourrait penser – comme Prométhée dans le mythe grec

<sup>1</sup> PAPE FRANÇOIS, *Moment extraordinaire de prière en temps d'épidémie*, Rome 27 mars 2020.

– que nous devons faire face avec nos seules pauvres forces à la situation que nous vivons avec tant de personnes autour de nous. Mais en tant que croyants, nous sommes appelés à continuer à faire de notre mieux avec la conscience claire et ferme qu'ici et maintenant notre force est enracinée dans la certitude que Jésus Christ, le Seigneur, est avec nous, au milieu de nous : dans la « tempête » ou dans le « désert » que nous sommes en train de traverser.

Tel est le chemin auquel je pense et dont je rêve personnellement pour notre Congrégation en ce sexennat : affronter les tempêtes et les déserts sans horizons fixés à l'avance, en sachant bien en Qui nous avons placé notre confiance – comme le dit l'apôtre Paul à son disciple Timothée <sup>2</sup> – sans nous replier sur nous-mêmes, sans nous isoler ni nous éloigner de ceux qui ont besoin de nous, pour essayer de nous protéger de je ne sais quelles menaces... Les familles, les personnes et nos garçons et filles ont besoin de notre présence parmi eux ; ils ont besoin que nous restions parmi eux, non pas fermés ou ancrés dans des espaces de sécurité physique ou psychologique.

Chers Confrères, j'espère que le long de ce chemin nous continuerons à être convaincus que le rythme d'une société – des sociétés, des peuples et des cultures où le charisme salésien est présent – n'est pas dicté seulement par ceux qui courent le plus, mais aussi par ceux qui sont plus faibles, plus fragiles, ou qui ne peuvent même pas marcher, ne peuvent même pas parler parce qu'ils n'ont pas de voix. Tel doit être notre horizon postcapitulair : avec audace et prophétie, fidèles au Christ, à la suite de notre Père Don Bosco.

### **3. Le programme d'animation et de gouvernement du Recteur Majeur et de son Conseil**

Chers amis, cette lettre accompagne le programme d'animation et de gouvernement du Recteur Majeur et de son Conseil. Tout

<sup>2</sup> Cf. 2Tm 1,2.

d'abord, je voudrais vous rappeler que nous vivons une époque et un contexte très particuliers : le CG28 a été clos prématurément et la pandémie, qui dure déjà depuis neuf mois, va probablement se poursuivre pendant encore au moins six mois, selon les experts. Comme je l'ai dit en d'autres occasions, tel est le temps qui nous est donné et dans lequel nous sommes appelés à être féconds. Don Bosco a toujours su agir avec esprit d'initiative et créativité dans l'heure où il a été appelé à prendre soin des jeunes les plus pauvres du Turin du XIXème siècle, sans se laisser décourager par les difficultés, car il avait pleine confiance dans le Père (cf. C 17). Il nous revient de faire de même.

Le programme d'animation et de gouvernement n'a pas été écrit pour les Provinces. Celles-ci peuvent certainement tirer profit de ce qu'elles considèrent valable pour elles. Toutefois, le programme, en tant que tel, concerne l'engagement particulier du Recteur Majeur et du Conseil Général.

Les Provinces et les Vice-provinces de la Congrégation bénéficient, au-delà de la richesse du CG28, du *Message du Saint Père* et des *Lignes de programmation du Recteur Majeur pour la Congrégation Salésienne après le Chapitre Général 28*. Ces lignes sont destinées à être une sorte d'« autoroute » sur laquelle nous voulons circuler ensemble durant le sexennat. Je ne pense pas que le plus important soit la « vitesse » avec laquelle tous réussiront à faire le voyage, car de nombreux facteurs entrent en jeu : l'histoire, la culture, la nationalité. L'important est de s'assurer que, suivant les indications, qui font autorité, du Pape et de la Congrégation, nous allons dans la bonne direction. Il serait très difficile, pour ne pas dire impossible, de trouver ne serait-ce qu'une seule Province ou une seule Vice-province qui ne se sentirait pas en phase avec les lignes de programmation, les considérant comme distantes ou non centrées sur la réalité locale.

Pour prendre une image propre à la physique nucléaire ou à l'astronomie, on pourrait dire que les *lignes de programmation* sont comme des orbites concentriques parcourues par des particules ou

des satellites autour d'un noyau ou d'une étoile centrale. Le centre est la figure du Salésien d'aujourd'hui : « *Quels Salésiens pour les jeunes d'aujourd'hui ?* », telle était la question étudiée par le CG28. On pourrait décrire de cette façon les cercles concentriques autour du noyau thématique :

- ⇒ Comme le jeune Jean Cagliero, le Salésien d'aujourd'hui doit prendre à son compte l'expression : « Frère ou pas frère, moi, je reste avec Don Bosco. »<sup>3</sup> C'est la ligne de programmation n° 1 (LP1 : Un sexennat pour grandir dans l'identité salésienne), car en fait beaucoup d'entre nous ont ressenti l'appel du Seigneur à travers la fascination et l'attraction exercée en nous par Don Bosco, notre Père, qui était tout pour ses jeunes.
- ⇒ Il est évident que cette motivation ne suffit pas à elle seule à soutenir toute une vie. Tôt ou tard, arriveront les fatigues, car notre vie n'est pas un travail, mais une vocation. Nous découvrons jour après jour, année après année, que la vie de la personne consacrée, la vie du Salésien, ne repose sur des bases solides qu'à partir de la place centrale qu'il accorde au Christ, seulement si l'on a le cœur du Bon Pasteur, comme Don Bosco qui s'est donné aux jeunes jusqu'à son dernier souffle (LP2 : L'urgence du « *Da mihi animas cœtera tolle* »).
- ⇒ De Don Bosco, nous apprenons que l'essence du Système Préventif et le secret qui ouvre le cœur des jeunes sont donnés par notre présence parmi eux (LP3 : Vivre le « sacrement salésien de la présence »). C'est la présence d'un éducateur, d'un frère, d'un père et aussi d'un ami (cf. C 15). C'est une présence affective et effective qui nous donne envie d'être à chaque instant avec eux, au milieu d'eux.
- ⇒ Tout cela doit être vécu avec un cœur salésien comme celui de Don Bosco, à l'exemple de Jésus-Christ Bon Pasteur. Un cœur qui sent que « sa priorité absolue, ce sont les jeunes, les plus pauvres et les plus abandonnés et sans défense » (LP5).

<sup>3</sup> Cf. *MB VI*, 335

- ⇒ Ces Salésiens pour les jeunes d'aujourd'hui, que nous sommes, et ceux qui continuent à frapper aux portes du charisme de Don Bosco, doivent assimiler dans leur formation (initiale et permanente) tous les traits d'identité qui nous sont propres, ainsi qu'un autre trait fort important mais auquel nous opposons une grande résistance dans de nombreuses parties du monde. Je veux parler de la difficulté à intégrer dans notre ADN salésien, comme un héritage reçu de Don Bosco lui-même, la grande et forte contribution que les laïcs et la Famille Salésienne apportent au charisme (LP6 : « Avec les laïcs dans la mission et la formation. La force charismatique qui nous est offerte par les laïcs et la Famille Salésienne »).
- ⇒ Et le Salésien, pour les jeunes d'aujourd'hui, est capable d'aimer ce que les jeunes aiment. Aujourd'hui, il découvre et reconnaît la grande sensibilité que les jeunes ont et manifestent pour le soin de la nature. Il perçoit que cette attention les touche profondément, les habite, les unit, les motive et suscite leur engagement. C'est pourquoi nous avons décidé de nous engager avec eux et de les « accompagner vers un futur durable » (LP8).

Il me reste à souligner que tous ces éléments de l'identité du Salésien pour les jeunes d'aujourd'hui impliquent deux options qui font partie de l'animation et du gouvernement à tous les niveaux (mondial, provincial et local). Le Recteur Majeur avec son Conseil investira beaucoup d'énergie, de motivation, de ressources humaines et économiques pour mettre en œuvre ces options :

1. La première concerne la place centrale que, durant le sexennat, nous donnerons à la formation initiale (dans toutes ses phases) et à la formation permanente (LP4).
2. La deuxième touche pleinement à la conviction que notre Congrégation doit marcher, au cours des six prochaines années, vers une plus grande universalité, sans frontières. Les pays ont des frontières. Notre générosité, qui soutient la mission, ne peut et ne doit pas connaître de limites. La prophétie dont nous devons être témoins en tant que Congrégation ne comprend pas de frontières (LP7).

#### 4. Un travail d'équipe avec des priorités claires

Je pense que ce que je viens de présenter peut éclairer la proposition de programmation qui suit.

Le programme dessine un arc qui comprend :

- les *priorités* et les *explicitations* de ce que le Recteur Majeur entend accomplir dans son service d'animation et de gouvernement ;
- les priorités de son Vicaire, très axées sur le service important et délicat qu'il doit effectuer ;
- le programme particulier de chaque Secteur de la Congrégation (formation, pastorale des jeunes, communication sociale, missions, économie) ;
- l'animation et l'accompagnement des Régions, assurés avant tout par les Conseillers Régionaux.

Les *huit lignes de programmation* pour le sexennat sont contenues, avec un accent particulier, dans le présent programme. Elles sont toutes importantes. En même temps, les priorités et le développement qui seront réalisés au cours de ces six prochaines années sont étroitement liés à la diversité des contextes et à la réalité spécifique de chaque Province.

⇒ 4.1. Nous donnerons la priorité au *soin de la vocation de chaque confrère et du sentiment d'appartenance à la Congrégation*.

Le Père Egidio Viganò avait déjà mis en garde, il y a de nombreuses années, contre le danger du « généricisme » dans la

<sup>4</sup> Cf. E. VIGANÒ, *Lettere circolari di don Egidio Viganò ai Salesiani*, Direzione Generale Opere Don Bosco, Roma 1996, 69, 661, 1041, 1053, 1116, 1281, 1286, 1526, 1558.

On peut trouver d'autres citations significatives dans les écrits suivants :

- E. VIGANÒ, *L'interiorità apostolica. Riflessioni sulla "grazia di unità" come sorgente di carità pastorale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1995, 115 e 173.
- ID., *Non secondo la carne ma nello Spirito*, Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice, Roma 1978, 186.
- ID., *Un progetto evangelico di vita attiva*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1982.
- ID., *La Famiglia Salesiana di Don Bosco. Lettere del Rettor Maggiore*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1988, 222.

Congrégation.<sup>4</sup> Peut-être qu'aujourd'hui ce « généricisme » est d'un autre genre et risque d'être vécu par certains confrères comme un « relativisme vocationnel », selon lequel il importe peu que l'on quitte Don Bosco et que l'on abandonne la Congrégation, pourvu qu'on exerce le ministère sacerdotal dans un quelconque diocèse. Pour certains confrères, être prêtre constitue parfois un « risque » pour leur condition de religieux consacrés plutôt que l'occasion de vivre le sacerdoce tel que Don Bosco l'a vécu, c'est-à-dire comme fondateur de la Congrégation, comme « Salésien parmi ses Salésiens » et « prêtre parmi ses jeunes » à tout moment : dans la cour, à la chapelle, dans la salle à manger, pendant l'Eucharistie, dans le jeu, dans la Confession, en étude ou à l'atelier, pendant la prière du chapelet. Toujours et à tout moment, Salésien et prêtre, avec les autres Salésiens, au milieu des jeunes. Il y a des Salésiens prêtres qui, après quelques années dans la Congrégation, demandent à exercer le ministère comme curés, non pas dans une paroisse salésienne, mais sous la direction exclusive d'un Évêque, en attendant d'être incardinés dans son diocèse. Il suffit à ces confrères d'exercer le ministère sacerdotal, tandis qu'est mis de côté le fait d'être Salésien de Don Bosco. Cela est *un mal* qui afflige de nombreux Instituts de vie consacrée, et nous n'en sommes pas exempts.

En disant cela, je souhaite être bien compris. Le ministère sacerdotal est toujours un don précieux de Dieu. Moi, je parle de la consécration religieuse du Salésien prêtre. Je ne mets pas en doute la beauté et la bonté du ministère sacerdotal ; mais je mets en garde contre le danger réel de sous-estimer ou de ne pas comprendre le pouvoir prophétique et charismatique de notre vie consacrée, en pensant que l'on peut être Salésien, ou cesser de l'être, avec la même facilité, sans que rien ne change, tant que l'on peut continuer à exercer le ministère sacerdotal. Mais ce n'est pas la même chose. Il s'agit d'un état de vie différent, qui implique une manière différente de suivre le Seigneur Jésus dans la construction du Royaume des Cieux. C'est pourquoi je parle d'un autre type de « généricisme », que j'appelle « relativisme vocationnel ».

La longue expérience de la Congrégation confirme chaque fois que, lorsque les confrères empruntent des chemins qui les amènent à se concentrer sur eux-mêmes, en quête de reconnaissance, d'autonomie, parfois d'indépendance à tout prix, tout est faussé. Au contraire, lorsque, comme Salésiens de Don Bosco, coadjuteurs ou prêtres, personnellement ou comme communauté, nous faisons des choix partant d'une vie qui met Jésus Christ au centre, nous expérimentons une profonde dynamique intérieure qui vient de l'Esprit Saint et qui nous donne un profond bonheur, nous amenant à être et à nous sentir de véritables apôtres des jeunes. Des amis, des frères, des pères et des éducateurs qui, en imitant la paternité de Don Bosco, sont la meilleure « bonne nouvelle » qui puisse leur venir de Dieu à travers un visage humain.

C'est pourquoi, dans les années à venir, nous nous engageons à soigner le plus possible notre vocation et celle de nos confrères, ainsi que le désir et la joie d'être toujours *Salésiens de Don Bosco*, avec nos confrères pour les jeunes.

⇒ 4.2 En priorité, *nous serons proches – et continuerons à les accompagner – des Provinciaux et de leurs Conseils*, ainsi que des Délégués Provinciaux, à partir des différents secteurs d'animation de la Congrégation.

Nous pensons que la décision prise au cours des six dernières années d'assurer la plus grande proximité possible avec chacun des Provinciaux dès le début de leur service a été très positive et fructueuse, en commençant par une première réunion avec le Recteur Majeur et une partie du Conseil Général, puis en offrant aux Provinciaux une « carte de navigation » comme aide pour le début de leur service dans la Province.

La magnifique expérience vécue chaque année au Valdocco avec les Provinciaux arrivés à mi-parcours de leur service continuera de la même manière, en vivant ensemble une semaine de spiritualité au berceau de notre charisme.

Comme je l'ai dit à la fin du CG28, le Recteur Majeur assumera également la tâche d'animer la retraite spirituelle des Provin-

ciaux et des membres des Conseils Provinciaux dans chacune des Régions de la Congrégation.

- ⇒ 4.3 Nous donnerons la priorité, en totale harmonie avec le Secteur de la Pastorale des Jeunes, à la dimension évangélisatrice de notre mission dans toutes ses expressions. Nous croyons, en effet, qu'il est certainement très important, et dans certains cas urgent, que « notre Congrégation vive, respire et marche en essayant de faire du "Da mihi animas cœtera tolle" une réalité dans l'annonce de l'Évangile. »<sup>5</sup> Un regard attentif sur le travail effectué par l'Assemblée Capitulaire sur les deux noyaux thématiques que nous sommes parvenus à traiter dans le cadre du CG28 montre l'insistance sur le fait de « donner *une place centrale à l'annonce de Jésus Christ*, en étant attentif aux nouveaux défis que cet aspect nous présente "dans le style, le contenu et la manière" : une pastorale des jeunes qui propose et produit des expériences ; une proposition précieuse, réelle et évocatrice qui, insérée dans la vie communautaire, fait des jeunes les protagonistes de la pastorale des jeunes, "porteurs du feu vivant du charisme salésien". Elle leur propose tous types d'expériences à travers lesquelles il est possible de toucher Jésus, de sentir Jésus personnellement. La relation d'amitié avec Jésus a besoin de moments de rencontre, d'expériences fondatrices, de moments forts qui consolideront (renforceront, mobiliseront, affermiront) cette relation et "aideront à découvrir la vie comme un don pour les autres". »<sup>6</sup>
- Cette forte conviction évangélisatrice de notre pastorale des jeunes doit avoir comme principe unificateur la dimension vocationnelle. Les nombreux efforts exprimés dans le domaine de l'éducation et de l'évangélisation devraient aider nos garçons et nos filles à effectuer un parcours de foi qui les amènera naturel-

<sup>5</sup> *Lignes de programmation du Recteur Majeur pour la Congrégation Salésienne après le Chapitre Général 28*, n° 2, in *ACG 433 (2020)*, p. 23 dans l'édition en langue française.

<sup>6</sup> M.A. GARCÍA MORCUENDE, *Chiavi di lettura educativo-pastorale del Capitolo Generale 28. Riflessione del Settore di Pastorale Giovanile* [Clés de lecture éducative et pastorale du CG28. Réflexion du Secteur de la Pastorale des Jeunes] n°4.1, Rome 10 septembre 2020.

lement à se poser les bonnes questions sur leur vocation : « Seigneur, qu'attends-tu de moi ? ». Cet objectif est rendu possible par des processus d'accompagnement et des accompagnateurs – Salésiens et Laïcs, membres de la Famille Salésienne – qui sont de plus en plus formés et sensibles à cette nécessité.

- ⇒ 4.4 Nous donnerons la priorité au parcours, significatif et prophétique dans toute la Congrégation, pour faire du *sacrement salésien de la présence* le signe distinctif de notre ADN reçu de Don Bosco. Nous ferons tout notre possible pour nous aider à réaliser la conversion déjà demandée par le CG26. Ce serait un fruit merveilleux du CG28 si chaque Salésien – dans chaque présence dans le monde, dans chaque Province – y compris le Recteur Majeur lui-même et son Conseil, trouvait le temps d'être parmi les jeunes un ami, un éducateur et un témoin de Dieu, quel que soit son rôle dans la communauté.<sup>7</sup>

Dans son Message au CG28, le Pape François a parlé de l'« option Valdocco » et du « charisme de la présence ». Il nous a rappelé qu'« Avant même des choses à faire, le Salésien est le rappel vivant d'une présence où disponibilité, écoute, joie et dévouement sont les éléments essentiels pour susciter des processus. La gratuité de la présence sauve la Congrégation de toute obsession activiste et de tout réductionnisme technico-fonctionnel. Le premier appel est celui d'être une présence joyeuse et gratuite parmi les jeunes. »<sup>8</sup> C'est avec cette sensibilité et avec le fort rappel à l'ordre que les jeunes présents à l'Assemblée Capitulaire nous ont adressé, nous demandant de ne pas les oublier, que nous nous engagerons de plus en plus durant ce sexennat à promouvoir une présence affective et effective parmi les jeunes et avec eux. L'atmosphère « oratorienne » de famille et d'accueil des jeunes doit être un signe distinctif de toutes nos présences et doit être l'attitude personnelle de chaque Salésien de Don Bosco. En fait, « nous pouvons dire que le premier oratoire du Valdocco est

<sup>7</sup> Cf. *Lignes de programmation, o.c.*, p. 26 dans l'édition en langue française.

<sup>8</sup> CG28, *Message de Sa Sainteté le Pape François aux membres du CG28*, in ACG 433 (2020), p. 65 dans l'édition en langue française.

comme le “lieu théologique” de notre charisme : de là est née toute la pastorale des jeunes de Don Bosco. »<sup>9</sup>

⇒ 4.5. Nous nous engagerons à prendre bien soin de la formation (initiale et permanente) *pour devenir plus significatifs sur le plan évangélique en tant que Salésiens de Don Bosco*. Même si pendant les travaux de l'Assemblée du CG28, nous n'avons pas pu traiter dans toute son extension ce qui devait être l'un des noyaux thématiques les plus importants de la réflexion du Chapitre, s'est fait jour un désir évident de développer la réalité des processus de formation dans notre Congrégation avec clarté, courage et une vision large. Nous sommes convaincus que dans un monde en mutation rapide – c'est-à-dire le monde dans lequel nous vivons – nous devons être bien positionnés et bien ancrés dans ce qui est essentiel pour que nous soyons ces éducateurs pasteurs salésiens dont les jeunes et leurs familles, l'Église et le monde ont besoin aujourd'hui.

La réflexion menée au sein du Conseil Général est en totale harmonie avec le CG28, avec ce que le Pape François nous a demandé pour la formation des Salésiens d'aujourd'hui,<sup>10</sup> et avec la demande que le Recteur Majeur, le P. Pascual Chávez, a faite à la fin de son service, lorsqu'il a invité la Congrégation à donner la priorité à la place centrale de la formation comme élément garantissant la vocation de chacun.<sup>11</sup>

Au cours de ce sexennat, nous aurons pour objectif de promouvoir de plus en plus une formation qui ne soit pas seulement pour la mission (un aspect déjà important), mais aussi dans la mission, c'est-à-dire loin de toute situation qui amènerait les Salésiens à

<sup>9</sup> E. VIGANÒ, *L'interiorità apostolica. Riflessioni sulla “grazia di unità” come sorgente di carità pastorale. Nel centenario della nascita e nel venticinquesimo della morte* [L'intériorité apostolique. Réflexions sur la “grâce d'unité” comme source de charité pastorale. Centenaire de la naissance et vingt-cinquième anniversaire de la mort de DB], Elle Di Ci, Torino 2020, 137.

<sup>10</sup> Cf. CG28, *Message de Sa Sainteté le Pape François aux membres du CG28*, in ACG 433 (2020), p. 57-68 dans l'édition en langue française.

<sup>11</sup> P. CHÁVEZ, *Vocation et formation : un don et un devoir*, in ACG 416 (2013), pp. 3-57 dans l'édition en langue française.

se sentir comme une élite de privilégiés et de personnes plus “chanceuses”, qui ne connaissent pas la fatigue et les sacrifices que les gens simples et les plus pauvres doivent supporter chaque jour pour vivre ; ou bien en oubliant nos humbles origines, aussi bien comme Congrégation que dans notre propre famille, comme c’est le cas pour la plupart d’entre nous. Ces paroles du Pape continuent à résonner fortement en nous : « Il est important de faire valoir que nous ne sommes pas formés *pour la mission*, mais que nous sommes formés *dans la mission*, autour de laquelle tourne toute notre vie, avec ses choix et ses priorités. »<sup>12</sup>

L’accompagnement pastoral est essentiel. Nous le favoriserons autant que possible, ainsi que la recherche et la formation de formateurs capables d’un tel accompagnement et discernement pastoral.

Les années d’étude devront être orientées, toujours plus et mieux, vers une formation des jeunes confrères qui leur permette de dialoguer avec la culture et les contextes sociaux les plus divers, en apprenant à bien se positionner et à faire face à une sécularisation écrasante, très présente dans de nombreux pays où nous nous trouvons. De la même manière, nous devons nous préparer de plus en plus à mener à bien la mission salésienne dans des contextes religieux très différents. La connaissance et le dialogue avec les autres religions devraient caractériser la formation de nos futurs confrères dans ces pays. De tels contextes religieux, athées ou agnostiques, nous interpellent et ne peuvent pas être considérés comme indifférents à la formation du Salésien d’aujourd’hui.

L’inculturation devra être bien plus qu’un mot, ce qui ne manque généralement pas dans nos écrits, mais nécessite de nombreux processus et sensibilités pour devenir une réalité.

Nous devons également nous former à traduire dans la réalité la conviction théologique et charismatique de la mission partagée entre les Salésiens de Don Bosco, les laïcs engagés dans la mis-

<sup>12</sup> CG28, *Message de Sa Sainteté le Pape François aux membres du CG28*, o.c. p. 62.

sion et les membres de la Famille Salésienne. Dans la mission et la formation partagées, il est nécessaire de prendre en compte la contribution que les femmes offrent dans leur condition féminine et dans leur propre famille. Cette contribution ne peut être passée sous silence ou ignorée aujourd'hui.<sup>13</sup> Plus concrètement, selon les mots du Pape François : « Sans une présence réelle, effective et affective des femmes, vos œuvres n'auraient pas le courage et la capacité de décliner la présence comme hospitalité, comme maison. Face à la rigueur qui exclut, nous devons apprendre à engendrer la vie nouvelle de l'Évangile. Je vous invite à poursuivre une dynamique dans laquelle la voix de la femme, son regard et son action – appréciés dans leur singularité – trouvent un écho dans la prise de décisions, en tant qu'acteur non auxiliaire mais constitutif de vos présences. »<sup>14</sup>

En somme, nous devons soigner une formation qui s'engage dans la recherche constante d'une pleine harmonie et d'une symbiose entre identité charismatique et identification vocationnelle, en mettant en œuvre des parcours de véritable personnalisation formative. En fait, « nous sommes convaincus que si nous réussissons à garantir une claire identité salésienne, à travers la formation, les confrères se sentiront pourvus d'un bagage de valeurs, de comportements, de critères qui les aideront à affronter avec succès la culture actuelle et à réaliser avec efficacité la mission salésienne. »<sup>15</sup>

⇒ 4.6. De la même manière, dans l'animation et la gouvernance, nous mettrons toutes les énergies possibles pour faire une réalité de *la priorité absolue des jeunes, des pauvres et des plus abandonnés et sans défense*. Je redis ici, chers Confrères, ce que j'ai déjà exprimé lors du CG28 et que j'ai également repris dans les lignes de programmation du sexennat. Je rêve que dire aujourd'hui et dans les années à venir « **Salésiens de Don Bosco** »

<sup>13</sup> CG24, 166. 177.

<sup>14</sup> CG28, *Message de Sa Sainteté le Pape François aux membres du CG28*, o.c. p. 65.

<sup>15</sup> P. CHÁVEZ, *Vocation et formation : un don et un devoir*, o.c., 29.

signifie, pour les personnes qui entendent notre nom, que nous sommes des consacrés un peu « fous », c'est-à-dire « fous » parce que nous aimons les jeunes avec un vrai cœur salésien, surtout les plus pauvres, les plus abandonnés et sans défense. Cela me semble la plus belle définition que l'on puisse donner aujourd'hui des fils de Don Bosco. Je suis convaincu que c'est précisément ce que notre Père voudrait.

La réalité des pauvres et des nouvelles pauvretés – toujours plus nombreuses et différenciées – doit trouver des Salésiens sensibles et capables d'affronter les dommages que ces mêmes pauvretés causent aux jeunes : prêts à intervenir, comme l'a fait Don Bosco dans la réalité de la pauvreté des jeunes de son temps. Selon les paroles du Saint-Père : « Nous ne pouvons pas nous sentir “à l'aise” quand un membre de la famille humaine est relégué dans les coulisses et devient une ombre. Le cri silencieux de nombreux pauvres doit trouver le peuple de Dieu en première ligne, toujours et partout, afin de leur donner une voix, de les défendre et de se solidariser avec eux devant tant d'hypocrisie et devant tant de promesses non tenues, pour les inviter à participer à la vie de la communauté. »<sup>16</sup> Ainsi doit-il en être également pour nous autres, Salésiens.

Nous retrouvons ici une belle continuité dans le Magistère de notre Congrégation. Il y a comme un cours d'eau qui confirme et justifie le choix prioritaire des jeunes, car il nous sauve charismatiquement en tant que Congrégation : « Si nous sommes avec eux et au milieu d'eux, ce sont eux, les premiers, qui nous font du bien, qui nous évangélisent et nous aident à vivre vraiment l'Évangile avec le charisme de Don Bosco. J'ose dire que *ce sont les jeunes pauvres qui nous sauveront*. »<sup>17</sup> Quand un Salésien entend tout cela résonner fortement dans son cœur, il en vient – presque sans s'en rendre compte – à dire avec une profonde

<sup>16</sup> PAPE FRANÇOIS, *Message pour la IV Journée Mondiale des Pauvres*, Rome, 13 juin 2020.

<sup>17</sup> A. FERNÁNDEZ ARTIME, *Discours du Recteur Majeur à la clôture du CG27*, in *CG27*, n. 3.5, p. 133 dans l'édition en langue française.

conviction, comme Don Bosco : « Pour vous j'étudie, pour vous je travaille, pour vous je vis, pour vous je suis disposé à donner jusqu'à ma vie. »<sup>18</sup>

Notre choix prioritaire en faveur de « cette part, la plus délicate et la plus précieuse de la société humaine » (C 1), contient en soi ces convictions fortes : au centre, et toujours, il y a pour nous la personne de chacun, il y a toutes les personnes, chacune avec sa propre dignité, qui doivent être pleinement respectées. Chaque personne, chaque jeune, est une valeur en soi et ne doit pas être considérée comme un objet de calcul économique ou un bien commercial, comme cela arrive souvent dans nos sociétés. Dans cette option prioritaire et dans le témoignage que nous rendons, il doit être « bien clair que notre prédilection est *évangélique* » et qu'elle nous incite à « *donner le maximum à celui qui a le moins reçu dans sa vie.* » La charité salésienne entend partir non pas des premiers, mais des derniers, non pas des plus riches économiquement ou spirituellement, qui bénéficient déjà de l'attention [qu'on leur porte] et des services [mis à leur disposition], mais de ceux qui ont besoin de nous pour susciter de l'espérance et réveiller des énergies. »<sup>19</sup>

Nous nous sentons comme des amis, des éducateurs, des frères, des pères pour les jeunes, et pour cette raison nous protégeons leurs droits et les aidons à prendre conscience de leurs devoirs. Et nous sommes fermement résolus à protéger, de manière particulière, les plus fragiles et les plus faibles, ceux qui n'ont pas de voix ou dont la voix n'est pas entendue. ***Nous nous engageons à faire de nous-mêmes et de nos présences des espaces sains et sûrs pour nos destinataires.*** Je dois vous avouer, chers Confrères, que pendant que j'écrivais cet engagement, j'ai ressenti une belle et forte sensation de paix. Et je voudrais que cet engagement soit un véritable « dogme » pour nous tous.

<sup>18</sup> D. RUFFINO, *Cronaca dell'Oratorio*, ASC 110, Quaderno 5, p. 10 ; voir aussi J. VECCHI, « Pour vous j'étudie... » (C 14). *La préparation adaptée des confrères et la qualité de notre travail éducatif*, in ACG 361 (1997), 3-47.

<sup>19</sup> P. CHÁVEZ, « Et vous, que dites-vous ? Qui suis-je ? » (Mc 8,28). *Contempler le Christ avec le regard de Don Bosco*, in ACG 384 (2004), 20.

J'avoue aussi que j'ai ressenti une grande émotion et que je suis resté sans voix par ce que Don Bosco écrivait déjà en 1873 sur une réalité similaire. Veuillez le lire et l'accueillir dans vos cœurs comme le désir le plus ardent de notre Père pour notre Congrégation – sa Congrégation – aujourd'hui. Il écrivait ceci : « La rumeur publique déplore souvent des actes immoraux contre les mœurs et d'horribles scandales. C'est un grand mal, c'est un désastre : et je prie le Seigneur de nous permettre de fermer toutes nos maisons avant que des malheurs similaires ne s'y produisent. »<sup>20</sup>

⇒ 4.7. Au cours de ce sexennat, nous accorderons une importance particulière à la communication sociale dans la Congrégation, pour donner de la visibilité au bien qui est fait, pour faire connaître les besoins qui existent et pour donner aux plus pauvres la parole qu'ils sont en droit d'avoir. De cette façon, nous ne ferons rien d'autre que réaliser ce que disent nos Constitutions : « Nous travaillons dans le secteur de la communication sociale. C'est un champ d'action significatif, qui relève des priorités apostoliques de la mission salésienne. Notre Fondateur a perçu la valeur de cette école de masse qui crée une culture et diffuse des modèles de vie, et il s'est engagé dans des entreprises apostoliques originales pour la défense et le soutien de la foi du peuple. À son exemple, nous valorisons comme dons de Dieu les grandes possibilités que la communication sociale nous offre pour l'éducation et l'évangélisation. » (C 43)

En même temps, nous effectuerons un parcours avec les jeunes, en nous engageant à prendre soin de la Création et [en respectant] l'écologie pour un monde durable, en accompagnant la sensibilité prophétique dont les jeunes sont porteurs et qui doit grandir davantage en chacun de nous.

Nous pensons que le Salésien d'aujourd'hui, chaque Salésien, et pas seulement les missionnaires *ad gentes*, doit faire sienne une culture.

<sup>20</sup> P. RICALDONE, *Sainteté et pureté*, in ACS n. 69 (31 janvier 1935), 62.

Parmi les autres défis, nous avons celui de l'environnement numérique où vivent les jeunes d'aujourd'hui. Lorsque nous parlons de présence parmi les jeunes, nous pensons d'abord et avant tout à cette première et plus précieuse présence qu'est la rencontre personnelle ; mais il ne fait aucun doute que nous pouvons et devons également être présents dans ces « cours de récréation virtuelles d'aujourd'hui » fréquentées par de nombreux jeunes, du moins ceux qui ont accès à ces *médias*, ce qui n'est certainement pas le cas de tous. En fait, les plus pauvres, en raison de leur pauvreté, en restent souvent exclus et sans autre alternative. Il est très encourageant de voir que pas mal de confrères réalisent un beau service éducatif et pastoral en utilisant la communication numérique.

Le monde numérique offre également de nombreuses possibilités de rencontre, d'écoute et de présence véritablement éducative ; mais on ne peut nier que ces instruments ont aussi leur « face sombre » qui se manifeste lorsqu'il y a un manque de qualité et d'éthique dans l'information ou quand, à travers l'œuvre d'individus ou de mouvements, sont diffusés dans le monde numérique des messages de haine, des attaques personnelles, de fausses nouvelles, toutes choses qui entravent le chemin vers la fraternité universelle et l'amitié sociale. Comme le souligne à juste titre le Pape François : « Alors que le silence et l'écoute disparaissent, transformant tout en clics ou en messages rapides et anxieux, cette structure fondamentale d'une communication humaine sage est menacée. »<sup>21</sup>

La réalité du monde numérique touche pleinement la tâche de la formation initiale et permanente des Salésiens de Don Bosco. Une formation adéquate est nécessaire pour habiter ce monde de manière toujours plus compétente. Il est nécessaire d'être bien conscient des défis et des opportunités que ce monde présente, et de ce que les jeunes vivent et expérimentent dans les nouveaux écosystèmes sociaux, culturels et de communication d'aujourd'hui.

<sup>21</sup> PAPE FRANÇOIS, Lettre Encyclique *Fratelli tutti*, 49.

Être toujours plus proche du monde des jeunes et de leur langage, de leurs symboles et de leur vie réelle est une tâche indispensable pour nous aujourd'hui. Dans le cas contraire, nous « raterons le coche » pour faire le voyage de la vie avec eux. Sur ce « coche », la sensibilité à la création et le soin de la « maison commune » sont aujourd'hui quelque chose de « non négociable » pour les jeunes.

Nous serons donc à leurs côtés pour planifier et diffuser des parcours éducatifs qui tenteront d'intercepter et d'interagir avec tout ce qui se rapporte au soin de la Création, à la lumière du regard de foi avec lequel nous contemplons le monde. Ce faisant, nous accepterons également la préoccupation simple et non négligeable que de nombreux jeunes expriment pour l'écologie, même s'ils ne vivent pas toujours cet intérêt dans une perspective transcendante ou religieuse.

- ⇒ 4.8. Est également claire la décision d'alimenter dans notre Congrégation, en fidélité à Don Bosco, le rêve missionnaire qui nous permet de regarder vers les nouvelles frontières de l'évangélisation et de la présence parmi les plus pauvres. Cette décision est étroitement liée à l'effort de promotion, d'approfondissement et du développement de la culture missionnaire dans toute la Congrégation, considérée et assimilée dans le cœur comme un élément fondamental de notre charisme, car « nous reconnaissons dans le travail missionnaire un trait essentiel de notre Congrégation. » (C 30) Certes, comme pour d'autres priorités auxquelles j'ai déjà fait référence, il s'agit là aussi d'un engagement stratégique de prendre soin de notre formation de telle sorte qu'elle soit également orientée vers la mission et la spiritualité missionnaire. Cette formation concerne aussi bien les Salésiens consacrés que les laïcs missionnaires qui partagent avec nous l'action missionnaire dans ses diverses expressions et dans les différents lieux. Le cheminement partagé, même dans la dimension missionnaire, ne peut être réduit à une collaboration pratique et fonctionnelle, mais doit être intégré dans la mission partagée et dans la formation conjointe pour la mission.

En pleine continuité avec ce qui a déjà été exprimé dans un paragraphe précédent, je répète que « nous vivons à une époque où nous devons faire face à la réalité avec une mentalité renouvelée qui nous permette de “dépasser les frontières”. Dans un monde où les frontières sont de plus en plus “une défense contre les autres”, *la prophétie de notre vie de Salésiens de Don Bosco* consiste également en ceci : *montrer que pour nous, il n’y a pas de frontières. La seule réalité à laquelle nous répondons est celle-ci : Dieu, l’Évangile et la mission qui nous a été confiée.* »<sup>22</sup> Cette vision rend compte des efforts que nous soutiendrons pour établir, là où cela est opportun, nécessaire et possible, des communautés salésiennes internationales et interculturelles, avec toute la force prophétique qu’elles ont – sans ignorer ni oublier l’effort nécessaire pour construire une fraternité dans la diversité culturelle. Un tel engagement exigera toujours de notre part une grande foi et un grand engagement personnel.

En même temps, comme on peut le voir dans la programmation du Recteur Majeur et dans celle de certains des Secteurs d’animation de la Congrégation, nous rendrons effectifs et efficaces la grandeur de vue et le sens d’appartenance à la Congrégation des Salésiens de Don Bosco dans le monde, en comptant en particulier sur la disponibilité des frères des Provinces pour les services internationaux, les nouvelles fondations et l’attention aux nouvelles frontières.

### **CONCLUSION : Rêvez ! ... et faites rêver !**

Avec cette invitation, le Saint-Père conclut son message au CG 28. J’ai choisi comme titre de cette « lettre de présentation » du programme pour les années à venir les mots de nos Constitutions, où il est dit que nous sommes appelés à être « signes et porteurs de l’amour de Dieu pour les jeunes », en un sexennat où il nous est précisément demandé, en tant que personnes et en tant que Congrèga-

<sup>22</sup> CG28, *Lignes de programmation, o.c.*, p. 48 dans l’édition en langue française.

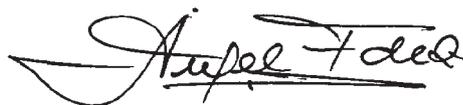
tion, de faire preuve d'une saine **audace** et d'une force capable de **prophétie**, toujours sur la voie de la **fidélité**.

Chers Confrères, comme notre Père Don Bosco, soyons de grands rêveurs, les pieds sur terre et le cœur toujours en Dieu. « Rêvez de maisons ouvertes, fécondes et évangélisatrices, capables de permettre au Seigneur de montrer à de nombreux jeunes son amour inconditionné et de vous permettre, à vous, de profiter de la beauté à laquelle vous avez été appelés. Rêvez... Et non seulement pour vous et pour le bien de votre Congrégation mais encore pour tous les jeunes privés de la force, de la lumière et du réconfort de l'amitié avec Jésus-Christ, privés d'une communauté de foi qui les accueille, d'un horizon de sens et de vie. »<sup>23</sup> Rêvons... Et faisons rêver !

Don Bosco nous a transmis la forte conviction que Marie est à l'origine, qu'elle accompagne la croissance de notre vocation et qu'elle en est le soutien. « Nous croyons que Marie est présente parmi nous et qu'elle continue sa "mission de Mère de l'Église et d'Auxiliatrice des chrétiens". » (C 8)

C'est à Elle que nous remettons en toute confiance, comme ses enfants, le cheminement de notre Congrégation et de la Famille de Don Bosco durant ce sexennat, en sachant qu'Elle continuera à tout faire.

Avec mes sentiments affectueux en Don Bosco,



**Père Ángel FERNÁNDEZ ARTIME, sdb**  
*Recteur Majeur*

<sup>23</sup> Cf. PAPE FRANÇOIS, *Message de Sa Sainteté le Pape François au CG28, o.c.*, p. 68 dans l'édition en langue française.

## 2. ORIENTATIONS ET DIRECTIVES

---

# PROJET D'ANIMATION ET DE GOUVERNEMENT DU RECTEUR MAJEUR ET DE SON CONSEIL POUR LE SEXENNAT 2020-2026

### Première Partie

---

#### **PRIORITÉS DU RECTEUR MAJEUR ET DU CONSEIL GÉNÉRAL POUR LE SEXENNAT 2020-2026**

1. Un sexennat pour grandir dans l'identité salésienne	28
2. Pour être des Salésiens pasteurs aujourd'hui	28
3. Pour assurer la priorité absolue pour les jeunes, les plus pauvres, abandonnés et sans défense	30
4. À l'heure de la générosité de la Congrégation	30

### Deuxième Partie

---

#### **ARTICULATION DU PROJET**

<b>POUR LE VICAIRE DU RECTEUR MAJEUR</b>	36
<b>POUR LES CONSEILLERS DE SECTEUR</b>	42
1. Formation	42
2. Pastorale des Jeunes	52
3. Communication Sociale	86
4. Missions Salésiennes	102
5. Économat Général	118
<b>POUR LE SECRÉTARIAT POUR LA FAMILLE SALÉSIENNE</b>	136

### Troisième Partie

---

#### **ARTICULATION DU PROJET**

<b>POUR LES CONSEILLERS RÉGIONAUX</b>	148
1. Afrique et Madagascar	148
2. Amérique Cône Sud	160
3. Asie Est et Océanie	166
4. Asie Sud	174
5. Europe Centre et Nord	190
6. Interamérique	198
7. Méditerranée	204

Première Partie

---

**PRIORITÉS  
DU RECTEUR MAJEUR  
ET DU CONSEIL GÉNÉRAL  
POUR LE SEXENNAT 2020-2026**

1. Un sexennat pour grandir  
dans l'identité salésienne
2. Pour être des Salésiens pasteurs aujourd'hui
3. Pour assurer la priorité absolue pour  
les jeunes, les plus pauvres,  
abandonnés et sans défense
4. À l'heure de la générosité de la Congrégation

**PRIORITÉ 1 - Un sexennat pour grandir  
dans l'identité salésienne**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>1.1. Aider la Congrégation, les différentes Provinces et les confrères à <b><i>grandir dans notre identité salésienne.</i></b></p>	<p>1.1.1. Passer de la réalité d'aujourd'hui à une plus grande conscience de la beauté de l'appel de Dieu à être Salésiens de Don Bosco aujourd'hui et à rester toujours avec lui.</p> <p>1.1.2. Aider à surmonter une éventuelle fatigue dans l'animation et la gouvernance des Provinces, toujours avec un plus grand réalisme plein d'espérance.</p>	

**PRIORITÉ 2 - Pour être des Salésiens pasteurs aujourd'hui**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>2.1. Accompagner, avec le Secteur correspondant, la croissance et l'amélioration de la formation des Salésiens d'aujourd'hui.</p>	<p>2.1.1. Identifier les étapes qui nous permettent de surmonter la routine, la fatigue et l'inconfort vocationnel.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>1.1.1.1. Accompagner de près, personnellement ou par l'intermédiaire des membres du Conseil Général, la vie et la mission de chaque Province ou Vice-province.</p> <p>1.1.1.2. Éclairer le chemin de croissance de l'identité salésienne de la Congrégation à travers le Magistère du Recteur Majeur dans ses lettres, son Étrenne, ses visites et ses différentes interventions.</p> <p>1.1.2.1. Animer les exercices spirituels (retraites) adressés à tous les Provinciaux et aux membres des Conseils Provinciaux dans toutes les Régions de la Congrégation.</p> <p>1.1.2.2. Assurer des rencontres personnelles avec tous les Provinciaux tout au long du sexennat (dans les cours de formation pour les nouveaux Provinciaux, dans la semaine de spiritualité au milieu du sexennat, dans la rencontre personnelle avec le Recteur Majeur au début du service du Provincial et la remise de la "carte de navigation" pour la Province, au cours de la Visite d'ensemble), en consolidant l'aide [apportée] à l'animation et à la gouvernance des Provinces.</p>

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>2.1.1.1. Le Recteur Majeur, en collaboration avec le Secteur de la Formation, accompagnera de très près la consolidation, le réaménagement et la restructuration nécessaires des maisons pour la formation spécifique des confrères de la Congrégation.</p> <p>2.1.1.2. Donner la priorité, assurer et vérifier la préparation et la formation des formateurs et la formation d'équipes de formation adéquates.</p> <p>2.1.1.3. Veiller à ce que la révision de la Ratio Studiorum soit utile à la croissance de l'identité salésienne pour la formation et la mission.</p>

**PRIORITÉ 3 - Pour assurer la priorité absolue pour  
les jeunes, les plus pauvres,  
abandonnés et sans défense**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
3.1. Pour témoigner sans équivoque qu'aujourd'hui plus que jamais, notre priorité doivent être les jeunes, et toujours les plus pauvres, abandonnés et sans défense.	3.1.1. Marcher vers une réalité salésienne qui ait comme priorité l'attention aux besoins les plus profonds des jeunes, surtout les plus pauvres, et de leurs familles.	

**PRIORITÉ 4 - À l'heure de la générosité de la Congrégation**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
4.1. Rendre vraiment effectifs et réels l'ouverture du regard et le sens de grande appartenance à la Congrégation des Salésiens de Don Bosco dans le monde.	4.1.1. Passant toujours davantage d'une appartenance locale ou nationale à une vision plus généreuse et universelle de la mission salésienne.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>3.1.1.1. Accompagner et vérifier, lors des visites du Recteur Majeur et des Conseillers Généraux, le chemin qui sera parcouru dans les Provinces pour donner la priorité absolue aux jeunes les plus nécessiteux et sans défense dans les présences salésiennes déjà existantes et celles qui naîtront dans l'avenir.</p> <p>3.1.1.2. Accompagner chaque Province par l'animation et le gouvernement du Recteur Majeur avec son Conseil dans l'élaboration, l'application et la consolidation d'un code d'éthique pour le soin, la prévention et la défense des mineurs qui nous sont confiés.</p> <p>3.1.1.3. Au cours du sexennat, lors des rencontres avec les Provinciaux, rendre prioritaires les étapes précédentes, en tant qu'éléments distinctifs de l'ADN éthique de notre Congrégation pour le bien des jeunes.</p>

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>4.1.1.1. Le Recteur Majeur invitera les confrères de toutes les Provinces du monde à se rendre disponibles pour des services internationaux, de nouvelles fondations ou pour une présence sur de nouvelles frontières, dans le respect de nos Constitutions, par des transferts, des échanges, des aides temporaires.</p> <p>4.1.1.2. Nous continuerons avec détermination, en imitant Don Bosco, le projet missionnaire de notre Congrégation.</p>

Deuxième Partie  
**ARTICULATION DU PROJET**

---

**POUR LE VICAIRE  
DU RECTEUR MAJEUR**

**POUR LES CONSEILLERS  
DE SECTEUR**

1. Formation
2. Pastorale des Jeunes
3. Communication Sociale
4. Missions Salésiennes
5. Économat Général

**POUR LE SECRÉTARIAT  
POUR LA FAMILLE SALÉSIENNE**

## PRINCIPALES ABRÉVIATIONS PRÉSENTES DANS CE TEXTE

AM	BENOÎT XVI, Exhortation Apostolique postsynodale « Africae Munus » (19 novembre 2011).
ChV	FRANÇOIS, Exhortation Apostolique postsynodale « Christus Vivit » (25 mars 2019), in AAS 107 (2015), 847.
EG	FRANÇOIS, Exhortation Apostolique « Evangelii Gaudium » (24 novembre 2013), in AAS 105 (2013), 1019.
FT	FRANÇOIS, Lettre Encyclique « Fratelli tutti » [Tous frères], in AAS 105 (2013), 1019. (3 octobre 2020).
GE	FRANÇOIS, Exhortation Apostolique « Gaudete et Exsultate » (19 mars 2018).
GMCS 2013	BENOÎT XVI, Message pour la 47 <sup>ème</sup> Journée Mondiale des Communications (12 mai 2013).
GP99	JEAN-PAUL II, Lettre aux artistes - <i>Esthétique, Théologie, Spiritualité et Communication à travers la communication et l'art</i> , Vatican, 4 avril 1999.
FBic	FRANÇOIS, Lettre au Recteur Majeur P. Ángel Fernández Artime à l'occasion du Bicentenaire de la naissance de saint Jean Bosco, <i>Comme Don Bosco, avec les jeunes et pour les jeunes</i> (24 juin 2015).
LG	« Lumen Gentium »
LS	FRANÇOIS, Lettre Encyclique « Laudato si' » (24 mai 2015).
LSAY	Dicastère pour le Service du Développement Humain Intégral, « Laudato si' ». Année anniversaire spéciale 24 mai 2020-24 mai 2021 ( <a href="http://www.humandevdevelopment.va/">http://www.humandevdevelopment.va/</a> ).
RM	JEAN-PAUL II, Lettre Encyclique, « Redemptoris Missio » (1990).
VC	JEAN-PAUL II, Exhortation Apostolique, « Vita consecrata » (1996).
ACG	Actes du Conseil Général.
ACSSA	Association des Studieux d'Histoire Salésienne.
ANS	Agence Nouvelles Salésiennes.
BS	Bulletin Salésien.
CEP	Communauté Éducative et Pastorale.
CG20	Actes du 20 <sup>ème</sup> Chapitre Général.
CG24	Actes du 24 <sup>ème</sup> Chapitre Général.
CG27	Actes du 27 <sup>ème</sup> Chapitre Général.
CG28	Actes du 28 <sup>ème</sup> Chapitre Général, indiqués comme « Réflexion Postcapitulaire » in ACG 433 (2020).
CICFS	Charte de l'identité charismatique de la Famille salésienne de Don Bosco (2012).
CIMEC	Consulte della Région Europa Centro Nord qui regroupe 5 Provinces (République Tchèque, Croatie, Slovaquie, Slovénie, Hongrie).
CNPG	Centres Nationaux de Pastorale des Jeunes.
CORAM	Coordinateurs Régionaux de l'Animation Missionnaire.
CRF	Commission Régionale de la Formation.

DBI	Don Bosco International.
DBNet	Don Bosco Network.
DBRC	Centre de Renouveau Don Bosco.
DBST	École de Théologie Don Bosco (Parañaque, Philippines).
DBSTI	Institut Technique Don Bosco.
DBTA	Don Bosco Tech Africa.
DBTech	Don Bosco Tech.
DB-UN	Don Bosco aux Nations Unies.
DF	Déclaration finale de la Consultation Mondiale du Secteur de Pastorale des Jeunes (Rome, 27-31 mars 2019), résumé in ACG 431 (2019), 90-101.
DIAM	Délégué Provincial pour l'Animation Missionnaire.
DIF	Délégué Provincial pour la Formation.
GMS	Journée Missionnaire Salésienne.
GSA	Dicastère pour la Formation et la Pastorale des Jeunes. <i>Jeunes Salésiens et accompagnement. Orientations et lignes directrices</i> , Rome, 2019.
IUS	Institutions Salésiennes d'Enseignement Supérieur.
JPN	Réseau de placement professionnel
KSIP	Conférence des Provinces polonaises, Région Europe Centre Nord.
MGS	Mouvement Salésien des Jeunes (en français : MSJ).
ONU	Organisation des Nations Unies.
OSS	Œuvres, Services Sociaux pour les jeunes à risque.
PDO	Bureau de Planification et de Développement [BPD en français].
PEP	Projet Éducatif et Pastoral.
PEPS	Projet Éducatif et Pastoral Salésien.
PEPSI	Projet Éducatif et Pastoral Salésien Provincial [PEPS Provincial en français]
PG	Pastorale des Jeunes et Famille. Actes du Congrès International (Madrid, 27 novembre-1 <sup>er</sup> décembre 2017). [PJ en français]
POI	Projet Organique Provincial [POP en français]
QDRPG	Cadre de Référence de la Pastorale des Jeunes (2014) [CRPJ en français].
SAFCAM	Centre Salésien de Formation pour l'Afrique et Madagascar.
SDGs	Objectifs de Développement Durable (« Sustainable Development Goals »).
SPCSA	Conférence des Provinciaux Salésiens d'Asie Sud (Salesian Provincials' Conference of South Asia).
SSCS 2011	Secteur de la Communication Sociale, <i>Organisation de la Communication Institutionnelle</i> dans « Système Salésien de Communication Sociale », 2011, 54-68.
SyG	Synode des Évêques, XV <sup>ème</sup> Assemblée Générale Ordinaire. <i>Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel. Document final. Le fruit de l'Assemblée Synodale</i> . Invitation à la lecture par le Père Rossano Sala, Turin, Elledici, 2018.
UPS	Université Pontificale Salésienne.
VMS	<i>Le Volontariat dans la Mission Salésienne</i> (2019).
YaR	Young at Risk Network [Réseau pour les Jeunes à Risque].

## VICAIRE DU RECTEUR MAJEUR

### DOMAINE 1 - SALÉSIEN DE DON BOSCO POUR TOUJOURS.

**Un sexennat pour grandir  
dans l'identité salésienne.**

**C'EST LE TEMPS**

**D'UNE PLUS GRANDE GÉNÉROSITÉ  
DANS LA CONGRÉGATION.**

**Une Congrégation universelle et missionnaire.**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
1.1. Encourager le témoignage radical, à la fois personnel et communautaire, de la vie consacrée selon les Constitutions.	1.1.1. Aider à approfondir l'identité de la vocation dans la fidélité au Seigneur, dans la sauvegarde de sa propre vocation, tant personnelle que communautaire, en toutes les saisons de la vie.	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>1.1.1.1. Donner une orientation sur les Actes du Conseil Général (ACG) concernant la fidélité à sa vocation et à la mission, en toutes les saisons de la vie, en prenant soin de sa vocation moyennant la formation.</p> <p>1.1.1.2. Soutenir initiatives et interventions qui favorisent l'assimilation et la mise en œuvre des caractéristiques de notre identité charismatique : une vie heureuse enracinée dans l'Évangile, une foi forte ancrée en Dieu, une communion qui rend la vie communautaire attrayante, une attitude prophétique (cf. ligne 1 deuxième proposition in ACG 433, p. 20 dans l'édition en langue française).</p> <p>1.1.1.3. Accompagner les Provinces dans le processus de redéfinition de leurs présences afin de renforcer le témoignage de la vie consacrée, en grandissant dans la dimension universelle et missionnaire de la Congrégation.</p> <p>1.1.1.4. Aider les Provinciaux, surtout dans les rencontres régionales, à assumer un changement de mentalité concernant la vision de la Congrégation et la participation active et consciente à une dimension universelle qui se réalise dans la "générosité" et la synergie dans la Congrégation (cf. ligne 7 dans ACG 433, p. 46), en vivant la dimension missionnaire avec des projets missionnaires provinciaux et régionaux.</p>

**DOMAINE 2 - Soins de la discipline religieuse**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PROCESSUS</b>	
2.1. Poursuivre le travail de sensibilisation avec les Provinciaux dans le soin à apporter à la discipline religieuse.	2.1.1. Favoriser une culture de la fidélité vocationnelle, prévenir le manque de discipline religieuse et faire face aux diverses situations difficiles personnelles et communautaires.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>2.1.1.1. Continuer à étudier avec les Provinciaux, dans les rencontres régionales, comment prévenir les situations de manques à la discipline religieuse dans les différents aspects de notre vocation. Approfondir et soigner la culture de l'accompagnement de la vie de chaque confrère (cf. ACG 433, pp. 96-97).</p> <p>2.1.1.2. Accompagner les Provinciaux dans le traitement des situations des confrères en difficulté et en situation irrégulière et demander aux Visiteurs Extraordinaires un rapport sur ces situations dans les Provinces.</p> <p>2.1.1.3. Aider les Provinces à formuler des lignes directrices pour la sauvegarde et la protection des mineurs et pour la prévention des cas d'abus.</p> <p>2.1.1.4. Veiller à ce que les Provinces suivent le protocole du Recteur Majeur et du Conseil Général dans le traitement des cas d'abus et qu'elles aient la Commission pour examiner les accusations.</p> <p>2.1.1.5. Permettre aux Provinces de préparer de manière correcte et approfondie les pratiques concernant les dispenses, les indults, les renvois, les sécularisations, les exclaustrations.</p>

**DOMAINE 3 - Coordination du Conseil Général**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PROCESSUS</b>	
<p>3.1. Assurer l'identification d'objectifs communs et de synergies entre les Conseillers de secteur, et la coordination des interventions avec les Conseillers Régionaux dans la réalisation et l'application des indications reçues de beaucoup [de confrères] au Chapitre Général.</p>	<p>3.1.1. Encourager l'information, partager la réflexion, la planification et l'évaluation, la volonté de changer les pratiques établies et de « réaliser » une synergie d'action au profit de l'animation de toute la Congrégation.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>3.1.1.1. Coordonner l'édition partagée du Vademecum, avec une transformation qui conduira le Vademecum à devenir un véritable Directoire du Recteur Majeur et du Conseil Général, à mettre en œuvre et à diffuser dans la Congrégation.</p> <p>3.1.1.2. Coordonner l'élaboration du projet du Recteur Majeur et du Conseil Général pour le sexennat, les calendriers régionaux, les orientations pour les Visites Extraordinaires.</p> <p>3.1.1.3. Demander aux Conseillers de secteur de fournir tous les six mois des informations au Conseil Général sur le travail du secteur.</p> <p>3.1.1.4. Rencontrer les Conseillers de secteur et les Conseillers Régionaux tous les six mois, et encourager en Conseil Général à échanger des réflexions, des propositions et des situations qui sont apparues.</p> <p>3.1.1.5. Assurer au sein du Conseil Général la coordination des interventions d'accompagnement des Provinces et des Vice-provinces en difficulté.</p> <p>3.1.1.6. Commencer par les Conseillers de secteur pour réfléchir sur la formation des laïcs, en identifiant des formes de coordination entre les secteurs et en approfondissant les résultats avec l'ensemble du Conseil Général.</p> <p>3.1.1.7. Promouvoir au sein du Conseil les expériences spirituelles, la vie fraternelle, l'engagement dans son propre service.</p> <p>3.1.1.8. Renforcer les moments de formation du Conseil Général, en les programmant et en les planifiant à distance.</p>

## CONSEILLERS DE SECTEUR

### CONSEILLER POUR LA FORMATION

#### DOMAINE 1 - Formation dans la mission

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>1.1. Effectuer la formation dans la mission (cf. point 29 in ACG 433, p. 97).</p> <p>[Note : Nous avons choisi de suivre les Constitutions en utilisant le mot « formation » pour indiquer un processus qui dure toute la vie (C 98). Voilà pourquoi, bien que l'expression « formation permanente » ou « formation continue » ne revienne pas très souvent dans ce Projet, la réalité que cette terminologie veut signifier est très présente. Pour un commentaire à ce sujet, voir ACG 425].</p>	<p>1.1.1. Clarifier la notion de « formation dans la mission ».</p> <p>1.1.2. Promouvoir l'accompagnement pastoral comme moyen d'assurer la formation dans la mission (ACG 433, p. 35).</p> <p>1.1.3. Prêter attention à la dimension missionnaire de notre vocation (cf. ligne 7 dans ACG 433, pp. 46-49).</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>1.1.1.1. Consacrer la réunion de la Commission Régionale pour la Formation (CRF) 2021, en collaboration avec le Secteur de la Pastorale des Jeunes, à une meilleure compréhension de la formation en mission, en promouvant l'orientation pastorale de la formation initiale, et en repensant les structures institutionnelles et formatives (cf. ACG 433 : proposition ligne 4, p. 35 ; point 46d, pp. 115-116).</p> <p>1.1.1.2. Publier des orientations dans les ACG sur la formation en mission, l'accompagnement pastoral et le discernement.</p> <p>1.1.1.3. Publier des orientations dans les ACG, en collaboration avec le Secteur pour la Communication Sociale, sur la formation en mission dans le monde numérique.</p> <p>1.1.2.1. Habilitier les formateurs, avec l'aide des Centres Régionaux de Formation, à l'accompagnement pastoral et au discernement (cf. point 30d dans ACG 433, p. 99).</p> <p>1.1.2.2. Promouvoir, par l'intermédiaire des Délégués Provinciaux à la Formation (DPF), l'accompagnement pastoral des confrères en stage (« tirocinio ») et dans le quinquennium (cf. point 29d et h dans ACG 433, p. 97-98).</p> <p>1.1.3.1. Consacrer la réunion conjointe de la CRF 2023 avec le Secteur des Missions à la réflexion sur la mission partagée dans des contextes multireligieux, et son impact sur la formation (cf. ACG 433, p. 45).</p> <p>1.1.3.2. Prêter – avec le Secteur pour les Missions – une plus grande attention aux jeunes missionnaires ad gentes dans les phases de discernement, de préparation et d'insertion, également à travers une révision du texte « La formation missionnaire des Salésiens de Don Bosco » (2014).</p>

<p>1.2. Considérer les jeunes comme protagonistes de la mission (ACG 433, p. 30).</p>	<p>1.2.1. Réfléchir sur la manière de favoriser le protagonisme des jeunes.</p> <p>1.2.2. Promouvoir la conversion écologique (ACG 433, pp. 50-52).</p> <p>1.2.3. Repenser la formation salésienne dans le monde numérique (cf. ACG 433, pp. 29-30).</p> <p>1.2.4. Impliquer les confrères en formation initiale dans le processus de renouvellement de la formation.</p>	
---	---	--

1.2.1.1. Donner une impulsion aux rencontres de réflexion au niveau mondial et régional, entre Salésiens, laïcs, membres de la Famille Salésienne et jeunes, pour promouvoir des itinéraires de formation qui les aident à grandir dans la fidélité au modèle d'animation par les jeunes requis par *Christus Vivit* (ChV).

1.2.2.1. Promouvoir des séminaires avec un nombre limité de participants au niveau régional, impliquant des confrères, des laïcs et des jeunes, sur l'appel universel à la conversion écologique.

1.2.3.1. Organiser des séminaires régionaux avec un nombre limité de participants, en collaboration avec le Secteur pour la Communication Sociale, les jeunes confrères, les formateurs, les laïcs et les jeunes, pour réfléchir sur la formation et la mission salésienne dans le monde numérique.

1.2.4.1. Impliquer les jeunes en formation dans le processus d'étude et de mise en œuvre de « *Jeunes Salésiens et Accompagnement. Orientations et directives* » (2019) et « *Animation et Gouvernance de la communauté. Le service du Directeur Salésien* » (2019) (cf. point 14d de ACG 433, p. 83).

1.2.4.2. Impliquer les jeunes avec d'autres confrères, laïcs et jeunes, dans le processus de révision de la Ratio (ACG 433, p. 35).

## DOMAINE 2 - Une Formation synodale

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>2.1. Donner une impulsion à une formation synodale, capable de toucher le cœur.</p> <p>[Note : Synodal : du grec syn 'odos, faire route ensemble, marcher ensemble. Une formation synodale « fait route ensemble » dans la CEP, avec les collaborateurs laïcs et avec les jeunes eux-mêmes, mais aussi dans la formation initiale et permanente de Salésiens, où les confrères – tous, y compris ceux en formation – sont sujets et non objets de formation, et où prévalent le dialogue, la patience, le respect mutuel à l'intérieur d'une même vocation].</p> <p>2.2. Effectuer une formation commune dans le cadre d'une mission partagée (cf. ACG 433 : ligne 6, p. 40-45 ; points 42 et 43, pp. 110-112).</p> <p>2.3. Améliorer la communication et la collaboration.</p>	<p>2.1.1. Approfondir la compréhension du Système Préventif comme notre modèle de formation (cf. ACG 433 : point 27, p. 95 ; point 28f, p. 96 ; point 34, p. 104-105).</p> <p>2.2.1. Promouvoir la conviction théologique et charismatique sur la mission partagée.</p> <p>2.2.2. Promouvoir la formation conjointe de Salésiens et de laïcs (cf. ACG 433, p. 45).</p> <p>2.2.3. Encourager la participation des femmes et des familles dans les processus de formation initiale (voir point 29g dans ACG 433, p. 98).</p> <p>2.3.1. Favoriser une plus grande collaboration avec les secteurs.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>2.1.1.1. Diffuser « <i>Jeunes Salésiens et Accompagnement. Orientation et Directives</i> » (2019), afin d'assurer que la formation soit basée sur le Système Préventif (voir ACG 433 : point 14d, p. 83 ; point 28e, p. 96 ; point 34, p. 104-105).</p> <p>2.1.1.2. Assurer l'initiation à la méditation et à la <i>Lectio Divina</i> comme préparation de base fondamentale au discernement.</p> <p>2.1.1.3. Encourager dans chaque Province la préparation d'un groupe de confrères pour l'accompagnement spirituel personnel, ainsi que pour d'autres formes d'accompagnement personnel et de groupe, en tenant compte de l'École d'Accompagnement Salésien et d'autres expériences similaires (point 34 in ACG 433, pp. 104-105).</p> <p>2.2.1.1. Consacrer une partie de la CRF 2022 à la réflexion sur la mission partagée et la formation conjointe, sans oublier les contextes multireligieux.</p> <p>2.2.1.2. Demandez au DPF d'activer la réflexion sur la mission partagée et la formation commune au niveau de la Province.</p> <p>2.2.2.1. Demandez au DPF de veiller à ce que les Provinciaux, leurs Conseils et les Communautés Éducatives et Pastorales (CEP) étudient et mettent en œuvre le troisième volet de « Animation et Gouvernance de la communauté. Le Service du Directeur Salésien ».</p> <p>2.2.2.2. Encourager les centres de formation régionaux à devenir des récepteurs, des créateurs et des diffuseurs de bonnes pratiques et de matériel pour la formation conjointe.</p> <p>2.2.3.1. Veiller à ce que le CRF 2022 développe des moyens contextualisés d'impliquer les femmes et les familles dans la formation initiale.</p> <p>2.3.1.1. Suivre les indications du présent Projet.</p>

	<p>2.3.2. Améliorer les formes d'animation.</p> <p>2.3.3. Accompagner les communautés interprovinciales de formation (cf. point 30h dans ACG 433, p. 99).</p>	
--	---	--

2.3.2.1. Préparer un « Vademecum de l'animation de la formation salésienne » pour définir la consulte mondiale, les coordinateurs régionaux, les DPF, et les commissions régionales et provinciales pour la formation.

2.3.2.2. Renforcer la communication tant par les moyens officiels de la Congrégation qu'avec d'autres initiatives (vidéo, MP3, bulletin d'information, [www.formazionesdb.org](http://www.formazionesdb.org), e-mail, etc.)

2.3.3.1. Renforcer les « *curatorium* » des communautés de formation interprovinciales et des centres de formation régionaux.

### DOMAINE 3 - L'identité salésienne consacrée

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>3.1. Redécouvrir de manière active et constante la beauté de la vie salésienne consacrée sous les deux formes de notre <i>sequela Christi</i> (ACG 433, pp. 17-21).</p>	<p>3.1.1. Aller au fond de notre identité.</p> <p>3.1.2. Prêter attention à la dimension charismatique salésienne de notre identité.</p> <p>3.1.3. Avoir le souci de l'animation vocationnelle, des aspirantats et des prénoviciats.</p>	
<p>3.2. Former des personnes « ouvertes » et « équilibrées ».</p>	<p>3.2.1. Valoriser et créer des filières de formation appropriées.</p>	

**LIGNES D'ACTION**

3.1.1.1. Diffuser la première partie de « *Animation et gouvernance de la communauté. Le service du Directeur salésien* » (2020), axée sur l'identité consacrée salésienne, et les lettres sur le Salésien laïc (ACG 424) et sur le Salésien prêtre (ACG 431 ; ACG 433, pp. 20-21).

3.1.2.1. Préparer des confrères dans chaque Province pour l'animation de la dimension salésienne de notre identité.

3.1.2.2. Préparer des experts salésiens à une lecture théologico-spirituelle de la vie et du charisme de Don Bosco.

3.1.2.3. Actualiser le programme d'études salésiennes pour toutes les étapes de la formation, y compris l'héritage spirituel de Saint François de Sales.

3.1.2.4. Célébrer le premier centenaire de la mort du Père Paul Albera (2021), le quatrième centenaire de la mort de saint François de Sales (2022) et le bicentenaire du « Rêve des neuf ans » (2024) comme des opportunités d'animation.

3.1.3.1. Envisager soigneusement, en collaboration avec le Secteur de la Pastorale des Jeunes, l'animation vocationnelle et les aspirantats, en particulier dans certaines régions.

3.1.3.2. Préparer des formateurs pour le prénoviciat en vue d'une bonne présentation de la vocation salésienne consacrée sous les deux formes.

3.1.3.3. Organiser un séminaire sur le discernement vocationnel en collaboration avec le Secteur de la Pastorale des Jeunes.

3.2.1.1. Élaborer, avec le Secteur de la Pastorale des Jeunes, des propositions d'éducation affective et sexuelle pour les Salésiens et les laïcs (cf. point 15d dans ACG 433, p. 84).

3.2.1.2. Revoir le texte « *Critères et normes du discernement vocationnel salésien. Admissions* » (2000) (ACG 433, p. 35).

## CONSEILLER POUR LA PASTORALE DES JEUNES

### 1 - Engagements prioritaires

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>1.1. Promouvoir une Pastorale Salésienne des Jeunes dont le principe unificateur soit la dimension vocationnelle (cf. <i>ChV</i> 254 ; ACG 433, p. 25).</p>	<p>1.1.1. Développer des orientations et des processus éducatifs et pastoraux (de réflexion et de mise en œuvre) qui contribuent à promouvoir la dimension vocationnelle dans tous les milieux.</p> <p>1.1.2. Créer les conditions appropriées pour une culture vocationnelle où chacun puisse découvrir, assumer et suivre sa vocation de manière responsable.</p> <p>1.1.3. Prêter attention à la dimension missionnaire de notre vocation (ACG 433, pp. 46-49).</p>	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>1.1.1.1. Élaborer des orientations et promouvoir la réflexion (à travers des séminaires, des rencontres, des cours, des articles...) pour l'accompagnement des Salésiens et des laïcs dans la Pastorale Salésienne des Jeunes en clé vocationnelle (cf. ACG 433, pp. 22-23.82-83).</p> <p>1.1.1.2. Porter une attention particulière à l'aide aux jeunes dans leur discernement d'une éventuelle vocation religieuse ou sacerdotale et les accompagner dans leur pleine réalisation.</p> <p>1.1.1.3. Intégrer correctement, dans le PEPS provincial, la proposition vocationnelle dans l'itinéraire d'éducation à la foi, comme point de convergence de tous les efforts d'éducation et d'évangélisation.</p> <p>1.1.2.1. Renforcer des formes concrètes et efficaces d'accompagnement intégral des jeunes en cours de maturation, en intégrant les aspects humains et sociaux aux aspects spirituels (cf. <i>ChV</i> 222).</p> <p>1.1.2.2. Dans les Provinces, contribuer à l'organisation de rencontres ou d'initiatives de formation sur l'accompagnement et la direction spirituelle, afin d'identifier des lignes directrices et de nouvelles « bonnes pratiques » pour un service généreux et un discernement vocationnel (<i>ChV</i> 170. 240).</p> <p>1.1.2.3. Encourager dans la réflexion de la CEP une attention particulière aux témoignages vocationnels significatifs au sein du milieu familial.</p> <p>1.1.3.1. Consacrer la réunion conjointe de la CRF 2023 avec le Secteur des Missions à la réflexion sur la mission partagée dans des contextes multireligieux, et sur son impact sur la formation (cf. point 44 in ACG 433, pp. 112-113).</p> <p>1.1.3.2. Accorder une plus grande attention – avec le Secteur pour les Missions – aux jeunes missionnaires <i>ad gentes</i> dans les phases de discernement, de préparation et d'insertion, également à travers une révision du texte « <i>La formation missionnaire des Salésiens de Don Bosco</i> » (2014).</p>

<p>1.2. Renforcer l'option pour les jeunes les plus pauvres dans tous les secteurs de la mission salésienne comme expression essentielle du charisme salésien (cf. ACG 433, pp. 36-39).</p> <p>1.3. Approfondir la coresponsabilité entre Salésiens et laïcs dans la mission commune avec les jeunes, dans le cadre de la dynamique de la CEP (cf. ACG 433, pp. 40-45 ; 101-116).</p>	<p>1.2.1. Promouvoir et soutenir une attitude prophétique des CEP dans l'option envers les pauvres et les derniers comme choix transversal dans la mission salésienne.</p> <p>1.2.2. Vivre et interpréter la mission envers les jeunes « les plus pauvres et les plus abandonnés » dans toutes les œuvres avec une ouverture institutionnelle aux périphéries existentielles où se trouvent les jeunes les plus pauvres.</p> <p>1.3.1. Accorder plus d'attention au renforcement de la centralité de la CEP vécue comme une expérience de famille et d'Église.</p> <p>1.3.2. Réfléchir et accompagner les différents modèles d'animation et de gestion des œuvres avec la participation et le protagonisme des laïcs.</p>	
---	---	--

1.2.1.1. Identifier des critères et des orientations pour « un projet spécifique d'attention et d'accueil des pauvretés des jeunes » (ACG 433, p. 81) au niveau provincial et au niveau local, comme attitude et choix transversal.

1.2.1.2. Accorder une plus grande attention aux phénomènes de la mobilité des jeunes – réfugiés et migrants (ChV 91-94) – et du monde du travail (ChV 268-273) afin d'offrir des moyens concrets d'accueillir et d'aider les jeunes en particulier (cf. FT 233-235) par le biais d'une collaboration en réseau.

1.2.1.3. Contribuer à la réalisation de parcours de formation socio-politique en collaboration avec les différents Groupes de la Famille Salésienne et en harmonie avec la doctrine sociale de l'Église.

1.2.1.4. Sensibiliser les Délégués Provinciaux pour pastorale des jeunes afin qu'ils insèrent dans les itinéraires d'éducation à la foi l'engagement envers les pauvres sous le signe d'une écologie intégrale, comme un grand défi culturel, spirituel et éducatif (cf. LS 202-232 ; ACG 433, pp. 50-52).

1.2.1.5. Accompagner et promouvoir dans chaque Province et maison salésienne l'élaboration d'un code éthique (s'il n'existe pas) pour le soin, la prévention et la défense des mineurs qui nous sont confiés, avec l'engagement de les protéger contre tout type d'abus, d'où qu'il vienne (cf. ACG 433, pp. 39.81-82).

1.2.2.1. Accompagner les Provinces pour la coordination des différentes initiatives en faveur des jeunes en difficulté par le biais du POP (POI en italien) et le PEPS Provincial.

1.2.2.2. Accompagner et promouvoir la réflexion sur la réalité des jeunes les plus pauvres (études, congrès, cours, propositions, rencontres provinciales et régionales) pour les aider dans leur réflexion et dans la formulation de réponses, dans les Régions et les Provinces.

1.3.1.1. Partager des critères éprouvés et des expériences déjà en place concernant les rôles et les responsabilités des Salésiens et des laïcs au sein de la CEP (ACG 433, pp. 114-115), en tant qu'expression d'une ecclésiologie de communion.

1.3.1.2. « Mieux comprendre ce qu'est la communauté éducative et pastorale, s'occuper de la formation de ses membres et de la préparation du projet éducatif et pastoral salésien » (ACG 433, p. 114).

1.3.2.1. Encourager l'échange d'expériences et de « bonnes pratiques » concrètes et réelles (cf. ACG 433, p. 45) relatives à la sélection et à l'intégration progressive de personnel non spécialisé et à la gestion partagée des œuvres.

<p>1.4. Promouvoir une présence effective et affective parmi et avec les jeunes en communion de vie et d'action (ACG 433, pp. 29-30).</p> <p>1.5. Consolider la réflexion et la pratique des processus d'éducation et d'évangélisation dans les différents contextes culturels, sociaux et ecclésiaux.</p>	<p>1.3.3. Assurer la formation éducative et pastorale globale des Salésiens et des laïcs afin de garantir l'identité charismatique dans nos œuvres (cf. ACG 433, pp. 17-21.44).</p> <p>1.4.1. Approfondir dans les œuvres un environnement « oratorien » de famille et d'accueil des jeunes.</p> <p>1.4.2. Accompagner le dynamisme des jeunes à travers le protagonisme et le <i>leadership des jeunes</i> dans la mission salésienne et le charisme salésien.</p> <p>1.5.1. Assumer l'<i>habitus</i> de discernement, tant du point de vue personnel que communautaire, comme critère fondamental de l'action pastorale auprès des jeunes (ChV 278-298).</p>	
--	--	--

1.3.2.2. Accompagner et soutenir une préparation spécifique concernant le *leadership* des laïcs qui ont un rôle de responsabilité institutionnelle (cf. ACG 433, p. 44).

1.3.3.1. Vérifier, avec le Secteur Formation, une préparation pastorale soignée dans les étapes de la formation initiale, orientée vers une préparation concrète pour la mission salésienne (cf. ACG 433, pp. 31-35 ; 97-98).

1.3.3.2. Proposer des parcours de formation conjointe (Salésiens, laïcs et jeunes) à la spiritualité et à la pédagogie salésiennes.

1.3.3.3. Accompagner les politiques provinciales de propositions de formation visant à la qualification des personnes pour l'animation de la pastorale des jeunes dans la Province (École de Délégués et autres).

1.4.1.1. Partager avec le Secteur de la Communication Sociale des réflexions et des initiatives pour une bonne compréhension du monde numérique et des nouveaux langages (cf. ChV 86-90 ; ACG 433, pp. 29-30).

1.4.1.2. Étudier des parcours de formation de Salésiens et laïcs pour une compétence pédagogique et pastorale et pour vivre le « sacrement salésien » de la présence (ACG 433, pp. 26-30) au milieu des jeunes (retour à la cour de récréation, à la parole, à l'écoute, à la personnalisation de l'accompagnement).

1.4.2.1. Favoriser la capacité de créer, ou de renouveler, des temps et des espaces qui favorisent la participation des jeunes à la planification, à l'animation et à la vérification des activités pastorales, et aux moments de vie commune avec la communauté salésienne.

1.4.2.2. Motiver la création de communautés de croyants dans les CEP où l'expérience de la foi soit visible et crédible : des communautés affables, proches, engagées et ouvertes à tous les jeunes qui cherchent leur destinée.

1.5.1.1. Aider les Délégués à la pastorale des jeunes à fournir des espaces de partage dans la CEP pour approfondir et pratiquer le discernement comme attitude et méthode dans la proposition d'itinéraires d'éducation à la foi.

1.5.1.2. Animer, dans les Provinces, l'accompagnement des jeunes avec des propositions qui conduisent à la découverte du sens de leur vie et à l'acceptation joyeuse de leur existence.

<p>1.6. Renforcer la synergie entre la pastorale des jeunes et la famille, dans le cadre du modèle éducatif et pastoral salésien (cf. PG 15-192).</p>	<p>1.5.2. Promouvoir la mentalité et l'engagement dans un projet éducatif et pastoral basé sur la relation entre l'éducation et l'évangélisation, selon les différents contextes.</p> <p>1.5.3. Promouvoir l'inculturation de la foi comme une approche progressive des valeurs et des idéaux de l'Évangile dans des contextes non chrétiens, sécularisés et indifférents à la foi.</p> <p>1.6.1. Approfondir un chemin de valorisation du rôle de la famille en tant que sujet de la CEP et protagoniste dans le développement du PEPS.</p> <p>1.6.2. Former les éducateurs afin qu'ils puissent accompagner les jeunes dans le développement et la maturation de leur monde émotionnel et affectif (cf. ACG 433, pp. 83-84).</p>	
---	--	--

1.5.2.1. Aider à lancer des expériences systématiques de spiritualité et de service (volontariat) en collaboration avec la Famille Salésienne.

1.5.2.2. Aider à trouver et à utiliser dans la proposition éducative et pastorale un langage et des symboles jeunes qui promeuvent le message de l'Évangile, en accordant une attention particulière à la vie réelle des jeunes (cf. ChV 71).

1.5.2.3. Veiller dans les rencontres de formation éducative et pastorale à la promotion et à la diffusion de parcours éducatifs personnalisés qui prévoient dans leurs itinéraires des expériences de soin de la création et de la « maison commune ».

1.5.3.1. Partage avec les différents Centres Nationaux, les Centres de Formation Permanente et avec l'UPS des processus différenciés mis en place pour la croissance des jeunes, afin de répondre aux défis des différents contextes.

1.5.3.2. Accompagner les initiatives qui éduqueraient les jeunes au discernement éthique, à la transcendance et à l'engagement pour la justice sociale comme expression concrète de l'option pour les pauvres (cf. EG 188).

1.5.3.3. Soutenir et promouvoir certains domaines de réflexion sur le dialogue œcuménique, interreligieux et social dans le contexte de la jeunesse (cf. EG 255-258).

1.6.1.1. Réfléchir sur les défis, les ressources et les opportunités qui sont apparus au Congrès Mondial (SYM FAMILY) pour les retombées et l'animation dans les Provinces (cf. ACG 433, pp. 82-83).

1.6.1.2. Promouvoir et valoriser les groupes familiaux inspirés par la spiritualité salésienne et favoriser leur leadership apostolique (pastorale des vocations, nouvelles formes d'évangélisation et catéchèse des familles) avec la participation active de la Famille Salésienne.

1.6.2.1. Prendre soin des parcours et des expériences de formation appropriés pour les laïcs et les Salésiens (avec le Secteur de la Formation) afin qu'ils sachent accompagner les jeunes dans l'éducation à l'amour (ChV 81 ; 261) et dans la formation d'une nouvelle famille (ChV 259-267).

1.6.2.2. Réfléchir sur les défis, les ressources et les opportunités qui ont émergé lors du Congrès mondial (SYM FAMILY) pour les retombées et l'animation dans les Provinces (cf. ACG 433, pp. 82-83).

## A. Milieux et secteurs d'animation éducative et pastorale

### 2 - Oratoire - Centre de Jeunes

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>2.1. Promouvoir l'Oratoire-Centre de Jeunes comme un lieu d'accueil et de proposition, en privilégiant les quartiers pauvres et les milieux populaires de jeunes.</p> <p>2.2. Développer une action éducative et pastorale qui devienne un chemin de croissance dans la coresponsabilité entre toutes les figures éducatives travaillant dans la CEP de l'Oratoire-Centre de Jeunes.</p>	<p>2.1.1. Relancer l'Oratoire-Centre de Jeunes en décidant des moyens concrets d'habiter les nouvelles frontières/périphéries de la vie des jeunes.</p> <p>2.2.1. Prêter attention aux processus de formation et d'accompagnement des jeunes animateurs.</p> <p>2.2.2. Rendre les jeunes protagonistes de la vie de l'Oratoire-Centre de Jeunes.</p>	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>2.1.1.1. Proposer dans les rencontres régionales une réflexion sur la manière de mettre la réalité oratorienne en synergie entre les différents milieux de l'œuvre salésienne et, en même temps, comme un espace qui anime le territoire en synergie avec les autres réalités éducatives et pastorales.</p> <p>2.1.1.2. Encourager les centres nationaux de pastorale à repenser la pastorale oratorienne d'aujourd'hui comme un lieu qualifié de croissance humaine et de discernement vocationnel.</p> <p>2.2.1.1. Le Secteur devrait rassembler les modules de formation déjà largement testés dans les régions, et mettre à disposition des animateurs des aides et des outils d'animation (« <i>sussidi</i> ») adaptés (propositions, activités, expériences).</p> <p>2.2.1.2. Compléter, de la part du Secteur, la liste des compétences nécessaires au rôle éducatif des animateurs sur le territoire, en rendant visible dans chaque maison la dimension transversale de l'attention au malaise et à la marginalisation.</p> <p>2.2.1.3. Ouvrir un espace de partage dans les régions pour étudier des formes et des activités innovantes et alternatives pour l'animation de la cour de récréation et des loisirs.</p> <p>2.2.2.1. Examiner, lors de réunions régionales, le degré de protagonisme que les jeunes assument dans les Oratoires-Centres de Jeunes provinciaux et dans le service/l'animation d'autres jeunes.</p> <p>2.2.2.2. Encourager les Provinces à former et à accompagner les jeunes couples et les jeunes familles qui fréquentent l'Oratoire-Centre de Jeunes, en collaboration avec d'autres milieux-secteurs.</p> <p>2.2.2.3. Promouvoir une réflexion avec le Secteur de la Communication Sociale sur les différentes formes d'expression des jeunes (théâtre, danse, musique, peinture, cinéma et littérature).</p>

### 3 - École et Centres de Formation Professionnelle

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>3.1. Promouvoir l'identité et la qualité de la présence salésienne dans l'École et dans les Centres de Formation Professionnelle, en ayant comme principe unificateur du projet éducatif et pastoral la culture et la dimension vocationnelle.</p>	<p>3.1.1. Promouvoir la qualité éducative et pastorale de nos Écoles et de nos Centres de Formation Professionnelle.</p>	
<p>3.2. Promouvoir la formation et l'accompagnement des laïcs co-responsables de la mission salésienne dans l'École et dans les Centres de Formation Professionnelle.</p>	<p>3.2.1. Favoriser la coresponsabilité entre Salésiens et laïcs dans l'animation et la gestion des Écoles et des Centres de Formation Professionnelle.</p>	
<p>3.3. Consolider la réflexion et la pratique des processus d'éducation et d'évangélisation dans le contexte de l'École et de la Formation Professionnelle dans les différents contextes culturels, sociaux et ecclésiaux.</p>	<p>3.3.1. Assurer dans les CEP de l'École et des Centres de Formation Professionnelle l'intégration toujours plus poussée entre les processus éducatifs et les processus d'évangélisation.</p>	
<p>3.4. Renforcer l'option pour les plus pauvres dans nos Écoles et nos Centres de Formation Professionnelle.</p>	<p>3.4.1. Encourager la convergence de nos Écoles et de nos Centres de Formation Professionnelle dans une perspective d'ouverture et de service aux plus pauvres.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>3.1.1.1. Réfléchir sur l'identité de l'École salésienne et de la Formation Professionnelle salésienne aujourd'hui dans différentes régions et contextes.</p> <p>3.1.1.2. Accompagner les processus des structures provinciales, interprovinciales ou régionales des institutions éducatives salésiennes, en consolidant les groupes de réflexion et les actions existantes.</p> <p>3.1.1.3. Promouvoir une réflexion capable de générer et de favoriser des processus d'orientation dans l'École afin de répondre aux besoins de la future vie vocationnelle des jeunes.</p> <p>3.2.1.1. Favoriser les processus de formation conjointe (Salésiens, laïcs et jeunes) orientés vers la mission partagée, dans la spiritualité et la pédagogie salésiennes.</p> <p>3.2.1.2. Promouvoir l'élaboration de documents présentant les compétences éducative et pastorales des coresponsables laïcs.</p> <p>3.3.1.1. Encourager les choix éducatifs et pastoraux qui transforment nos « structures » scolaires en champ de mission et d'évangélisation en offrant aux jeunes des processus progressifs et diversifiés de croissance et de maturation d'éducation à la foi.</p> <p>3.3.1.2. Promouvoir la création dans l'École et dans les Centres de Formation Professionnelle de processus de culture et d'éducation écologique et solidaire.</p> <p>3.4.1.1. Encourager les initiatives visant à promouvoir les jeunes les plus défavorisés.</p> <p>3.4.1.2. Promouvoir des parcours de formation socio-politique transversaux en harmonie avec les Encycliques <i>Laudato Si</i> (LS) et <i>Fratelli Tutti</i> (FT) afin de concrétiser un processus qui mène à un engagement en faveur d'une écologie intégrale (ACG 433, p. 50).</p> <p>3.4.1.3. Promouvoir la formation professionnelle comme moyen privilégié de prise en charge des personnes dans le besoin et de leur intégration dans la société et le monde du travail.</p>

<p>3.5. Assurer une plus grande visibilité de l'École salésienne et des Centres de Formation Professionnelle salésiens en dehors de notre réalité (Église, société, institutions civiles).</p>	<p>3.5.1. Favoriser la présence institutionnelle du Secteur et du Bureau École et Centres de Formation Professionnelle dans les forums d'éducation ecclésiaux, politiques et sociaux.</p>	
--	---	--

3.4.1.4. Renforcer l'accompagnement et la relation privilégiée avec les familles pour leur implication et leur collaboration mutuelle.

3.5.1.1. Poursuivre le développement continu et la participation à des *forums* éducatifs ecclésiaux, ou à d'autres institutions éducatives civiles internationales.

#### 4 - Établissements d'enseignement supérieur salésiens (IUS) - Collèges Universitaires Salésiens

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>4.1. Promouvoir la mise en œuvre des politiques 2021-2025.</p> <p>4.2. Consolider l'application des « Orientations pour la pastorale dans les IUS », en mettant l'accent sur la dimension vocationnelle, afin de garantir les processus éducatifs et évangélisateurs dans les différents contextes d'action de l'Enseignement Supérieur Salésien.</p> <p>4.3. Renforcer l'option pour les jeunes les plus pauvres dans le cadre de l'Enseignement Supérieur Salésien.</p>	<p>4.1.1. Assurer l'élaboration des Politiques 2021-25 et le fonctionnement des structures de coordination et d'animation au niveau mondial et continental/régional.</p> <p>4.2.1. Approfondir la pastorale comme dimension transversale de l'Enseignement Supérieur Salésien.</p> <p>4.2.2. Encourager la réflexion sur la dimension vocationnelle dans les processus éducatifs et pastoraux de l'Enseignement Supérieur Salésien.</p> <p>4.3.1. Promouvoir la réflexion et les décisions sur l'option pour les pauvres en tant que choix transversal, impliquant la triple mission universitaire : enseignement, recherche et planification sociale.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>4.1.1.1. Préparer avec l'Assemblée générale les Politiques pour la période 2021-2025.</p> <p>4.1.1.2. Organiser et/ou accompagner les différentes rencontres, conférences et assemblées des IUS.</p> <p>4.1.1.3. Accompagner la mise en œuvre de programmes communs au niveau mondial et continental/régional.</p> <p>4.1.1.4. Planifier des visites d'animation dans les différents IUS, en particulier dans ceux qui ont plus de défis à affronter.</p> <p>4.2.1.1. Assurer la mise en place d'une équipe d'animation pastorale dans chaque IUS.</p> <p>4.2.1.2. Motiver la préparation du Plan Pastoral au niveau de chaque IUS.</p> <p>4.2.1.3. Accompagner les propositions de formation continentale et régionale en matière de pastorale universitaire.</p> <p>4.2.2.1. Assurer le traitement du thème de la vocation lors des différentes rencontres continentales et régionales.</p> <p>4.2.2.2. Proposer des réflexions et des ressources sur le thème des vocations dans la pastorale universitaire.</p> <p>4.3.1.1. Assurer la réflexion sur l'option pour les pauvres lors des différentes rencontres continentales et régionales.</p> <p>4.3.1.2. Mettre en place des mécanismes institutionnels pour garantir l'accès et la permanence de nos IUS aux jeunes des secteurs populaires et aux jeunes étudiants universitaires marginalisés pour diverses raisons.</p>



- |   |
|---|
| <p>4.4.1.1. Développer le site web des IUS en tant que ressources stratégiques de communication.</p> <p>4.4.1.2. Diffuser des information sur les meilleures expériences et pratiques de gestion, académiques et pastorales au sein des IUS.</p> <p>4.4.2.1. Développer le travail des différents réseaux universitaires.</p> <p>4.4.2.2. Promouvoir des visites et des initiatives de collaboration entre dirigeants, personnel ou enseignants des IUS.</p> <p>4.4.2.3. Promouvoir l'échange entre les étudiants qui font partie de l'associationnisme universitaire salésien.</p> <p>4.5.1.1. Contextualiser l'analyse de l'enquête statistique sur les collèges universitaires salésiens.</p> <p>4.5.1.2. Contribuer à la réflexion sur l'application du modèle de la CEP dans les collèges universitaires.</p> <p>4.5.1.3. Accompagner ce secteur en étant présent aux rencontres des responsables et en visitant les collèges universitaires au niveau provincial.</p> |
|---|

## 5 - La Paroisse et les Sanctuaires confiés aux salésiens

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>5.1. Valoriser et rendre opérationnels les organes pastoraux paroissiaux comme expression de communion et d'exercice de la coresponsabilité.</p> <p>5.2. Promouvoir une réflexion actualisée sur la paroisse salésienne afin de garantir son originalité et sa spécificité éducative et pastorale en tant que lieu d'accueil et de service missionnaire.</p> <p>5.3. Accorder plus d'attention au territoire et à la dimension sociale de la charité.</p>	<p>5.1.1. Mettre tous les membres de la CEP dans la condition réelle de participation, de dialogue et de coresponsabilité dans le dynamisme ordinaire de la communauté paroissiale.</p> <p>5.2.1. En se concentrant sur les nœuds cruciaux de la vie pastorale et, en particulier, sur les défis de l'évangélisation des jeunes.</p> <p>5.2.2. Rendre la communauté paroissiale attentive au protagonisme actif de la famille dans la mission éducative et pastorale et la soutenir dans son rôle éducatif.</p> <p>5.3.1. Donner comme priorité aux agents pastoraux des paroisses d'aborder les problématiques concrètes des habitants du territoire.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>5.1.1.1. Vérifier dans le PEPS provincial le rôle des Conseils, des Assemblées, des Groupes, des Commissions pastorales (liturgique, caritative, familiale, etc.), des Organes ordinaires de communion, de planification et de coordination de toute l'action pastorale de la paroisse.</p> <p>5.2.1.1. Chercher à être présent en tant que Secteur dans les rencontres nationales et régionales des curés pour une meilleure animation du Secteur.</p> <p>5.2.1.2. Mettre en route une réflexion plus approfondie avec les Conseils Provinciaux sur les opportunités offertes aux jeunes et aux classes populaires par nos communautés paroissiales, en termes d'accueil, de protagonisme et de témoignage.</p> <p>5.2.1.3. Étudier avec les Délégués pour la Pastorale des Jeunes l'engagement des communautés paroissiales dans le lancement d'itinéraires de redécouverte de la foi, de la catéchèses d'Initiation Chrétienne et d'accompagnement vocationnel.</p> <p>5.2.2.1. Donner une impulsion dans les Commissions provinciales/nationales à l'étude de la réciprocité entre la famille et la paroisse salésienne afin de faire converger les ressources, les énergies et la coresponsabilité.</p> <p>5.2.2.2. Étudier, de la part du Secteur, les bonnes pratiques existantes visant à former et à constituer des propositions de soutien aux personnes et aux familles dans les paroisses.</p> <p>5.3.1.1. Vérifier et évaluer soigneusement dans les PEPS provinciaux si les différentes formes de la dimension sociale de la charité dans les paroisses répondent aux nouvelles pauvretés dans lesquelles elles vivent et travaillent.</p> <p>5.3.1.2. Proposer une réflexion aux Conseils Pastoraux Paroissiaux.</p>

## 6 - Œuvres - Services sociaux pour les jeunes à risque

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>6.1. Renforcer l'animation et la coordination du secteur de l'exclusion et du malaise des jeunes au niveau régional et provincial.</p>	<p>6.1.1. Identifier les critères et les orientations pour l'action pastorale parmi les enfants, les adolescents, les jeunes et les autres adultes à risque, vulnérables et pauvres, aux niveaux provincial et local, comme attitude et choix transversal.</p>	
<p>6.2. Approfondir la coresponsabilité entre Salésiens et laïcs dans la mission commune avec les jeunes, dans le cadre de la dynamique de la CEP.</p>	<p>6.2.1. Assurer la formation éducative et pastorale globale des Salésiens et des laïcs pour garantir l'identité charismatique dans nos œuvres (cf. ACG 433, pp. 17-21).</p>	
<p>6.3. Consolider la réflexion et la pratique des processus d'éducation et d'évangélisation dans les différents contextes culturels, sociaux et ecclésiaux.</p>	<p>6.3.1. Promouvoir dans l'OSS la mentalité et l'engagement en faveur du Projet Éducatif et Pastoral.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>6.1.1.1. Donner une continuité à la réflexion et à l'application de la Consultation Mondiale des Œuvres et Services Sociaux (OSS) dans le cadre du Congrès Mondial.</p> <p>6.1.1.2. Consolider la synergie et la mise en réseau dans le secteur de la Pastorale des Jeunes, par l'intermédiaire de DBI et de DB-UN, avec d'autres organismes d'<i>advocacy</i> [défense].</p> <p>6.1.1.3. Aider le Coordinateur provincial de l'OSS à vérifier et à mettre à jour les interventions et les structures pastorales au niveau provincial pour assurer une présence significative parmi les plus pauvres de nos œuvres.</p> <p>6.1.1.4. Mettre à jour et vérifier la collecte des données statistiques du CG28 sur les OSS pour les jeunes à risque et marginalisés.</p> <p>6.1.1.5. Favoriser la sensibilisation de l'opinion publique par la production d'outils de diffusion de nos œuvres-services (mises à jour du site web).</p> <p>6.1.1.6. Établir des relations avec des Organismes civils et ecclésiastiques, y compris internationaux, dans le cadre du travail sur la marginalisation et la détresse des jeunes.</p> <p>6.2.1.1. Promouvoir et accompagner dans les Provinces la formation professionnelle comme outil efficace de maturation humaine intégrale et de prévention du malaise des jeunes.</p> <p>6.2.1.2. Orienter, afin de lancer ou de renforcer, les parcours de formation des agents pastoraux et du personnel, professionnel [salarie] et bénévole, au niveau de la Province, à la spiritualité et à la pratique pédagogique du Système Préventif dans les OSS.</p> <p>6.2.1.3. Contribuer à soutenir un modèle pédagogique défini avec l'identité salésienne et la compétence professionnelle.</p> <p>6.3.1.1. Assister les Provinces dans le développement et l'animation des quatre dimensions du PEPS dans les OSS qui facilitent l'appropriation consciente et responsable par chaque jeune de ces valeurs qui guident et donnent un sens à sa vie.</p>

--	--	--

<p>6.3.1.2. Accompagner dans les OSS des Provinces des itinéraires différenciés de croissance humaine et spirituelle, étroitement liés à la vie quotidienne et selon la méthode étape par étape, en respectant les rythmes et les différents points de départ.</p>
--

## B. Autres domaines de l'animation éducative et pastorale

### 7 - Volontariat Missionnaire

OBJECTIFS	PROCESSUS	
7.1. Accompagner les expériences de Volontariat avec une identité salésienne claire.	7.1.1. Encourager les Provinces à organiser, former et accompagner de manière systématique l'expérience du Volontariat selon le « <i>Volontariat dans la Mission Salésienne</i> » (2019) ou <i>VMS</i> .  7.2.1. Encourager les filières déjà existantes dans le monde du Volontariat, favoriser la mise en réseau au niveau interprovincial et entre régions.	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>7.1.1.1. Accompagner l'application du document du VMS (2019) en collaboration avec le Secteur des Missions.</p> <p>7.1.1.2. Aider à assurer les processus de formation et les processus d'accompagnement des Volontaires aux niveaux national et régional.</p> <p>7.1.1.3. Encourager à ce que l'expérience du Volontariat ne se limite pas à un travail effectué mais à une expérience intégrale d'inspiration évangélique et charismatique.</p> <p>7.1.1.4. Faire, dans les rencontres annuelles des Délégués à la Pastorale des Jeunes (PJ) une confrontation sur la convergence entre Volontariat et animation vocationnelle.</p> <p>7.2.1.1. Encourager le partage des bonnes pratiques et les contacts entre les Délégués de PJ et le Coordinateur provincial du Volontariat.</p>

## 8 - Mouvement Salésien des Jeunes (MSJ)

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>8.1. Promouvoir et accompagner le MSJ en privilégiant la dimension vocationnelle de la Pastorale Salésienne des Jeunes.</p>	<p>8.1.1. Renforcer la coordination du MSJ dans son identité et sa visibilité grâce à la pratique de <i>mise en réseau</i> entre les Provinces et les Régions.</p> <p>8.1.2. Lancer des processus de formation à la direction spirituelle et au discernement comme moyen efficace de découvrir le projet de Dieu.</p>	
<p>8.2. Renforcer et approfondir la spiritualité du service responsable afin de répondre efficacement et effectivement aux nouvelles formes de pauvreté des jeunes comme expression de la nouvelle évangélisation.</p>	<p>8.2.1. Favoriser un parcours de formation dans le but d'assimiler l'enseignement social de l'Église.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>8.1.1.1. Promouvoir la réflexion sur le MSJ selon le « Cadre de Référence » en vue d'une meilleure compréhension de son identité et de sa fonction, en particulier la dimension vocationnelle.</p> <p>8.1.1.2. Participer à des événements internationaux qui renforceraient l'identité et l'expérience du MSJ.</p> <p>8.1.1.3. Soutenir la coordination du MSJ dans la région Europe et Moyen-Orient et renforcer le MSJ dans les Régions où il est le plus faible.</p> <p>8.1.1.4. Promouvoir le protagonisme des jeunes dans l'animation et la coordination du la MSJ aux différents niveaux : local, provincial et régional.</p> <p>8.1.1.5. Promouvoir la coopération du MSJ avec d'autres Groupes ou Mouvements de la Famille Salésienne ou d'inspiration salésienne, et avec d'autres plateformes orientées vers les jeunes comme la Section Jeunes du Dicastère Vatican « Laïcs, Famille et Vie ».</p> <p>8.1.1.6. Préparer un Directoire et un Annuaire mondial de données sur le MSJ.</p> <p>8.1.1.7. Présenter le MSJ, son identité et sa présence de manière créative : documentaire, films et autres.</p> <p>8.1.2.1. Offrir aux jeunes animateurs des processus de formation sur l'expérience du discernement et de la direction spirituelle.</p> <p>8.1.2.2. Proposer une réflexion mensuelle ou bimensuelle sur les thèmes du discernement et de la direction spirituelle.</p> <p>8.1.2.3. Encourager le Volontariat et d'autres expériences dans le cadre du parcours du MSJ pour aider les jeunes dans leur discernement vocationnel.</p> <p>8.2.1.1. Promouvoir l'apprentissage des enseignements sociaux de l'Église dans l'animation du MSJ.</p> <p>8.2.1.2. Lancer des programmes de services pour les victimes des nouvelles formes de pauvreté.</p> <p>8.2.1.3. Encourager la participation au MSJ de groupes issus de nos Œuvres OSS prioritaires.</p>

	<p>8.2.2. Suivre les initiatives visant à accroître la sensibilité à l'égard de la « maison commune » et du monde numérique.</p>	
--	--	--

8.2.2.1. Participer à des rencontres nationales ou internationales qui portent sur les propositions mentionnées dans la Lettre Encyclique du Pape François *Laudato Si'* (LS).

8.2.2.2. Encourager la réflexion et des modes de vie cohérents afin de devenir des citoyens responsables et attentifs au soin de la création.

8.2.2.3. Renforcer la proposition d'évangélisation dans le monde numérique où vivent les jeunes.

## 9 - Advocacy [Défense des jeunes] et représentation institutionnelle

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>9.1. Assurer la contribution de la Congrégation au travail des organismes ecclésiastiques et civils engagés au niveau mondial dans l'éducation des jeunes et la pastorale des jeunes.</p> <p>9.2. Favoriser la communication et la coopération entre les Bureaux de représentation de la Congrégation dans les Institutions Internationales et le Conseil Général, les Provinces et les autres organismes promus par la Congrégation.</p>	<p>9.1.1. Poursuivre et renforcer la coopération avec les organismes ecclésiastiques engagés au niveau mondial et régional dans le domaine de l'éducation et de la pastorale des jeunes.</p> <p>9.1.2. Assurer des ressources et accompagner le personnel chargé de la présence salésienne aux Nations Unies (DB-UN) et à Don Bosco International (DBI) dans la réalisation des objectifs dont ces Bureaux sont responsables.</p> <p>9.1.3. Encourager les Bureaux de <i>plaidoyer</i> [advocacy] et de représentation de la Congrégation et les Organismes de Coopération et de Développement promus par la Congrégation à entreprendre des actions d'information et de sensibilisation auprès des Institutions Internationales responsables des politiques de la jeunesse, en faveur de l'éducation, de l'insertion sociale et du développement intégral de tous les jeunes, en particulier les plus pauvres.</p> <p>9.2.1. Promouvoir l'échange d'informations et les possibilités d'implication mutuelle entre DB-UN, DBI et les différents niveaux de gouvernement et d'animation de la Congrégation.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>9.1.1.1. Participer et contribuer aux initiatives internationales et régionales promues par les organismes ecclésiaux et impliquer les représentants de ces organismes ecclésiaux dans les initiatives pertinentes de la Congrégation.</p> <p>9.1.2.1. Vérifier périodiquement les plans stratégiques de DB-UN et DBI, et les contrôler en permanence dans leur mise en œuvre.</p> <p>9.1.2.2. Identifier les personnes aptes à représenter la Congrégation dans les centres régionaux des Nations Unies et faciliter leur participation aux initiatives qui y sont menées.</p> <p>9.1.3.1. Promouvoir des politiques pour les jeunes les plus pauvres à différents niveaux (cf. ACG 433, pp. 81-82).</p> <p>9.1.3.2. Impliquer des jeunes du Mouvement Salésien des Jeunes, des organisations de jeunes d'inspiration salésienne et des jeunes pauvres bénéficiaires des œuvres salésiennes dans les activités de DB-UN, DBI et du Réseau Don Bosco.</p> <p>9.1.3.3. Promouvoir la participation de jeunes représentatifs de la réalité salésienne dans le monde aux Forums de l'ONU consacrés aux jeunes.</p> <p>9.1.3.4. Réaliser une étude pour identifier les organismes civils dans lesquels il est stratégique d'être présent en tant que Congrégation pour participer à des processus significatifs dans le domaine de l'éducation.</p> <p>9.2.1.1. Envoyer des bulletins d'information périodiques sur les activités de DB-UN, tant depuis New York que depuis les centres régionaux, et du DBI au Conseil Général de la Congrégation et aux Provinces.</p> <p>9.2.1.2. Impliquer le personnel de DB-UN et de DBI dans des processus et événements pertinents des différents niveaux de gouvernement et d'animation de la Congrégation.</p>

<p>9.3. Promouvoir dans la Congrégation une réflexion sur la dimension sociale et politique de l'action éducative et pastorale salésienne.</p>	<p>9.3.1. Promouvoir à différents niveaux des initiatives et des outils qui favorisent une culture de la réflexion et de l'étude de la dimension sociale et politique de l'action éducative et pastorale de la Congrégation et des Organismes qu'elle promeut.</p> <p>9.3.2. Renforcer la capacité de DB-UN et de DBI à articuler le positionnement de la Congrégation sur certaines questions importantes dans le service <i>avec les jeunes et pour les jeunes</i>.</p>	
--	---	--

9.2.1.3. Impliquer Salésiens et collaborateurs laïcs des Provinces dans les activités de DB-UN et de DBI.

9.3.1.1. Impliquer les Bureaux d'*advocacy* et de représentation de la Congrégation, les Organismes de Coopération et de Développement, les Bureaux de la Pastorale provinciale des jeunes et les IUS dans la promotion d'initiatives et dans l'élaboration d'instruments pour une réflexion et une étude critique de la dimension sociale et politique de l'action éducative et pastorale salésienne.

9.3.1.2. Faire en sorte que le soin de la création et de la « maison commune » soit objet de réflexion et critère de discernement de l'action éducative et pastorale salésienne.

9.3.2.1. Former ou renforcer des groupes d'experts, de Salésiens et de laïcs, au niveau régional et international sur des thèmes importants, pour soutenir les Bureaux d'*advocacy* et représenter la Congrégation.

9.3.2.2. Diffuser les initiatives des Bureaux d'*advocacy* et la représentation de la Congrégation à travers les réseaux sociaux et les organes de communication de la Congrégation.

## CONSEILLER POUR LA COMMUNICATION SOCIALE

### DOMAINE 1 - **Communication charismatique et mission salésienne**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>1.1. Vivre la communication de manière évangélique (cf. Jn 1,1-5 ; 1,14), synodale (SyG 121-122), salésienne (C 6) et convergente (cf. FBic).</p>	<p>1.1.1. Accompagner et favoriser en priorité l'étude de nouvelles stratégies de communication anthropologique, biblique, ecclésiale, éducative et pastorale (cf. LS 69 ; 89 et 92).</p> <p>1.1.2. Offrir, à différents niveaux, les outils et les moyens pour un processus constant de vérification, d'actualisation et d'inculturation de la mission salésienne dans l'habitat numérique où vivent les jeunes d'aujourd'hui (cf. ACG 433, p. 30).</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>1.1.1.1. Réaliser des rencontres formatives impliquant des Salésiens au niveau personnel et communautaire, et des laïcs, pour approfondir une vision de la communication dans une perspective éducative pastorale dans l'écosystème des jeunes.</p> <p>1.1.1.2. Élaborer, avec l'aide de chercheurs et d'éducateurs et de manière interdisciplinaire, les bases anthropologiques, bibliques, ecclésiales, éducatives et pastorales de la communication salésienne.</p> <p>1.1.1.3. Construire des parcours formatifs d'accompagnement de la Communication, avec des Salésiens, des laïcs et des jeunes des Provinces, dans la perspective de la pédagogie spirituelle et éducative des disciples d'Emmaüs (SyG 58).</p> <p>1.1.1.4. Intégrer la nouvelle proposition de communication salésienne (anthropologique, biblique, ecclésiale, éducative et pastorale) dans la formation des Salésiens, des laïcs et dans l'itinéraire d'évangélisation et d'éducation à la foi des jeunes (SyG 145).</p> <p>1.1.2.1. Réaliser un parcours de réflexion commune avec d'autres secteurs à travers des séminaires, des rencontres de Délégués, des études sur l'inculturation et l'accompagnement éducatif des jeunes dans le continent numérique (GMCS 2013).</p> <p>1.1.2.2. Offrir des espaces de réflexion et des sessions de formation avec les Délégués à la Communication et les équipes locales pour approfondir, intégrer et mettre en œuvre les propositions de communication dans le cadre du projet de communication de la Province et de la communauté.</p> <p>1.1.2.3. Développer des stratégies de travail communes entre les Délégués et les Équipes de Communication locales afin de créer un dialogue, des processus et l'intégration de nouvelles propositions de communication au sein des POI (POP en français) et PEPS provincial et local.</p>

**DOMAINE 2 - Communication Institutionnelle et  
gestion partagée**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PROCESSUS</b>	
2.1. Soutenir la communication en vue de l'animation et du gouvernement pour les Salésiens, la Famille Salésienne et les Institutions externes.	2.1.1. Continuer à garantir la visibilité de la Congrégation dans la Famille Salésienne, dans l'Église et dans le monde.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>2.1.1.1. Organiser et mettre à jour la communication institutionnelle (interne et externe) de manière institutionnelle, professionnelle et technique (SSCS 2011, 54-68).</p> <p>2.1.1.2. Accompagner le porte-parole du Recteur Majeur par le biais du Secteur de la Communication.</p> <p>2.1.1.3. Coordonner la production et la diffusion des messages du Recteur Majeur dans les médias en fonction du contenu et des destinataires.</p> <p>2.1.1.4. Collaborer à la préparation des célébrations de la Congrégation (Bicentenaire du <i>Rêve des neuf ans</i>, P. Paul Albera, St. François de Sales, Centenaire de la présence salésienne dans le Nord-Est de l'Inde, 150<sup>ème</sup> anniversaire de la première Expédition Missionnaire Salésienne et autres).</p> <p>2.1.1.5. Soutenir la communication du Recteur Majeur avec le Bureau de Presse, par le biais de canaux de communication et de réseaux sociaux.</p> <p>2.1.1.6. Organiser la politique, la logistique et les moyens techniques pour soutenir les Secteurs en matière d'information, d'interactivité et de communication instantanée avec les Provinces et les Régions.</p> <p>2.1.1.7. Accompagner les dirigeants des entreprises de communication des différentes Régions ou Continents à travers des rencontres, pour favoriser des espaces d'unité, de collaboration et de gestion partagée (maisons d'édition, radio, imprimeries, BS, magazines, sites web, productions multimédia, vidéo, musique, théâtre et cinéma).</p> <p>2.1.1.8. Organiser un groupe de traducteurs expérimentés, SDB et laïcs.</p> <p>2.1.1.9. Étudier et définir comment établir les protocoles de sécurité personnelle et institutionnelle des Salésiens pour Internet et les réseaux sociaux.</p> <p>2.1.1.10. Organiser l'Équipe de gestion et de crise avec la participation de personnes du domaine juridique et de communication internationale.</p>

**DOMAINE 3 - Gestion collaborative et solidaire**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PROCESSUS</b>	
3.1. Structurer la communication institutionnelle, politique et de gouvernance de la Congrégation salésienne.	3.1.1. Contribuer, par des projets et des campagnes en faveur du développement social, économique et éducatif et d'un avenir durable, à sensibiliser à la situation des plus pauvres et des plus nécessiteux (cf. ligne 7, ACG 433, 46-49).	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>3.1.1.1. Assurer une politique éducative de droits d'inclusion numérique pour les jeunes des régions les plus pauvres, en utilisant les plateformes numériques pour l'apprentissage à distance et les opportunités éducatives et professionnelles (SyG 89).</p> <p>3.1.1.2. Soutenir le Secteur des Missions afin de sensibiliser davantage la Congrégation à la situation des réfugiés et des personnes déplacées dans les camps de réfugiés, de gitans et d'indigènes, en favorisant une plus grande coordination pour un engagement plus incisif et efficace.</p> <p>3.1.1.3. Donner plus de visibilité et de diffusion au projet de l'<i>Alliance Verte Don Bosco</i> [Green Alliance] en collaboration avec le Secteur de la Pastorale des Jeunes (SyG 89).</p> <p>3.1.1.4. Créer un Forum numérique salésien où tous ceux qui ont un intérêt à diffuser la foi « en clé salésienne » ou qui souhaitent approfondir leur connaissance de la spiritualité salésienne et du Système éducatif salésien peuvent se rencontrer.</p> <p>3.1.1.5. Accompagner la demande de la Congrégation concernant l'éthique et la protection des mineurs afin que dans chaque Province et dans chaque maison salésienne, il y ait un code pour le souci, la prévention et la défense des mineurs qui nous sont confiés, avec l'engagement de les protéger contre toute sorte d'abus, d'où qu'ils viennent (cf. LS 137).</p>

## DOMAINE 4 - Identité salésienne et monde des jeunes

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>4.1. Vivre la communication comme le « sacrement salésien » de la présence (cf. ligne 3, ACG 433, pp. 26-30), de manière efficace et affective parmi les jeunes (cf. CEC, Lettre circulaire aux écoles, universités et institutions éducatives. Prot. N. 553 / 10 septembre 2020) avec le cœur du Bon Pasteur.</p>	<p>4.1.1. Assumer un style d'écoute, de dialogue et de discernement personnel et communautaire (cf. ligne 3, ACG 433, p. 28) pour être dans un monde numérique, une présence joyeuse et libre parmi les jeunes.</p> <p>[Note : le salésien, « mémoire vivante d'une présence où la disponibilité, l'écoute, la joie et le dévouement sont les notes essentielles pour susciter des processus, pour être une présence joyeuse et gratuite parmi les jeunes », Message du Pape François, dans ACG 433, 67].</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>4.1.1.1. Promouvoir dans la communication des moyens pastoraux qui touchent concrètement la culture des jeunes d'aujourd'hui, pour revivre la même expérience de paternité spirituelle que Don Bosco a vécue avec ses garçons (SyG 145).</p> <p>4.1.1.2. Être présent dans le monde numérique avec une identité salésienne claire, en annonçant la Bonne Nouvelle, avec la joie et la simplicité d'être disciple du Seigneur (cf. ligne 3, ACG 433, pp. 26-30).</p> <p>4.1.1.3. Assumer la spiritualité éducative et la méthodologie pastorale de la communication pour esquisser des processus et des étapes éducatives, en écoutant les jeunes avec amour et compassion et en les aidant à chercher et à rencontrer le Seigneur à travers les grandes questions de la vie.</p> <p>4.1.1.4. Intégrer les nouvelles dynamiques de la communication numérique telles que l'interactivité, l'instantanéité, la convergence et le protagonisme des jeunes dans les parcours éducatifs (SyG 145).</p>

**DOMAINE 5 - Évangélisation et environnement numérique**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PROCESSUS</b>	
5.1. Inculturation de la foi dans la communication et dans le monde numérique des jeunes en donnant la priorité à la centralité de la personne (cf. CEC, Ibid.).	5.1.1. Soutenir l'accompagnement de la formation initiale et permanente des Salésiens, des laïcs et des éducateurs pour faire connaître les nouveaux défis et les nouvelles opportunités que les jeunes vivent dans les nouveaux écosystèmes sociaux, culturels et communicatifs d'aujourd'hui.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>5.1.1.1. Développer un projet de formation de communicateurs « experts en humanité » capables de favoriser le dialogue éducatif dans l'<i>habitat des jeunes</i>.</p> <p>5.1.1.2. Impliquer nos universités en réseau avec d'autres centres et agences dans l'étude des transformations que le monde numérique entraîne chez les nouvelles générations (cf. EG 132).</p> <p>5.1.1.3. Réaliser, en collaboration avec la Pastorale des Jeunes, des études sur des thèmes concernant le monde de la jeunesse (jeunes et hypermédias intelligents, intelligence artificielle, algorithmes, résultats des aspects psychologiques et sociologiques du monde virtuel).</p> <p>5.1.1.4. Organiser un parcours de formation intégrale et continue pour les Délégués et les Équipes de Communication avec des itinéraires et des installations appropriés.</p> <p>5.1.1.5. Soutenir le Secteur des Missions dans la vision et la mise en œuvre de la Première Annonce de l'Évangile dans l'environnement numérique</p> <p>5.1.1.6. Réaliser la Conférence Internationale sur le Bicentenaire du <i>Rêve des neuf ans de Don Bosco</i> dans la perspective de la Communication.</p>

**DOMAINE 6 - Formation et mission  
en collaboration avec les laïcs**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>6.1. Collaborer avec les Dicastères dans les processus de formation des Salésiens et des laïcs, pour augmenter les compétences de base dans l'évangélisation et l'éducation des jeunes dans le monde numérique (ACG 433, p. 30).</p>	<p>6.1.1. Développer la formation initiale et permanente des Salésiens, des laïcs (cf. point 32. Relations réciproques entre Salésiens et laïcs dans ACG 433, p. 102), pour habiter le monde numérique avec compétence et un esprit missionnaire renouvelé.</p> <p>6.2.1. Promouvoir la mise à jour des Salésiens dans la mission partagée des Dicastères.</p>	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>6.1.1.1. Intégrer dans la <i>Ratio</i>, en collaboration avec le Secteur pour la Formation, les aspects anthropologiques, théologiques, spirituels et salésiens de la communication numérique.</p> <p>6.1.1.2. Éduquer les Salésiens et les jeunes à la connaissance et à l'utilisation de l'intelligence artificielle dans une perspective éducative, sociale, pastorale et de <i>gouvernance</i> humaine.</p> <p>6.1.1.3. Accompagner les Salésiens les plus âgés (confesseurs, guides spirituels) dans la formation permanente concernant le monde virtuel d'aujourd'hui (aspects éthiques, langage).</p> <p>6.1.1.4. Promouvoir la communication culturelle et artistique dans les communautés de formation (musique, théâtre, littérature, peinture) (cf. SyG 47).</p> <p>6.1.1.5. Intégrer dans le <i>Cadre de Référence de la Pastorale Salésienne des Jeunes</i> un chapitre sur la Communication des médias et dans le SSCS un chapitre sur les principes et la méthodologie de la Pastorale des Jeunes.</p> <p>6.1.1.6. Collaborer avec les différents Secteurs et le Chargé Mondial de la Famille Salésienne pour la réalisation d'un cours/formation de communication en format EAD (Vidéo Conférence) pour les Salésiens, les éducateurs et les jeunes.</p> <p>6.2.1.1. Contribuer à des projets de communication qui favorisent des espaces de protagonisme et de visibilité pour les jeunes migrants et les sans-abri, en collaboration avec le Secteur de la Pastorale des Jeunes.</p> <p>6.2.1.2. Mettre en œuvre, avec la Pastorale des Jeunes, l'organisation de cours de formation à distance pour la formation permanente des laïcs.</p> <p>6.2.1.3. Créer une Commission d'universitaires et de chercheurs (salésiens et laïcs) des IUS pour contribuer directement au Secteur dans l'étude des nouveaux phénomènes humains, sociaux et culturels des jeunes dans l'habitat numérique.</p>

**DOMAINE 7 - Technologie, information et travail en réseau**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PROCESSUS</b>	
7.1. Promouvoir la numérisation dans les œuvres salésiennes et la mise en réseau pour une vision charismatique, coresponsable et transversale de la mission (FT 142).	7.1.1. Soutenir la transformation et la modernisation numériques et les innovations technologiques dans les Provinces.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>7.1.1.1. Collaborer avec les Provinces à la mise à jour du plan de transformation numérique pour le travail en réseau dans les Provinces et les Régions.</p> <p>7.1.1.2. Mettre en œuvre la plate-forme salésienne de Communication avec le service institutionnel et pastoral en collaboration avec l'Économe Général pour projeter des Applications qui faciliteront l'organisation, les contenus multilingues (nouvelles, textes, vidéo, audio).</p> <p>7.1.1.3. Construire une nouvelle plate-forme de communication numérique-sociale au service du Recteur Majeur et du Conseil, des Dicastères, des Secteurs d'animation et des services de la Famille Salésienne.</p> <p>7.1.1.4. Coordonner la mise à jour et la réorganisation technique, graphique et esthétique des sites <a href="http://www.sdb.org">www.sdb.org</a>, ANS et BS, en tenant compte de la multiculturalité et des différentes langues de la Congrégation.</p> <p>7.1.1.5. Assurer la couverture et l'implication de ANS, BS, <a href="http://www.sdb.org">www.sdb.org</a>, afin que l'information parvienne à la Congrégation et à la Famille Salésienne et à la Société d'une manière créative, professionnelle et convergente.</p> <p>7.1.1.6. Mettre à jour des lignes stratégiques de collaboration et des stratégies de gestion durables des Maisons d'Édition, des Radios, des Typographies et des Agences de Presse.</p>

**DOMAINE 8 - Mémoire historique, biens artistiques et patrimoniaux**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PROCESSUS</b>	
8.1. Prendre soin du patrimoine artistique et de la mémoire de la mission et des œuvres salésiennes, dans l'histoire et aujourd'hui.	8.1.1. Promouvoir la gestion scientifique du patrimoine historique salésien et la production artistique (musique, théâtre, danse, littérature).	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>8.1.1.1. Organiser la « banque de données Don Bosco » des pièces de musique salésiennes recueillies dans tout le monde salésien et les rendre disponibles sur <i>YouTube</i> et d'autres réseaux pour l'animation de la Pastorale des Jeunes et de la Famille Salésienne (cf. GP99).</p> <p>8.1.1.2. Mettre en œuvre la production cinématographique, <i>Salesian Radio Network</i> [Réseau de radios salésiennes].</p> <p>8.1.1.3. Organiser des productions chorales, musicales et littéraires salésiennes.</p> <p>8.1.1.4. Offrir un soutien pour la publication des textes de l'Association des Studieux d'Histoire Salésienne (ACSSA).</p> <p>8.1.1.5. Organiser le patrimoine culturel et religieux salésien.</p>

## CONSEILLER POUR LES MISSIONS

### DOMAINE 1 - Vocation missionnaire

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>1.1. Amorcer en chaque Salésien le <b>discernement à l'appel missionnaire</b> <i>ad gentes, ad exteros, ad vitam</i> en répondant aux appels missionnaires du Recteur Majeur (ACG 433, p. 49).</p> <p>1.2. Assurer la <b>formation missionnaire salésienne</b> dans ses différents niveaux et modalités.</p>	<p>1.1.1. Passer d'un sentiment d'appartenance à sa Province d'origine à la <b>générosité missionnaire</b> (ACG 433, p. 48).</p> <p>1.2.1. Passer de la considération de la formation missionnaire pour certains seulement à la concevoir comme un <b>élément essentiel du charisme salésien</b>.</p>	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>1.1.1.1. Faire connaître la vie et les méthodes missionnaires des saints missionnaires salésiens, en collaboration avec le Postulateur Général.</p> <p>1.1.1.2. Favoriser la redécouverte et l'approfondissement de l'esprit missionnaire comme élément essentiel du charisme de Don Bosco à travers des visites aux maisons de formation, des retraites, des recollections animés par les membres du Secteur.</p> <p>1.1.1.3. Visite des Provinces par le Conseiller Général, en donnant la priorité à celles qui ont le plus besoin d'une animation missionnaire, avec une plus grande richesse de candidats missionnaires <i>ad gentes</i> et avec de nouvelles frontières.</p> <p>1.1.1.4. Promouvoir la possibilité d'expériences missionnaires <i>ad tempus</i> (3 ou 5 ans) par des accords temporaires entre les Provinces (CG20 477).</p> <p>1.1.1.5. Favoriser la socialisation des appels missionnaires du Recteur Majeur et promouvoir la disponibilité des missionnaires.</p> <p>1.2.1.1. Encourager et accompagner les Délégués Provinciaux pour l'Animation Missionnaire (DIAM) dans la préparation de ressources et de matériels pour l'animation missionnaire destinés aux membres de la CEP, aux groupes de jeunes et à chaque niveau de la formation salésienne.</p> <p>1.2.1.2. Réviser le document « <i>La formation missionnaire des salésiens de Don Bosco</i> » (2014) et en stimuler une meilleure compréhension et assimilation, en collaboration avec le Secteur pour la Formation.</p> <p>1.2.1.3. Accompagner les DIAM dans le développement de groupes missionnaires dans les maisons de formation salésiennes pour promouvoir le zèle missionnaire chez les personnes en formation, en étroite collaboration avec le Délégué Provincial pour la Formation.</p>

<p>1.3. Qualifier la <b>formation</b> orientée vers la spiritualité et la mission des <b>laïcs missionnaires</b> (RM, 71) et des <b>partenaires laïcs engagés dans l'animation missionnaire</b> (cf. ligne 6, pp. 40-45 ; point 46 des ACG 433, p. 115-116).</p>	<p>1.3.1. Passer d'une collaboration fonctionnelle à une <b>mission partagée</b> et à une <b>formation missionnaire commune</b> (cf. point 38 dans ACG 433, p. 106 ; ACG 433, pp. 44-45).</p>	
--	---	--

1.2.1.4. Consolider le *cours d'Orientation pour les nouveaux missionnaires* (septembre) et évaluer toutes les phases du discernement missionnaire, l'insertion des missionnaires et leur accompagnement, au cours des cinq premières années de leur arrivée.

1.2.1.5. Renforcer le *Cours sur la Pastorale Missionnaire* (alternativement en italien et en anglais) en collaboration avec l'UPS (septembre-décembre), en explorant la possibilité de l'ouvrir aux missionnaires laïcs.

1.2.1.6. Organiser un *Cours « Source » d'un mois* pour les « missionnaires vétérans » (alternativement en anglais et en italien) au Colle Don Bosco (mai).

1.2.1.7. Promouvoir la qualification de confrères en missiologie, anthropologie et dialogue interreligieux, en dialogue avec les Provinciaux.

1.2.1.8. Accompagner et promouvoir des cours de formation missionnaire au niveau régional et interprovincial pour maintenir le zèle missionnaire des participants Salésiens et laïcs (exemple : cours à Quito et Shillong).

1.3.1.1. Stimuler l'implication des missionnaires laïcs dans les cours et les activités de formation missionnaire de la CEP et des Salésiens en formation (cf. point 42 dans ACG 433, pp. 110-111 ; ACG 433, pp. 44-45).

1.3.1.2. Promouvoir la réalisation d'un accompagnement systématique, progressif, graduel et permanent des missionnaires laïcs pour les aider à réaliser leur projet de vie missionnaire.

1.3.1.3. Soutenir la synergie entre les formateurs des volontaires missionnaires salésiens, en étroite collaboration avec le Secteur pour la Pastorale des Jeunes.

1.3.1.4. Formuler des orientations qui favoriseront la formation des catéchistes dans les missions en valorisant l'importance de la Première Annonce.

1.3.1.5. Donner une contribution sur le thème de la participation à la mission salésienne des laïcs avec notre réflexion sur les collaborateurs appartenant à d'autres religions ou convictions (ACG 433, p. 45).

## DOMAINE 2 - Animation missionnaire

OBJECTIFS	PROCESSUS	
2.1. Promouvoir et approfondir la <b>culture missionnaire</b> dans toute la Congrégation (ACG 433, p. 48).	2.1.1. Passer d'une pastorale de conservation [maintien des choses en l'état] à une <b>pastorale missionnaire organique</b> comme option transversale.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>2.1.1.1. Poursuivre l'approfondissement de la réflexion sur la Première Annonce et son application dans les contextes missionnaires (ACG 433, p. 24).</p> <p>2.1.1.2. Encourager la circulation et la diffusion des nouvelles missionnaires salésiennes à tous les niveaux, en collaboration avec le Secteur de la Communication Sociale.</p> <p>2.1.1.3. Assurer une présence significative et continue sur le continent numérique grâce aux <i>médias sociaux</i> du Secteur (<i>Facebook, Instagram, YouTube</i>) et à la section du site <a href="http://www.sdb.org">www.sdb.org</a> consacrée aux Missions.</p> <p>2.1.1.4. Éditer les publications du Secteur et assurer la diffusion mensuelle du bulletin d'animation missionnaire <i>Cagliero 11</i>.</p> <p>2.1.1.5. Renforcer la coopération spirituelle dans la prière par l'intention missionnaire mensuelle, en particulier le 11 de chaque mois.</p> <p>2.1.1.6. Organiser et lancer chaque année la <i>Journée missionnaire salésienne</i> (JMS en français).</p> <p>2.1.1.7. Fournir au Secteur de la Communication Sociale du matériel pour la production de vidéos, de spots publicitaires, de clips et de pièces publicitaires sur nos projets</p> <p>2.1.1.8. Accompagner les DIAM dans la promotion de groupes missionnaires porteurs de l'esprit missionnaire au sein de la CEP et du Mouvement Salésien des Jeunes, à travers des programmes et des itinéraires de formation, en étroite collaboration avec le Délégué Provincial pour la Pastorale des Jeunes.</p> <p>2.1.1.9. Accompagner et soutenir le développement du Volontariat missionnaire salésien comme expérience intégrale d'inspiration évangélique et charismatique, en stimulant une meilleure coordination dans chaque Province, en étroite collaboration avec le Secteur pour la Pastorale des Jeunes.</p> <p>2.1.1.10. Collaborer avec les Régionaux et les Visiteurs (R 104) pour évaluer le niveau de qualité de la culture missionnaire dans les Provinces, en particulier lors de la Visite Extraordinaire.</p> <p>2.1.1.11. Collaborer avec les Provinces locales pour la célébration du <i>Centenaire de la présence salésienne dans le Nord-Est de l'Inde</i> (2022) et du <i>150<sup>ème</sup> anniversaire de la première Expédition missionnaire salésienne</i> (2025).</p>

<p>2.2. Promouvoir et <b>qualifier l'animation missionnaire</b> dans chaque Province.</p>	<p>2.2.1. Passer d'une animation sporadique à un processus organique de sensibilisation et d'animation en vue d'une <b>conscience missionnaire plus profonde.</b></p>	
---	---	--

2.1.1.12. Promouvoir une étude critique des rêves missionnaires de Don Bosco et de la figure de Cagliero comme missionnaire (1875-1904), en collaboration avec l'Institut Historique Salésien.

2.1.1.13. Organiser des rencontres de missionnaires salésiens (2022, 2025) pour réfléchir sur la *spiritualité missionnaire salésienne* et la *synodalité missionnaire*.

2.1.1.14. Aider les *Musées Missionnaires* à élaborer et à comprendre leur propre identité salésienne afin d'être un instrument de Première Annonce, d'évangélisation et d'animation missionnaire, et promouvoir une synergie entre eux pour la création d'un réseau international, en organisant au moins une rencontre avec leurs Directeurs au cours du sexennat.

2.1.1.15. Réfléchir avec les Groupes de la Famille Salésienne sur les moyens d'approfondir l'esprit missionnaire dans la *Charte de Communion de la Famille Salésienne* (2012).

2.2.1.1. Développer de meilleurs moyens d'animation missionnaire par la formation régulière et systématique des Coordinateurs régionaux de l'animation missionnaire (CORAM) et des DIAM, en les rencontrant chaque année par Région.

2.2.1.2. Accompagner les CORAM de chaque Région pour que les DIAM et les Commissions Provinciales pour l'animation missionnaire collaborent à l'élaboration d'un plan sexennal en harmonie avec celui du Secteur, à vérifier au milieu et à la fin du sexennat.

2.2.1.3. Convoquer et coordonner la Consulte du Secteur des Missions tous les deux ans en invitant les autres Secteurs lorsque le sujet est pertinent pour leurs domaines.

2.2.1.4. Stimuler dans chaque Province une meilleure compréhension et assimilation des orientations contenues dans le document *Volontariat dans la mission salésienne* (2019) et encourager la mise en réseau des coordinateurs provinciaux du *volontariat*, en étroite collaboration avec le Secteur pour la Pastorale des Jeunes.

2.2.1.5. Approfondir la réflexion sur les différents contextes missionnaires (ex. Amazonie, contexte Orthodoxe, contexte Afro-américain, etc.), en collaboration avec les Groupes de la Famille Salésienne, en particulier avec le Secteur Missions des FMA.

<p>2.3. Collaborer avec les autres Secteurs dans un esprit de <b>synodalité missionnaire</b> pour l'animation de toute la Congrégation (ACG 433, p. 38).</p> <p>2.4. Apporter un soutien valable au Conseiller dans sa tâche de <b>promotion de l'esprit missionnaire et de l'engagement</b> dans la Congrégation (C 138).</p>	<p>2.3.1. Passer d'un travail sectoriel à un <b>travail conjoint et synodal</b>.</p> <p>2.4.1. Passer d'une mentalité sectorielle à une <b>vision d'ensemble</b> du service de la Congrégation.</p>	
--	---	--

2.3.1.1. Promouvoir le partage avec les équipes des Secteurs Pastorale des Jeunes, Communication, Formation et Économie en favorisant des rencontres régulières.

2.3.1.2. Renforcer la synergie en organisant une réunion conjointe des Délégués Provinciaux des autres Secteurs, au moins une fois au cours du sexennat, pour l'échange de bonnes pratiques et l'approfondissement des différents choix et actions pastorales.

2.4.1.1. Assurer la formation permanente des membres de l'Équipe du Secteur dans les domaines liés au service effectué.

2.4.1.2. Promouvoir le partage au sein de l'Équipe par des réunions régulières

2.4.1.3. Promouvoir chaque année un temps adéquat de fraternité entre les membres de l'Équipe du Secteur pour accroître la communion.

2.4.1.4. Veiller à ce que chaque membre de l'Équipe du Secteur ait la possibilité de nourrir sa vie spirituelle et sa santé psychophysique.

DOMAINE 3 - **Solidarité missionnaire**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
3.1. Contribuer à la <b>coordination de la solidarité</b> envers les zones les plus démunies (ACG 433, p. 49).	3.1.1. Passer d'une solidarité sporadique à une <b>solidarité coordonnée avec transparence et responsabilité.</b>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>3.1.1.1. Coordonner le processus en cours d'approfondissement de l'identité salésienne des Procures missionnaires et du rôle qu'elles occupent dans les Provinces et la Congrégation.</p> <p>3.1.1.2. Renforcer la coordination, les <i>capacités et la</i> professionnalisation des Procures Missionnaires locales en vue de l'autonomie des Provinces, en convoquant leurs Directeurs au niveau Régional au moins tous les deux ans.</p> <p>3.1.1.3. Promouvoir des contacts et des échanges réguliers entre les Procures Missionnaires à différents niveaux en exploitant pleinement les capacités offertes par le développement des nouvelles technologies.</p> <p>3.1.1.4. Organiser une rencontre mondiale de toutes les Procures Missionnaires deux fois au cours du sexennat.</p> <p>3.1.1.5. Convoquer chaque année les Directeurs des « Procures au niveau de la Congrégation » (R 24.1) pour coordonner leur fonctionnement, renforcer leur relation avec le Recteur Majeur et son Conseil et promouvoir la synergie entre eux.</p> <p>3.1.1.6. Aider les Provinces à améliorer leurs capacités d'autosuffisance et à mobiliser les ressources locales en faveur des jeunes les plus démunis.</p> <p>3.1.1.7. Encourager les Procures Missionnaires et les ONG salésiennes à aider les Provinces à trouver des ressources économiques pour le recrutement d'énergies renouvelables (ACG 433, p. 52).</p> <p>3.1.1.8. Réviser le <i>Système de Réponse d'Urgence</i> à la lumière de l'expérience de <i>Don Bosco Worldwide Solidarity vs COVID-19</i>, en dialogue avec le Secteur Économie.</p> <p>3.1.1.9. Soigner les propositions de répartition des fonds pour les Missions avec la Commission désignée par le Recteur Majeur.</p> <p>3.1.1.10. Représenter le Conseil Général, par l'intermédiaire du Conseiller pour les Missions, auprès du <i>Réseau Don Bosco</i> et coordonner les relations entre celui-ci, les autres ONG et les Procures Missionnaires.</p> <p>3.1.1.11. Collaborer étroitement avec le Secteur de la Pastorale des Jeunes dans la <i>défense des droits [advocacy]</i> par l'intermédiaire de <i>Don Bosco International</i> (DBI), de <i>Don Bosco aux Nations Unies</i> (DB-UN) et des Procures Missionnaires.</p>

--	--	--

<p>3.1.1.12 Accompagner les Préfectures, Vicariats Apostoliques, Prélatures et Délégations Missionnaires (C 159) confiés à la Congrégation dans le <i>renforcement des capacités</i> pour l'autosuffisance et la mobilisation des ressources locales.</p>
---

DOMAINE 4 - **Nouvelles frontières**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>4.1. <b>Nourrir le rêve missionnaire</b> de la Congrégation afin de maintenir vivant notre regard sur les nouvelles frontières.</p>	<p>4.1.1. Passer de l'inertie à l'<b>audace missionnaire</b> qui garantit une présence réelle parmi nos bénéficiaires (ACG 433, pp. 29-30).</p>	
<p>4.2. Accompagner les Provinces à ouvrir un <b>projet missionnaire en leur sein</b> (ACG 433, p. 49).</p>	<p>4.2.1. Passer d'une pastorale de la conservation [du maintien des choses en l'état] à un <b>projet missionnaire provincial</b> (ACG 433, p. 49).</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>4.1.1.1. Collaborer avec le Recteur Majeur et son Conseil comme sentinelle pour les nouvelles frontières missionnaires de la Congrégation (situations sociales, périphéries existentielles, frontières géographiques, présence dans des contextes islamiques, etc.).</p> <p>4.1.1.2. Assurer une présence effective de missionnaires salésiens dans les nouvelles frontières missionnaires.</p> <p>4.1.1.3. Diffuser dans la Congrégation une plus grande conscience de la situation des réfugiés et des personnes déplacées dans les camps de réfugiés et de Roms avec le soutien du Secteur de la Communication Sociale, afin de promouvoir une plus grande coordination en vue de notre engagement plus incisif et efficace (ACG 433, pp. 39. 49).</p> <p>4.1.1.4. Encourager l'étude et la promotion de la Première Annonce dans le continent numérique comme nouvelle frontière missionnaire, en étroite collaboration avec le Secteur de la Communication Sociale (ACG 433, pp. 24-25).</p> <p>4.1.1.5. Collaborer avec les deux Conseillers Régionaux d'Europe pour promouvoir la « revitalisation endogène du charisme salésien », en particulier dans le choix des missionnaires et des projets spécifiques à réaliser dans le cadre du Projet Europe.</p> <p>4.1.1.6. Collaborer avec les Conseillers Régionaux pour discerner les nouvelles frontières missionnaires, à présenter au Conseil Général.</p> <p>4.1.1.7. Réfléchir aux nouveaux visages et à la dynamique missionnaire que l'Église est appelée à assumer dans le monde d'aujourd'hui.</p> <p>4.2.1.1. Promouvoir la réflexion et la sensibilisation des Provinces à une réalité missionnaire afin d'élaborer ou de développer un projet provincial partagé, en impliquant les jeunes confrères et les laïcs dans ce processus.</p> <p>4.2.1.2. Support the Provinces that have received responsibility for a new missionary frontier from the Rector Major.</p>

## ÉCONOMAT GÉNÉRAL

### DOMAINE 1 - **Identité salésienne** (ACG 433, pp. 20-21)

OBJECTIFS	PROCESSUS	
1.1. Repenser le thème de la pauvreté évangélique comme partie intégrante de l'identité salésienne.	1.1.1. Activer un processus d'évaluation de nos œuvres selon l'identité charismatique salésienne.  1.1.2. Entreprendre un parcours de gestion basé sur les principes d'efficacité et d'efficience.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>1.1.1.1. Elaborer un formulaire d'évaluation des œuvres pour contrôler leur efficacité et leur efficience organisationnelle ainsi que leur adéquation à l'identité charismatique salésienne.</p> <p>1.1.1.2. Créer un registre des biens immobiliers dans chaque Province, en vue d'une gestion efficace et efficiente de la propriété, également à l'aide de logiciels spécialisés.</p> <p>1.1.1.3. Demander aux Provinces de procéder, pour chaque bâtiment, à une évaluation de sa fonctionnalité par rapport aux besoins sociaux et pastoraux des œuvres.</p> <p>1.1.1.4. Renforcer le système de contrôle des comptes par le Siège et effectuer des <i>audits</i> ciblés dans les cas où il s'avère nécessaire de procéder à un examen approfondi de l'état des comptes et de l'organisation de la Province.</p> <p>1.1.2.1. Relire les impératifs présents dans les documents capitulaires (CG23-CG28) pour le respect des principes d'efficacité et d'efficience et considérer que le « <i>Cadre de Référence pour la Pastorale des Jeunes</i> » de notre Congrégation fait partie intégrante de la formation des Économés locaux et provinciaux.</p> <p>1.1.2.2. Contrôler par l'Économat Général le parcours de gestion des Provinces, également à travers une révision du système des Visites provinciales, une étude préalable du « Directoire Provincial » et l'élaboration d'une lettre-type préparatoire à la Visite Provinciale, annonçant les activités de contrôle et de vérification qui seront effectuées.</p> <p>1.1.2.3. Fournir, lors des Visites aux Provinces, à l'Économat Général, et après avoir effectué une recension des biens immobiliers, les procès-verbaux des réunions du Conseil Provincial où ont été discutées les questions concernant les différentes œuvres (C 190 ; R 192 ; 196).</p>

<p>1.2. Améliorer la situation sociale des jeunes (ACG 433, p. 81-82).</p>	<p>1.2.1. Créer une « culture du soin » au sein de l'administration et rappeler les confrères à une sobriété personnelle et de gestion.</p> <p>1.2.2. Intégrer les jeunes dans la société et dans le monde du travail.</p>	
<p>1.3. Créer une atmosphère de collaboration et de partage (ACG 433, pp. 107-108).</p>	<p>1.3.1. Créer un climat de collaboration et de partage des décisions.</p>	

1.2.1.1. Commencer à renforcer le dialogue avec les représentants des jeunes et du personnel laïc à tous les niveaux pour vérifier l'utilisation correcte des ressources (argent, personnel, matériel, installations, ...) dans les communautés et les œuvres.

1.2.1.2. Promouvoir dans les Provinces un processus de révision périodique de la gestion, tant des œuvres que de la Communauté, dans le but de réduire et d'éliminer progressivement les gaspillages et les excès ; faire de la culture de la sobriété et de l'efficacité de la gestion un « modèle de bonne gestion des œuvres », de façon qu'elle soit un exemple pour les jeunes et leurs familles, et qu'elle soit le vecteur du message selon lequel l'argent reçu ou généré par les œuvres salésiennes est réellement dépensé pour le bien des jeunes.

1.2.2.1. Revoir la structure d'organisation et de gestion des œuvres au niveau de la Province afin de garantir la « voix » des jeunes dans les processus décisionnels (ACG 433, p. 149).

1.2.2.2. Envisager la nécessité d'une mise à jour permanente du personnel d'économat (salésianité, développement social, doctrine de l'Église...).

1.2.2.3. Une fois par an, la Province produit et publie le bilan social indiquant les destinataires de la mission, les moyens mis en œuvre, les résultats obtenus et ceux à atteindre.

1.2.2.4. Créer les bonnes conditions (outils) pour suivre l'intégration des jeunes dans la société, dans le monde du travail, dans l'Église.

1.3.1.1. Procéder, lors des visites de l'Économe Général dans les Provinces, à la vérification du partage effectif des choix stratégiques dans le domaine économique tant avec les Salésiens impliqués en raison de leur rôle dans les processus de gestion, qu'avec les laïcs qui ont des rôles importants dans l'organigramme de la Province (quelques indications seront données dans la lettre annonçant la visite de l'Économe).

1.3.1.2. Reformuler les passages des Constitutions des SDB où sont indiqués les organes collégiaux compétents pour adopter les décisions de gestion (par ex. Conseil d'administration, Conseil de la maison, Conseil de l'œuvre...), afin d'éviter que ceux qui, bien qu'impliqués en raison de leur rôle dans les processus de décision, puissent prendre des décisions personnelles.

1.3.1.3. Vérifiez qu'il existe des plans de formation pour le personnel laïc et salésien.

1.4. Être attentifs au choix des Économistes Provinciaux et du personnel administratif.	1.4.1. Donner la priorité à l'identité salésienne.	
---	--	--

1.4.1.1. Préparer un profil professionnel pour chaque personne recherchée, qu'elle soit salésienne ou non.

1.4.1.2. Prévoir dans les Provinces un processus différencié de formation continue pour les Économes des maisons et les Économes Provinciaux. Le Siège Central devra favoriser ce processus avec un accompagnement permanent.

**DOMAINE 2 - Former et se former pour devenir  
des salésiens « pasteurs » (ACG 433, p. 115-116)**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>2.1. Favoriser, dans le Secteur économique, le développement d'une mentalité centrée sur le ministère, afin que l'on soit orienté vers le Christ et le Bon Pasteur (ACG 433, pp. 90-92).</p> <p>2.2. Surmonter le fossé entre formation et mission (ACG 433, p. 86).</p>	<p>2.1.1. Prévoir un programme de formation permanente pour les Salésiens.</p> <p>2.1.2. Améliorer la transparence de la gestion ordinaire au sein de la communauté salésienne, de la CEP et vis-à-vis des bienfaiteurs.</p> <p>2.2.1. Favoriser le dépassement de ce même écart au sein des économats (Maisons/Œuvres) et au sein des Communautés.</p>	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>2.1.1.1. Inclure des cours d'Éducation Financière, à commencer par les Maisons de Formation, visant à promouvoir un programme de développement qui garantira aux jeunes générations de Salésiens les compétences nécessaires pour faire des choix éclairés à l'avenir dans les domaines administratif, économique et financier.</p> <p>2.1.1.2. Réviser le manuel de l'Économe Provincial en y insérant de nouveaux approfondissements sur la salésianité, la doctrine de l'Église, le développement social, etc.</p> <p>2.1.2.1. Faire comprendre aux Salésiens et à leurs collaborateurs l'importance d'adopter un plan stratégique (POP [POI en italien] ; PEPSI), un budget et une enveloppe budgétaire afin qu'ils apprennent à utiliser ces outils pour la gestion des œuvres.</p> <p>2.1.2.2. Informer périodiquement les responsables des œuvres, qui s'informent à leur tour de la situation économique dans les différents secteurs de la mission (par ex. bilans, préparation du budget).</p> <p>2.2.1.1. Identifier nécessairement dans le domaine économique-financier des cours de formation structurés pour le personnel salésien, qui vont des maisons de formation aux cours que le Siège Central prévoit pour les nouveaux Économés Provinciaux. La formation dans ce secteur ne peut être confiée qu'à des spécialistes laïcs. Il est opportun que l'Économe Général contrôle périodiquement l'adoption de ces parcours de formation</p> <p>2.2.1.2. L'Économe Général s'engage à mettre à jour sa contribution à la formation des Provinciaux.</p> <p>2.2.1.3. Adopter au sein des Provinces un processus de formation permanente destiné aux Économés des maisons/communautés et au personnel laïc de l'administration.</p> <p>2.2.1.4. Affecter une part du budget de la Province à la formation permanente des Salésiens et des employés, et encourager ainsi la responsabilisation de l'individu.</p>

<p>2.3. Respecter un code d'éthique pour une Économie salésienne au service du charisme et de la mission (ACG 433, p. 39).</p>	<p>2.3.1. Garantir l'éthique de la gestion dans le domaine économique, par l'adoption d'actions et de comportements qui se distinguent par leur sobriété, leur efficacité, leur efficience et leur solidarité.</p>	
<p>2.4. Renforcer la capacité de mise en réseau dans le domaine économique</p>	<p>2.3.2. Suivre le Magistère du Saint-Père sur la gestion des biens ecclésiastiques.</p> <p>2.4.1. Partager les bonnes pratiques et utiliser les outils informatiques et les procédures opérationnelles dans le domaine administratif et économique.</p>	

2.3.1.1. Relire et analyser à nouveau le document *Scrutinium paupertatis* (cf. ACG 345 [1993]), qui doit être adopté dans chaque communauté locale.

2.3.1.2. Vérifier, par l'intermédiaire de l'Économe Général, l'efficacité de la gestion de la Province par une analyse approfondie et opportune des rapports (financiers) et leur comparaison temporelle.

2.3.1.3. Adopter à l'intérieur de chaque Économat Provincial un code d'éthique qui donne des indications sur les droits et les devoirs fondamentaux qui doivent caractériser l'agir des personnes au sein des œuvres salésiennes (respect, équité, confidentialité et protection de la personne et de l'environnement, honnêteté, impartialité et transparence) et veiller à ce que ce code embrasse les valeurs chrétiennes et salésiennes (ChV 98).

2.3.1.4. Chaque Province identifiera la ou les personnes responsables de la gestion du personnel et leur confiera la tâche d'informer et de former l'ensemble du personnel à l'adoption du code de déontologie.

2.3.1.5. Chaque Économe Provincial veillera à ce que la loi et les normes de la société civile soient respectées en matière de contrats de travail et de sécurité sur les lieux de travail, ainsi que sur les lieux dédiés aux jeunes (par exemple en mettant aux normes les bâtiments où se déroulent les activités).

2.3.2.1. Utiliser et gérer les biens mobiliers et immobiliers, ainsi que les investissements, en respectant toujours les critères éthiques en harmonie avec la Doctrine sociale de l'Église et la Mission des jeunes.

2.3.2.2. L'Économe Provincial fournit à son Provincial/Supérieur et à l'Économe Général, au moins une fois par an, un rapport sur les investissements et l'utilisation des biens immobiliers, en tenant compte des « critères d'évaluation des risques financiers » indiqués par le Siège Central (R 202).

2.4.1.1. Partager expériences et outils de gestion entre les Provinces appartenant à des zones géopolitiques homogènes.

2.4.1.2. Soutenir et promouvoir la connexion et le partage entre Économes, à travers des rencontres au niveau régional ou sur des bases locales plus restreintes et préparer des séminaires internationaux (*SDB Change Congrès* en septembre 2022 et septembre 2025).

2.4.1.3. Numériser les documents des Provinces au niveau de l'Économat Général, à partir de 2021.

--	--	--

<p>2.4.1.4. Encourager le développement d'une collaboration synergique en chaque Siège Provincial entre Économat, Bureau Administratif/ Contrôle de gestion ; Bureau du personnel, PDO ; Bureau Juridique.</p>
--

**DOMAINE 3 - Partage de la mission salésienne avec les laïcs  
(ACG 433, pp. 40, 101-105)**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
3.1. Qualifier le secteur économique avec des laïcs spécialisés (cf. 40 : Œuvres confiées à des Salésiens et des laïcs dans ACG 433, p. 109-110).	3.1.1. Promouvoir l'insertion des laïcs dans les secteurs économiques de la Province (par ex. les économats) et le processus de délégation des responsabilités de gestion aux laïcs.  3.1.2. Mettre en œuvre la fidélisation du personnel laïc.	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>3.1.1.1. Insérer du personnel laïc spécialisé (à la fois comme employés et consultants externes) dans les secteurs économique, administratif, de gestion et juridique.</p> <p>3.1.1.2. Partager et attribuer progressivement au personnel laïc, dans la mesure du possible, les responsabilités de la gestion d'un secteur de la mission ou d'une œuvre entière.</p> <p>3.1.2.1. Prévoir dans chaque Province des processus de sélection, de formation et de développement professionnel du personnel laïc afin d'encourager son implication et sa responsabilisation dans la gestion des œuvres. Lors de ses visites, l'Économe Général vérifiera l'existence et l'application de ces processus.</p>

**DOMAINE 4 - Une plus grande générosité dans la Congrégation  
(ACG 433, p. 46-47)**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
4.1. Accroître la connaissance des situations réelles et des défis au sein de la Congrégation afin de favoriser une plus grande générosité.	4.1.1. Renforcer le dialogue entre les Provinces et l'Économat Général pour soutenir celles qui se trouvent en difficulté financière ; le recours à des financiers extérieurs ne doit exister qu'en cas d'extrême nécessité.	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>4.1.1.1. Créer des réseaux régionaux sur le thème de la solidarité et du partage, en collaboration avec les PDO [BPD en français – Bureau Planification et Développement] et les Économistes Provinciaux, dans le but de soutenir des projets sociaux, la formation des Salésiens, les soins aux malades et aux personnes âgées avec les ressources des inspections. L'Économiste Général agira en tant que promoteur, superviseur et <i>auditeur</i> de ces initiatives.</p> <p>4.1.1.2. Faire du principe de subsidiarité le cadre d'action en cas d'urgence ou de nécessité économique, comme le prévoit la doctrine sociale de l'Église.</p> <p>4.1.1.3. Chaque Province, en impliquant ses communautés locales, devra apporter sa contribution au Fonds de solidarité mondiale du Recteur Majeur et, si possible, soutenir la distribution des fonds en faveur des Provinces dans le besoin (R 197).</p>

**DOMAINE 5 - Accompagner les jeunes vers un futur durable  
(ACG 433, p. 50)**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
5.1. Traduire l'encyclique <i>Laudato Si</i> (LS) dans l'action quotidienne de chaque Salésien et de chaque œuvre salésienne.	5.1.1. Préparation par chaque Province d'un plan de mise en œuvre d'une politique d'éradication de la pauvreté dans le respect de l'environnement et du <i>calendrier</i> des activités jusqu'en 2032 (ACG 433, p. 52).	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>5.1.1.1. Réfléchir à la possibilité d'atteindre l'objectif de LS dans la formation et l'éducation des Économes.</p> <p>5.1.1.2. Chaque <i>Bureau de Planification et de Développement</i> (PDO/BPD) et chaque Économat s'engagera à présenter au <i>Congrès du changement des SDB</i> en 2022 la stratégie concrète pour atteindre un niveau élevé d'éco-durabilité.</p> <p>5.1.1.3. L'Économat Général et chaque Économe Provincial essaieront de trouver autant de ressources que possible pour mettre à jour chaque programme de formation sur les questions environnementales.</p>

## SECRETARIAT POUR LA FAMILLE SALÉSIENNE

### DOMAINE 1 - Formation à la mission

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>1.1. Approfondir l'expérience charismatique, spirituelle, apostolique et familiale de Don Bosco, fondateur de la Famille Salésienne et d'un vaste Mouvement pour le salut des jeunes (cf. ACG 433, p. 19).</p> <p>1.2. Accroître dans chaque Groupe et dans tous les Groupes la conscience d'être une Famille charismatique dans l'Église (cf. ACG 433, pp. 154-155).</p>	<p>1.1.1. Faire connaître et encourager la participation aux propositions formatives sur la Salésianité des différents Centres de spiritualité et autres instances de formation, en présence et en ligne.</p> <p>1.1.2. Créer un espace et un temps de réflexion sur Don Bosco, fondateur de la Famille Salésienne.</p> <p>1.2.1. Poursuivre l'approfondissement de la carte d'identité charismatique.</p> <p>1.2.2. Promouvoir la connaissance des différents Groupes de la Famille Salésienne.</p> <p>1.2.3. Partager les aspects communs de la spiritualité salésienne et ceux spécifiques à chaque Groupe.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>1.1.1.1. Compiler la liste des centres et des propositions par région, communiquer les propositions aux Groupes dans les régions, contacter les professeurs/animateurs pour toute nouvelle initiative.</p> <p>1.1.1.2. Conduire les réunions du Secrétariat dans les lieux salésiens, dans la mesure du possible.</p> <p>1.1.2.1. Préparer une bibliographie essentielle sur Don Bosco fondateur et la spiritualité salésienne.</p> <p>1.1.2.2. Promouvoir des séminaires d'étude sur des aspects concrets concernant la Famille Salésienne, impliquant des universitaires, des personnes consacrées et des experts laïcs.</p> <p>1.2.1.1. Produire des documents [sussidi] d'information, de formation et de spiritualité communes pour aider à approfondir l'identité de Famille charismatique dans l'Église.</p> <p>1.2.2.1. Diffuser la nouvelle édition du livre <i>La Famille Salésienne de Don Bosco</i> (2019, imprimé et en ligne) et donner aux Groupes la possibilité de se présenter lors de rencontres régionales ou mondiales.</p> <p>1.2.2.2. Recueillir sur le site la présentation des événements, des activités, des témoignages et de courtes interviews de personnes appartenant aux différents Groupes de la Famille Salésienne.</p> <p>1.2.3.1. Assumer l'Étrenne du Recteur Majeur comme un instrument de communion charismatique, d'inspiration et d'action commune.</p>

--	--	--

<p>1.2.3.2. Réaliser annuellement la Consulte Mondiale et les Journées de Spiritualité, en prenant soin de leurs retombées dans les Provinces et les Groupes, et valoriser les expériences similaires dans les Régions et les Provinces.</p>
--

<p>1.2.3.3. Promouvoir la prière commune au niveau local, provincial ou mondial (retraites, récollections, neuvaine à Marie-Auxiliatrice...).</p>
---

## DOMAINE 2 - Mission et Formation communes

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>2.1. Animer, former et accroître chez les confrères salésiens le sentiment d'appartenance à la Famille Salésienne (ACG 433, p. 35).</p> <p>2.2. Interagir avec les Responsables des Secteurs dans la réflexion et dans l'action commune au niveau mondial, régional et provincial (ACG 433, 110-111).</p>	<p>2.1.1. Prendre soin de la compréhension et de l'expérience positive de notre appartenance à la Famille Salésienne dans la formation initiale et permanente.</p> <p>2.2.1. Assurer la communication et l'interaction entre les Responsables des Secteurs (notamment de la Pastorale des Jeunes, des Missions et de la Formation) et les membres du Secrétariat.</p> <p>2.2.2. Encourager la réflexion en commun, la planification en commun et le travail en commun, pour répondre aux défis du territoire et valoriser les ressources de la Famille Salésienne.</p> <p>2.2.3. Collaborer à des initiatives de formation communes au niveau mondial, au niveau régional et au niveau provincial.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>2.1.1.1. Garantir aux jeunes confrères, en collaboration avec le Secteur Formation, une formation théorique et expérientielle de la Famille Salésienne à l'intérieur de l'étude de la Salésianité, en valorisant les programmes et les expériences en cours.</p> <p>2.1.1.2. Promouvoir chez les Salésiens et parmi les Groupes de la Famille Salésienne présents sur le territoire la participation à des expériences partagées de spiritualité et de formation.</p> <p>2.1.1.3. Impliquer les confrères salésiens dans l'accompagnement des Groupes locaux de la Famille Salésienne.</p> <p>2.2.1.1. Participer à tous les niveaux aux réflexions proposées et proposer celles qui concernent plus spécifiquement la Famille Salésienne.</p> <p>2.2.1.2. Établir avec la Pastorale des Jeunes et la Formation (SDB, FMA et autres Groupes intéressés) un espace pour réfléchir ensemble sur les aspects communs entre Pastorale des Jeunes, Formation et Famille Salésienne (parmi eux la proposition et l'accompagnement vocationnel), en impliquant d'autres membres de la Famille Salésienne.</p> <p>2.2.1.3. Encourager la participation des membres des Groupes de la Famille Salésienne aux séminaires d'étude organisés par les Secteurs.</p> <p>2.2.2.1. Faire connaître les expériences positives (« bonnes pratiques ») où des Groupes de la Famille Salésienne travaillent ensemble.</p> <p>2.2.2.2. Identifier des domaines communs et s'engager dans des initiatives pour une intervention éducative et apostolique significative (attention aux familles, animation du MSJ dans une optique vocationnelle, promotion du volontariat civil et missionnaire, causes pour les plus démunis, accompagnement spirituel, sauvegarde de la Création, engagements apostoliques au-delà des espaces salésiens avec un sens d'Église...).</p> <p>2.2.3.1. Collaborer aux initiatives des différents Secteurs de la Congrégation, et d'autres Groupes s'ils le demandent, dans les domaines de la formation, de la spiritualité, de la pastorale des jeunes, de la mission <i>ad gentes</i> et de la communication.</p> <p>2.2.3.2. Participer activement à l'élaboration de programmes de formation commune à l'identité salésienne.</p>

## DOMAINE 3 - Vie de communion

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>3.1. S'engager à accompagner toute la Famille Salésienne, en favorisant une croissance de la vie de communion entre les Groupes, en respectant leur spécificité et leur autonomie (cf. <i>Charte de l'identité charismatique de la Famille Salésienne de Don Bosco</i>, 2012, 10).</p> <p>3.2. Qualifier au niveau régional et provincial l'animation de la Famille Salésienne et l'accompagnement des Groupes envers lesquels nous, Salésiens, avons une responsabilité particulière.</p>	<p>3.1.1. Renouveler le fonctionnement du Secrétariat pour la Famille Salésienne</p> <p>3.1.2. Organiser un service de communication efficace.</p> <p>3.1.3. Célébrer des dates significatives des Groupes de la Famille Salésienne.</p> <p>3.2.1. Assurer la formation et l'accompagnement des Délégués Provinciaux pour la Famille Salésienne, ainsi que la qualité de leur service.</p> <p>3.2.2. Soigner la mise en œuvre des consultations de la Famille Salésienne à tous les niveaux.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>3.1.1.1. Effectuer avec dévouement les tâches que le Recteur Majeur indique au Secrétariat.</p> <p>3.1.1.2. Réfléchir ensemble SDB, FMA, SSCC, ADMA sur l'accompagnement des Délégués/Animateurs des Groupes SSCC, ADMA...</p> <p>3.1.2.1. Vérifier le système de communication en place et mettre en œuvre, avec l'aide du Secteur de la Communication Sociale, son renouvellement effectif.</p> <p>3.1.2.2. Créer des canaux communs de connaissance, d'information et de formation pour tous les Groupes de la Famille Salésienne où ils peuvent partager réflexions, expériences, initiatives, matériels, bonnes pratiques...</p> <p>3.1.3.1. Les événements qui seront célébrés seront les suivants : le Centenaire de la mort du Père Paul Albera (2021) ; le Centenaire de la Congrégation CSMA (2021) ; le IVème Centenaire de la mort de saint François de Sales ; le 150ème anniversaire de la Fondation FMA (2022) ; le 150ème anniversaire du <i>Rêve des neuf ans</i> de Jean Bosco (2024) ; le IXème Congrès International de Marie-Auxiliatrice (2024).</p> <p>3.2.1.1. Achever la rédaction du document consacré à l'identité et à la mission du Délégué Provincial SDB pour la Famille Salésienne.</p> <p>3.2.1.2. Organiser, à l'occasion des Journées de Spiritualité, le cours pour les nouveaux Délégués Provinciaux.</p> <p>3.2.1.3. Organiser, au cours du sexennat, une rencontre régionale des Délégués Provinciaux ouverte aux responsables des Groupes présents sur le territoire.</p> <p>3.2.2.1. Guider les Provinces dans la mise en place et la consolidation des Consultes à la lumière de la <i>Charte de l'identité</i> et de l'expérience, et offrir les documents [sussidi] nécessaires.</p>

**DOMAINE 4 - La sainteté de la Famille Salésienne**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PROCESSUS</b>	
<p>4.1. Raviver le grand thème de l'appel universel à la sainteté (cf. LG 39).</p> <p>4.2. Valoriser dans la Famille Salésienne le patrimoine de sainteté qui découle du charisme de Don Bosco.</p>	<p>4.1.1. Valoriser la variété et la multiplicité des vocations présentes dans les Groupes de la Famille Salésienne.</p> <p>4.2.1. Faire connaître, imiter et proposer à la dévotion les membres saints ou candidats à la sainteté de la Famille Salésienne.</p> <p>4.2.2. Impliquer les Groupes de la Famille Salésienne dans l'accompagnement et la promotion des causes de béatification et de canonisation.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>4.1.1.1. Promouvoir la connaissance des différentes vocations spécifiques des Groupes présentées dans les Statuts et Constitutions correspondants.</p> <p>4.1.1.2. Célébrer le IVème Centenaire de la mort de saint François de Sales (2022).</p> <p>4.1.1.3. Approfondir l'Exhortation Apostolique <i>Gaudete et Exsultate</i> et l'Étrenne <i>La Sainteté aussi pour toi !</i> de 2019.</p> <p>4.2.1.1. Présenter lors des rencontres mondiales et régionales les témoignages de sainteté, ainsi que la spécificité des différentes expressions de la sainteté vécue dans la Famille Salésienne.</p> <p>4.2.1.2. Diffuser les biographies des Saints, des Bienheureux, des Vénérables et des Serviteurs de Dieu et faire connaître en particulier les figures de la sainteté juvénile et les figures enracinées dans leur propre territoire.</p> <p>4.2.1.3. Promouvoir des initiatives de prière commune pour invoquer l'aide et l'intercession des candidats à la sainteté de notre Famille.</p> <p>4.2.2.1. Participer aux séminaires mondiaux pour la promotion des causes et promouvoir le <i>Studium</i> instauré par la Congrégation pour les Causes des Saints.</p> <p>4.2.2.2. Partager les événements liés aux causes de béatification et de canonisation : anniversaires, avancement des causes, béatifications...</p> <p>4.2.2.3. Diffuser le Dossier et l'Affiche annuelle de la Postulation.</p>

Troisième Partie

## **ARTICULATION DU PROJET**

---

### **POUR LES CONSEILLERS RÉGIONAUX**

1. Afrique et Madagascar
2. Amérique Cône Sud
3. Asie Est et Océanie
4. Asie Sud
5. Europe Centre et Nord
6. Interamérique
7. Méditerranée

## CONSEILLERS RÉGIONAUX

### CONSEILLER POUR LA RÉGION AFRIQUE ET MADAGASCAR

#### DOMAINE 1 - Formation

OBJECTIFS	PROCESSUS	
1.1. Préparer les formateurs et les équipes de formation (cf. ACG 433, p. 17).	1.1.1. Assurer la qualification et la spécialisation des confrères et des laïcs aptes à la formation, à la spiritualité salésienne et à l'accompagnement (cf. ACG 433, p. 51).	
1.2. Adopter un style d'accompagnement personnalisé (cf. ACG 433, p. 18).	1.2.1. Renforcer l'identité consacrée salésienne.  1.2.2. Étudier une mise en place de type « satellitaire » des maisons de formation dans la Région.	
1.3. Redécouvrir la beauté de la vie consacrée salésienne (cf. VC 24).	1.3.1. Réfléchir, dans les Provinces et dans la Région, sur les différentes étapes du discernement vocationnel et sur la qualité de notre offre de formation (cf. ChV 291-298 ; ACG 433, p. 41).	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>1.1.1.1. Réviser, dans toutes les Provinces, le plan provincial pour la qualification des confrères et des laïcs, en particulier de la Famille Salésienne.</p> <p>1.1.1.2. Prévoir, dans les sessions de formation proposées par le Centre Salésien de Formation pour l'Afrique et Madagascar (SAFCAM), la formation des formateurs, des Directeurs et de tous ceux qui collaborent à la formation, au discernement, à l'accompagnement et à la promotion de la discipline religieuse.</p> <p>1.1.1.3. Mettre à la disposition des « <i>curatorium</i> » les aides pédagogiques [<i>sussidi</i>] et des confrères qualifiés dans les domaines de la formation et de la salésianité, de la psychologie et de l'accompagnement [<i>counseling</i>].</p> <p>1.2.1.1. Aider à grandir dans la pratique des conseils évangéliques et dans l'assimilation de l'esprit salésien (surtout chez les jeunes en formation).</p> <p>1.2.2.1. Encourager les Provinces à avoir différentes communautés de formation autour des Centres d'études afin de ne pas disperser l'énergie et les ressources.</p> <p>1.2.2.2. Préparer les équipes de formation dans les maisons interprovinciales pour accompagner et former les confrères en groupes (initiation aux compétences requises dans la vie salésienne).</p> <p>1.3.1.1. Proposer dans les rencontres régionales et dans le matériel préparé par la SAFCAM la diffusion de la première partie de « <i>Animation et gouvernance de la communauté. Le service du Directeur salésien</i> » (2019) qui s'occupe de l'identité consacrée des Salésiens, et des lettres sur le Salésien laïc (ACG 424) et le Salésien prêtre (ACG 431).</p>

	<p>1.3.2. Souligner la complémentarité entre le coadjuteur et le prêtre SDB (cf. ACG 433, p. 34).</p>	
--	---	--

1.3.1.2. Envisager de plus en plus la formation permanente en fonction des différents groupes d'âge des confrères et mettre l'accent sur la dimension contextuelle (inculturation).

1.3.1.3. Renforcer et diversifier l'équipe permanente au service de la SAFCAM, et la mettre en réseau avec d'autres confrères et ressources de la Région et de la Congrégation.

1.3.2.1. Impliquer davantage les Provinces dans le fonctionnement du Centre de Yaoundé.

1.3.2.2. Encourager la participation des coadjuteurs dans les différentes instances de formation (CRE, autres commissions, maisons et/ou centres de formation, animation vocationnelle, etc.)

1.3.2.3. Organiser un deuxième congrès des coadjuvants d'Afrique et/ou un réseau.

DOMAINE 2 - **Pastorale des Jeunes**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>2.1. Mettre à nouveau la Pastorale des Jeunes au centre de notre identité charismatique et de notre mission pour les jeunes les plus pauvres.</p> <p>2.2. Prendre une position prophétique sur les questions clés de la jeunesse africaine d'aujourd'hui (cf. AM 60-68).</p> <p>2.3. Promotion d'un réseau régional pour une École africaine de qualité (cf. AM 74-78).</p>	<p>2.1.1. Renforcer le profil et les capacités des Délégués Provinciaux pour la Pastorale des Jeunes (Cadre de Référence de la PJ, 259).</p> <p>2.2.1. Étudier le potentiel et les défis des jeunes Africains (cf. ACG 433, pp. 22-25).</p> <p>2.3.1. Travailler ensemble pour fédérer les projets et les offres de formation dans la Région et dans la Congrégation.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>2.1.1.1. Faire connaître le CG28 et encourager chaque Province à relire son POP [POI en italien] et son PEPS à la lumière des trois noyaux thématiques capitulaires et de la lettre-programme du Recteur Majeur.</p> <p>2.1.1.2. Inviter toutes les Provinces à : (a) libérer les Délégués Provinciaux d'autres engagements incompatibles avec l'animation pastorale et vocationnelle, (b) les affecter au Siège ou à la Maison Provinciale et (c) les impliquer comme membres des Conseils Provinciaux (cf. Cadre de Référence de la PJ, 273-274).</p> <p>2.1.1.3. Impliquer le Délégué Provincial pour la Pastorale des Jeunes dans le discernement, la planification, le financement, la mise en œuvre, l'évaluation et le suivi de tous les projets éducatifs, y compris ceux développés par le Bureau de Planification et de Développement (BPD/PDO) et Don Bosco Tech Africa (DBTA).</p> <p>2.2.1.1. Approfondir, en collaboration avec les confrères de la diaspora salésienne et des experts salésiens et non salésiens, les questions d'actualité liées aux droits humains, aux migrations, au travail des enfants, à la protection des mineurs, au développement, à la paix, à l'engagement citoyen et politique, à l'accès et aux défis du monde numérique, etc.</p> <p>2.2.1.2. Promouvoir, avec l'aide du Secteur de la Communication Sociale (cf. Prévisions du Secteur pour le sexennat), l'inculturation du Charisme dans la Région Afrique et Madagascar à travers des ouvrages, des tables-rondes et des publications sur l'éducation salésienne au point de rencontre avec l'anthropologie africaine (cf. AM 36).</p> <p>2.2.1.3. Proposer des activités qui contribuent à libérer le génie et la créativité des jeunes Africains dans divers domaines (science et technologie, culture et art, sport, etc.).</p> <p>2.3.1.1. Consolider la Conférence des Institutions Universitaires Salésiennes (IUS) de la Région et souligner l'apport du charisme dans l'enseignement supérieur en Afrique et à Madagascar (cf. ACG 361, 43-47 ; ACG 407, 38).</p> <p>2.3.1.2. Diffuser les bonnes pratiques des Provinces en matière de gestion scolaire, de numérisation du système scolaire, de mobilité des compétences et du personnel enseignant (enseignants, chercheurs), de création de ressources pédagogiques et d'intérêt pour la recherche et l'innovation.</p>

--	--	--

<p>2.3.1.3. Garantir la collaboration et la communication entre les Provinces, le DB-TA, le DBI et le DBNet, afin de mieux qualifier notre formation technique et professionnelle, de généraliser la création du <i>Bureau de l'emploi</i> dans chaque Centre, et la mise à jour des structures, et des offres de formation pour les jeunes les plus pauvres.</p>
---

**DOMAINE 3 - Mission**  
**(voir priorité 7 du Recteur Majeur in ACG 433, pp. 46-49)**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>3.1. Assurer le discernement à l'appel missionnaire <i>ad gentes, ad exteros, ad vitam</i> et la formation missionnaire salésienne dans ses différents niveaux et modalités.</p> <p>3.2. Renforcer la solidarité missionnaire avec les Provinces les plus démunies.</p>	<p>3.1.1. Élargir le sens d'appartenance des confrères aux horizons plus larges de la Région, de la Congrégation et de l'Église.</p> <p>3.2.1. Démarrer une animation missionnaire à tous les niveaux.</p> <p>3.2.2. Passer d'une certaine inertie à une audace missionnaire qui garantisse une présence réelle là où Dieu nous appelle.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>3.1.1.1. Faire connaître la vie et les méthodes missionnaires des saints missionnaires salésiens, en collaboration avec le Postulateur Général.</p> <p>3.1.1.2. Promouvoir le double mouvement d'envoi et d'accueil de confrères et de laïcs missionnaires ou volontaires dans chaque Province.</p> <p>3.1.1.3. Créer et enrichir, en collaboration avec les Délégués et le Secteur de la Communication Sociale, une plateforme pour une meilleure connaissance de l'Afrique.</p> <p>3.2.1.1. Augmenter en chaque confrère et dans les communautés la mentalité d'une « Église en sortie » vers les périphéries de l'existence et du monde, en s'ouvrant à la fraternité universelle.</p> <p>3.2.1.2. Encourager et accompagner le DIAM dans la préparation de ressources et de matériels pour l'animation missionnaire des membres de la CEP, des groupes de jeunes et de chaque niveau de formation salésienne.</p> <p>3.2.1.3. Nommer un coordinateur DIAM pour la Région et un Provincial pour présider la Commission régionale.</p> <p>3.2.2.1. Encourager une plus grande solidarité entre les Provinces pour le partage et l'échange de compétences et de ressources humaines (Directeurs, formateurs, volontaires, etc.).</p> <p>3.2.2.2. Établir, en concertation avec le Recteur Majeur et son Conseil, les critères pour la gestion et le transfert éventuel des candidatures/vocations.</p> <p>3.2.2.3. Faire preuve de générosité et de solidarité pour assurer une réponse salésienne et généreuse aux nouvelles frontières, en particulier aux personnes déplacées et aux réfugiés, aux Diocèses et aux pays de la Région qui attendent notre présence.</p> <p>3.2.2.4. Accompagner les processus de restructuration des Provinces (cf. Chapitres Provinciaux de 2016) et de la Région.</p>

## DOMAINE 4 - Économie et gestion

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>4.1. Dans le contexte de la pauvreté évangélique, s'engager à une plus grande transparence, à l'autofinancement et au professionnalisme dans la gestion des ressources (C 190 ; R 30).</p>	<p>4.1.1. Accompagner les confrères vers une gestion transparente et solidaire des ressources (cf. ACG 433, pp. 79-80).</p> <p>4.1.2. Dépendre moins de l'aide étrangère et promouvoir les ressources locales.</p>	
<p>4.2. Prévoir une meilleure prise en charge et gestion de la « maison commune » (cf. ACG 433, pp. 28-29 et LS 51).</p>	<p>4.2.1. Travailler plus étroitement à la protection de la création pour un futur durable (cf. AM 79-80).</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>4.1.1.1. Promouvoir un mode de vie simple, l'amour du travail bien fait et le « <i>scrutinium paupertatis</i> » au niveau de la communauté et de la Province.</p> <p>4.1.1.2. Élaborer et diffuser dans toutes les Provinces un Manuel de procédures ou un code de conduite.</p> <p>4.1.1.3. Aider les Économistes Provinciaux, en collaboration avec les Vicaires et les Directeurs, à motiver chaque confrère et chaque Économiste local à présenter régulièrement les comptes de chaque gestion.</p> <p>4.1.1.4. Aider les Provinces, par le biais d'expertises et/ou d'audits externes, et les Commissions économiques et DBTA à assimiler les critères salésiens de gestion et d'investissement.</p> <p>4.1.2.1. Valoriser le patrimoine des œuvres et de chaque Province.</p> <p>4.1.2.2. Encourager les Procures et les PDO à trouver et à conserver des bienfaiteurs locaux.</p> <p>4.1.2.3. Prévoir par le discernement du Provincial et de son Conseil des initiatives génératrices de revenus gérées en collaboration avec les laïcs, avec transparence et compétence, et pour la mission.</p> <p>4.1.2.4. Maintenir la solidarité intercommunautaire et interprovinciale pour faire face aux dépenses extraordinaires des maisons de formation coordonnées par le « <i>Curatorium</i> ».</p> <p>4.2.1.1. Adhérer de manière convaincante et concrète à l'<i>Alliance Verte Don Bosco</i> [<i>Don Bosco Green Alliance</i>].</p> <p>4.2.1.2. Éduquer les jeunes à la conversion écologique et à la sauvegarde de la création.</p> <p>4.2.1.3. Respecter et promouvoir les politiques environnementales dans nos structures.</p>

## CONSEILLER POUR LA RÉGION AMÉRIQUE CÔNE SUD

### DOMAINE 1 - **Identité salésienne**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
1.1. Approfondir le profil des Salésiens d'aujourd'hui pour les jeunes (ACG 433, pp. 37-38).	1.1.1. Croître en profondeur charismatique et en identité salésienne, dans toutes les phases de la vie, avec un engagement sérieux dans chaque Province et dans chaque communauté salésienne (ACG 433, p. 10).	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>1.1.1.1. Promouvoir la croissance de l'identité consacrée salésienne (ACG 433, p. 10) vécue sous ses deux formes : coadjuteurs et clercs.</p> <p>1.1.1.2. Insister sur la valeur de la présence affective et effective parmi les jeunes en accompagnant le protagonisme et le leadership des jeunes eux-mêmes dans chaque maison et dans la mission salésienne (ACG 433, p. 15).</p> <p>1.1.1.3. Accompagner le réaménagement des présences afin qu'elles puissent donner priorité à l'option pour les jeunes les plus pauvres (ACG 433, pp. 20-21).</p> <p>1.1.1.4. Encourager la dimension missionnaire de la Région, également par le biais du Volontariat (ACG 433, p. 26), notamment en Amazonie, en Patagonie et au Chaco.</p>

**DOMAINE 2 - Formation**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PROCESSUS</b>	
2.1. Réfléchir à la formation du Salésien (ACG 433, p. 45).	2.1.1. Favoriser dans la Région une culture renouvelée de formation à la mission (ACG 433, p. 16).  2.2.1. Miser sur la formation des laïcs engagés dans la mission, soutenir leur croissance personnelle (ACG 433, p. 23).	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>2.1.1.1. Encourager la réflexion sur la formation <i>dans et pour la mission</i> (ACG 433, p. 18).</p> <p>2.1.1.2. Être présent dans les « <i>curatorium</i> » des maisons de formation inter-provinciales et assurer la bonne formation des équipes de formateurs.</p> <p>2.1.1.3. En particulier, accompagner les deux Centres interrégionaux : le Centre Salésien de Formation Permanente d'Amérique à Quito (Équateur) et le Centre de Formation des Salésiens Coadjuteurs (CRESCO) au Guatemala.</p> <p>2.1.1.4. Prendre soin de la formation des formateurs de la Région (ACG 433, p. 18).</p> <p>2.2.1.1. Promouvoir le projet de formation permanente des Salésiens et des laïcs dans les Provinces (ACG 433, p. 24) en encourageant particulièrement les personnes consacrées à participer et à se former avec les laïcs.</p> <p>2.2.1.2. Engager toutes les Provinces à envoyer des Salésiens et des laïcs suivre des cours de formation à Quito.</p> <p>2.2.1.3. Stimuler le bon fonctionnement des CEP en tant qu'espaces privilégiés de formation permanente entre Salésiens et laïcs (ACG 433, p. 24).</p>

**DOMAINE 3 - Mission partagée entre salésiens et laïcs**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PROCESSUS</b>	
3.1. Prendre soin de la dimension de la mission partagée entre Salésiens et laïcs (ACG 433, p. 53).	3.1.1. Stimuler la présence des laïcs, jeunes et adultes, dans les différents secteurs de la Mission salésienne, en évaluant leur contribution et leur qualification (ACG 433, p. 24).	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>3.1.1.1. Accompagner, dans la Pastorale des Jeunes de la Province, le renforcement de la dimension évangélisatrice de la mission en reproposant avec plus de conviction la Première Annonce (ACG 433, p. 22).</p> <p>3.1.1.2. Promouvoir dans les Provinces une coordination organique des différents secteurs de la Pastorale des Jeunes.</p> <p>3.1.1.3. Encourager dans les Provinces la réflexion de « <i>Querida Amazonia</i> » et « <i>Laudato Si'</i> », en collaborant avec l'« <i>Alliance Verte Don Bosco</i> » [<i>Don Bosco Green Alliance</i>] dans l'engagement pour la sauvegarde de la Création (ACG 433, p. 28).</p> <p>3.1.1.4. Accompagner la réflexion et les actions liées à l'inculturation de la mission salésienne dans l'environnement numérique (ACG 433, p. 15).</p> <p>3.1.1.5. Consolider le travail de l'« <i>Escuela Salesiana América</i> » (ESA), la formation des responsables des Centres de Formation Professionnelle et la synergie entre les Institutions Salésiennes d'Enseignement Supérieur (IUS).</p> <p>3.1.1.6. Veiller au renforcement du MSJ dans chaque Province et à l'animation vocationnelle (ACG 433, p. 43).</p> <p>3.1.1.7. Veiller à ce que toutes les Provinces s'engagent à prendre soin et à défendre les droits des mineurs, en élaborant également leur propre code de déontologie (ACG 433, p. 20).</p>

## CONSEILLER POUR LA RÉGION ASIE EST ET OCÉANIE

### DOMAINE 1 - Être avec Don Bosco (ACG 433, 9-11) : Communium et solidarité (ACG 433, 8 ; 23)

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>1.1. Renforcer chez les confrères le sentiment d'appartenance à la Congrégation et à la Région (cf. ligne 2 de l'ACG 433, p. 25).</p> <p>1.2. Créer une culture de solidarité entre les supérieurs et entre les confrères (cf. ACG 433, p. 26).</p>	<p>1.1.1. Aider le processus d'ouverture à une plus grande vision de la mission dans la grande communauté mondiale.</p> <p>1.2.1. S'habituer à favoriser les démarches visant à consolider davantage les contacts les plus personnels entre les supérieurs et les responsables des différents Secteurs à différents niveaux dans l'esprit salésien de famille.</p> <p>1.2.2. Réfléchir sur les moyens d'ajouter une vision large du monde des jeunes qui sont dans une situation désespérée.</p> <p>1.2.3. Soutenir les démarches visant à consolider la mentalité de ce que je peux/nous pouvons offrir à la Congrégation.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>1.1.1.1. Accompagner et encourager tous les confrères et les membres de la Famille Salésienne à puiser souvent dans les ressources de l'ANS, de Boscolink et de l'AustraLasias et contribuer à partager des « témoignages vivants » comme un acte habituel de communion.</p> <p>1.1.1.2. Continuer à contribuer au message mensuel de Boscolink et d'AustraLasias comme moyen de communication d'informations et de construction d'un sens d'appartenance à la Congrégation et à la Région Asie Est et Océanie.</p> <p>1.2.1.1. Prendre de fréquents contacts avec l'aide des <i>médias sociaux</i>, avec les Provinciaux et les Supérieurs pour soutenir leurs préoccupations et encourager les espérances.</p> <p>1.2.2.1. Construire une culture de la Communication Sociale entre les coordinateurs des Secteurs dans la région Asie Est et Océanie.</p> <p>1.2.2.2. Sensibiliser aux besoins des missions dans la Congrégation et dans la Région.</p> <p>1.2.3.1. Exploiter les ressources humaines et économiques de la région Asie Est et Océanie pour répondre aux besoins de la Congrégation et des maisons de formation interprovinciales.</p>

**DOMAINE 2 - Identité salésienne claire comme éducateurs et évangélistes consacrés (ACG 433, 50)**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>2.1. Veiller à ce que les candidats et les jeunes confrères en formation initiale assimilent bien l'identité charismatique salésienne (ACG 433, 11).</p> <p>2.2. Offrir à tous les confrères la possibilité de renouveler leur fidélité au charisme salésien (ACG 433, 10).</p> <p>2.3. Veiller à ce que les SDB et les membres de la Famille Salésienne soient des annonciateurs actifs de l'Évangile dans le contexte multi-religieux ou sécularisé de la région Asie Est et Océanie (ACG 433, 13).</p>	<p>2.1.1. Réfléchir sur le processus de mise à jour de la <i>Ratio</i> avec le Magistère et sa contextualisation dans les Provinces.</p> <p>2.1.2. Promouvoir les modèles de témoignages salésiens dans l'étude et dans la vie actuelle comme moyens efficaces de formation intégrale.</p> <p>2.2.1. Promouvoir des processus visant à atteindre des objectifs communs dans la formation régionale en mettant l'accent sur l'évangélisation dans le contexte multireligieux de l'Asie et de l'Océanie et dans la société sécularisée.</p> <p>2.3.1. Aider et faciliter les processus de proclamation intentionnelle, proactive et habituelle de l'Évangile dans le contexte local.</p>	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>2.1.1.1. Accompagner le plan de formation de la Province pour assurer la mise en œuvre et le développement des lignes directrices dans le domaine de la formation, en particulier l'« Accompagnement salésien ».</p> <p>2.1.1.2. Visiter fréquemment les maisons de formation et les Centres Provinciaux de la Région avec des points spécifiques à partager sur l'identité charismatique salésienne.</p> <p>2.1.2.1. Vérifier le style de vie dans les maisons de formation et, dans les Centres d'études, de la Commission pour la Formation, de la proximité des formateurs avec les confrères en formation selon le Système Préventif de Don Bosco.</p> <p>2.1.2.2. Promouvoir et vérifier que l'accompagnement des jeunes confrères en formation initiale est efficace, surtout pendant les vacances (été - hiver).</p> <p>2.1.2.3. Promouvoir des séminaires-ateliers pour l'échange de « bonnes pratiques » entre les formateurs en pédagogie et en spiritualité.</p> <p>2.2.1.1. Accompagner les plans provinciaux de formation permanente dans des « cours sabbatiques » pour approfondir l'identité charismatique salésienne, en utilisant les ressources disponibles dans les « Études salésiennes ».</p> <p>2.2.1.2. Accompagner et vérifier les plans de formation des formateurs conformément aux lignes directrices des Secteurs : Formation, PJ, Missions et FS.</p> <p>2.2.1.3. Animer et encourager chaque Province à contribuer [en proposant des] formateurs dans les cinq maisons de formation interprovinciales de la région Asie Est-et Océanie à court et à long terme.</p> <p>2.3.1.1. Accompagner et vérifier que les lignes d'action du Secteur des Missions sont contextualisées dans les Provinces et les œuvres.</p> <p>2.3.1.2. Encourager et faciliter le partage des bonnes pratiques efficaces de Première Annonce et d'Évangélisation dans les séminaires et sur les sites web.</p>

**DOMAINE 3 - Dédication totale aux jeunes les plus pauvres**  
**(voir ligne 4 de l'ACG 433, 33 ; point 13 de l'ACG 433, 79-80)**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>3.1. Le style de vie personnel et communautaire doit être plus frugal pour une évangélisation plus efficace (cf. ligne 1 dans ACG 433, p. 18 ; point 29d dans ACG 433, p. 97).</p> <p>3.2. Offrir à tous les enfants et jeunes un lieu sûr dans tous les milieux salésiens (cf. ACG 433, 14) avec la présence effective des Salésiens.</p>	<p>3.1.1. Aider les responsables à réfléchir périodiquement sur les processus du « Retour au Valdocco » en tant que choix fondamental et préférentiel.</p> <p>3.2.1. Consolider le processus de réflexion constante sur les Protocoles et les activer pour la protection des mineurs à tous les niveaux.</p>	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>3.1.1.1. Par la communication et les visites, animer les confrères et les communautés pour [leur recommander] un style de vie qui permette d'approcher les jeunes pauvres.</p> <p>3.1.1.2. Accompagner et encourager le plan de réaménagement de la Province afin que les œuvres soient orientés vers le service des jeunes les plus pauvres.</p> <p>3.1.1.3. Faciliter le partage des expériences provinciales et des confrères sur la façon d'approcher les jeunes et de créer un espace pour les jeunes et comment les aider à grandir.</p> <p>3.2.1.1. Accompagner et vérifier les Protocoles pour la protection des mineurs dans les Provinces de la Région.</p>

**DOMAINE 4 - Davantage de collaboration et de participation des laïcs**  
**(voir ligne 1 de l'ACG 433, 20 ; point 45 de l'ACG 433, 114)**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>4.1. Accepter les rôles et les services des laïcs dans la pensée et l'action salésiennes (cf. ACG 433, 20 ; 23).</p> <p>4.2. Faire de la mission partagée entre Salésiens et laïcs une « nouvelle normalité » dans le monde salésien (cf. point 45e-f de l'ACG 433, 114).</p> <p>4.3. Qualifier les laïcs dans la spiritualité et la pédagogie salésiennes (cf. ligne 6 dans les ACG 433, p. 40 ; point 46d.e.f dans ACG 433, 116).</p>	<p>4.1.1. Aider le processus de changement de mentalité et de pratique pour se convaincre de la nécessité de la synodalité.</p> <p>4.1.2. Faire en sorte d'éliminer toute expression de cléricalisme, en commençant par une approche positive de la communion dans l'égalité.</p> <p>4.2.1. Soutenir les processus de réflexion pour une prise de conscience efficace de la synergie entre les Secteurs salésiens et entre confrères et laïcs.</p> <p>4.3.1. Assister les processus d'introduction progressive et de qualification des laïcs dans la spiritualité et la pédagogie salésiennes.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>4.1.1.1. Promouvoir la mentalité de communion avec l'aide du Magistère de l'Église et des Secteurs Salésiens.</p> <p>4.1.1.2. Accompagner et vérifier la mise en place des CEP et du PEPS dans toutes les œuvres salésiennes.</p> <p>4.1.2.1. Promouvoir et vérifier la contribution des laïcs dans le plan provincial de formation (formation initiale) en veillant à ce que les jeunes confrères aient l'expérience de l'apostolat dans les différentes œuvres salésiennes de la Province.</p> <p>4.1.2.2. Promouvoir et vérifier les opportunités pour les jeunes confrères de travailler « sous » la direction de responsables laïcs, animateurs des œuvres.</p> <p>4.2.1.1. Accompagner et vérifier les PEPS au niveau provincial et au niveau local, où le rôle et les services des laïcs sont appréciés et définis.</p> <p>4.3.1.1. Veiller à ce que toutes les lignes directrices des Secteurs soient conçues et mises en œuvre en synergie.</p> <p>4.3.1.2. Accompagner et promouvoir les initiatives visant à exploiter les ressources humaines et matérielles de l'<i>École de Théologie Don Bosco (Don Bosco School of Theology - DBST - Parañaque aux Philippines)</i> et de Clifton Hill (Melbourne - Australie) en tant que Centres de formation permanente dans la Région, en favorisant leur consolidation avec un personnel bien formé, véritable ressource partagée au sein de la Région, comme par exemple une « Équipe Mobile ».</p> <p>4.3.1.3. Animer pour faire connaître les besoins et les réponses des Salésiens et des laïcs afin de promouvoir des Séminaires sur la Salésianité au niveau régional, en particulier celui qui est actuellement proposé par la DBST.</p> <p>4.3.1.4. Soutenir et animer les Provinces pour qu'elles envoient des Salésiens et des laïcs participer aux Séminaires organisés par le Secteur de la Formation et l'Équipe de Formation de la Congrégation et de la Région. Ainsi, les mêmes Séminaires peuvent être organisés avec une équipe mobile comme au cours des deux derniers sexennats (2008-2020).</p>

## CONSEILLER POUR LA RÉGION ASIE SUD

### DOMAINE 1 - Identité salésienne

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>1. Animer la Région Asie Sud pour qu'elle se <b>concentre sur l'identité salésienne de notre mission, en particulier sur les jeunes pauvres, abandonnés et sans défense (ACG 433, pp. 18-20 ; 22 ; 43. ChV 104. C 26).</b></p>	<p>1.1. Encourager dans les Provinces <b>une évaluation profonde de notre signification et de notre présence parmi les jeunes les plus pauvres dans nos œuvres</b>, selon les critères offerts par les Constitutions, les Chapitres et le Magistère des Recteurs Majeurs, et la mise en œuvre de politiques et de plans d'animation au niveau de la Conférence Provinciale Salésienne d'Asie Sud (SPCSA) avec toutes les Provinces et ensuite la mise en œuvre et la réalisation des objectifs fixés avec l'aide de la SPCSA.</p> <p>1.2. <b>Diffuser le document post-chapitre CG28 (ACG 433).</b></p> <p>1.3. Encourager et accompagner dans les Provinces <b>la formation professionnelle, technique et vocationnelle comme instrument efficace pour la croissance humaine intégrale des jeunes et comme moyen de prévenir l'appauvrissement et la marginalisation des jeunes</b> (cf. FT 162 ; ChV 268-273).</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>1.1.1. Renforcer notre spiritualité par la lecture fréquente des Constitutions et l'étude des Sources Salésiennes et vivre selon elles.</p> <p>1.1.2. Intensifier l'animation entre les Provinciaux et le Régional.</p> <p>1.1.3. <b>Viser à l'éradication de la pauvreté par 500 000 familles de jeunes à travers la Formation Professionnelle, l'instruction, l'autonomisation des jeunes</b> (par la réalisation de <b>divers objectifs de développement durable (SDGs) de l'ONU</b> (cf. Gal 2.10. FT 189 ; 172. SDGs, 1).</p> <p>1.1.4. <b>Documenter l'intervention susmentionnée de toutes les présences salésiennes et des ministères salésiens avec des résultats vérifiables.</b></p> <p>1.2.1. <b>Motiver toutes les communautés et les confrères</b> à se concentrer sur les jeunes pauvres dans toutes nos interventions par la diffusion des documents du CG28 et de la Lettre du Recteur Majeur (cf. ACG 433).</p> <p>1.3.1. Motiver et documenter la formation professionnelle et le <b>placement d'au moins 250 000 jeunes</b>, sous la direction de <i>Don Bosco Tech</i> (DBTech) et de <i>Job Placement Network</i> (JPN), car la nouvelle politique éducative en Inde accorde une grande importance à la formation professionnelle.</p> <p>1.3.2. <b>Motiver et documenter le renforcement des capacités</b> (par la lecture, l'écriture, le calcul) <b>des jeunes pauvres pour surmonter le cercle vicieux de la pauvreté</b> (cf. SDGs 4).</p> <p>1.3.3. <b>Motiver et documenter l'intervention des Salésiens de la région Asie Sud dans l'éducation aux droits, et prévenir le trafic d'enfants et le travail forcé, la toxicomanie et autres addictions</b> sous la direction du <i>Réseau des Jeunes à risque</i> (YaR) (voir points 13e.f. dans ACG 433, pp. 81-82. SDGs 16).</p>

	<p>1.4. Renforcer <b>le ministère de la Pastorale des Jeunes à tous les niveaux</b> dans les Provinces <b>grâce à une collaboration étroite avec le Secteur de la Pastorale des Jeunes.</b></p> <p>1.5. Promouvoir une pastorale des jeunes <b>axée sur la perspective vocationnelle</b> (cf. ACG 433, pp. 13-14).</p>	
--	--	--

1.3.4. Motiver et documenter la créativité et la capacité des jeunes à promouvoir le **développement durable** par la promotion des compétences en matière de gestion de l'énergie verte, sous la direction de DBTech et de *Don Bosco Green Alliance* (cf. ACG 433, pp. 28-29).

1.3.5. **Renforcer le secrétariat de SPCSA** pour la gestion des données.

1.3.6. Donner plus d'importance à la recherche et travailler en partenariat avec le gouvernement.

1.4.1. Encourager les initiatives à tous les niveaux pour essayer de servir les jeunes pauvres.

1.4.2. Encourager nos **écoles, collèges, universités** et centres de **formation professionnelle**, etc. à s'ouvrir pour servir les pauvres de manière ciblée.

1.4.3. Renforcer l'accompagnement de l'espace privilégié de la Famille Salésienne pour l'engagement et la collaboration avec la Pastorale des Jeunes (ACG 433, p. 85).

1.4.4. **S'assurer que des politiques de sécurité des enfants sont en place dans tous les domaines de la Pastorale des Jeunes** (cf. ACG 433, p. 20-21).

1.5.1. Offrir aux jeunes des processus différents et progressifs pour grandir et mûrir **dans l'éducation à la foi et à la vie**, en réponse à l'invitation (ACG 433, p. 78).

1.5.2. Promouvoir la **pastorale auprès des jeunes catholiques** pour renforcer leur foi et les vocations. (ACG 433, pp. 81-82 ; C 29).

1.5.3. **Explorer la possibilité de lancer les « Don Bosco Leadership Academies » pour les jeunes catholiques**, d'où pourraient émerger des vocations à la Vie Salésienne (ChV 274-277).

1.5.4. Encourager les Provinces à se concentrer davantage sur la bonne **formation catéchétique** des jeunes afin d'approfondir leur foi en Christ (ACG 433, p. 85).

1.5.5. **Fournir une formation catéchétique et de « foi » à 100.000 jeunes catholiques et, ce faisant, créer un nouveau modèle de pastorale salésienne des jeunes** (ACG 433, pp. 78-80).

	<p>1.6. Encourager une attention particulière à une nouvelle forme de marginalisation des jeunes causée par la <b>migration en Inde</b> ; coordonner tous les efforts en Inde pour prendre soin des jeunes migrants, et étudier les mêmes types d'interventions au Sri Lanka, au Bangladesh et au Népal (cf. ACG 433, p. 26).</p>	
--	---	--

1.6.1. Faire un **effort au niveau national** pour fournir les meilleurs services (systèmes de soutien, soutien juridique, promotion des droits, *renforcement des capacités*) aux **jeunes migrants en Inde sous la responsabilité du réseau YaR.**

1.6.2. **Créer une Équipe nationale qui s'allie à toutes les Provinces pour s'occuper des jeunes migrants**, défendre leurs droits et accroître leurs capacités (cf. point 13f dans ACG 433, 82).

## DOMAINE 2 - Formation salésienne

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>2. Renforcer la <b>générosité au sein de la Région Asie Sud et de la Congrégation</b> (ACG 433, p. 26 ; p. 86).</p>	<p>2.1. Accompagner les processus de <b>formation initiale</b> dans les Provinces pour encourager davantage de vocations à la vie religieuse salésienne (prêtres et coadjuteurs).</p> <p>2.2. <b>Organiser mieux nos services dans les zones les moins bien desservies de la Région</b>, comme le Népal (INC), le Bangladesh (INC), le Sri Lanka (LKC) et New Delhi (INN), en partageant personnel et ressources ; encourager des moyens créatifs pour <b>améliorer le partage du personnel entre les Provinces et étudier les possibilités de structurer les zones géographiques des Provinces</b> de manière à <b>atteindre les vastes zones de la Région qui ne sont pas suffisamment desservies</b> (cf. ACG 433, p. 86).</p> <p>2.3. Encourager le <b>partage des ressources humaines avec d'autres régions</b> du monde salésien <b>en envoyant des missionnaires</b> (ACG 433, p. 26).</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>2.1.1. Planifier avec le Secteur de la Formation, la Commission pour la Formation De la SPCSA et les Provinces <b>pour développer des politiques et des stratégies en accord avec les situations socioculturelles en Asie</b> (une attention particulière doit être accordée aux aspirantats).</p> <p>2.1.2. Encourager les efforts particuliers dans les Provinces pour promouvoir la vocation de <b>coadjuteur</b>.</p> <p>2.1.3. Renforcer le fonctionnement du « <i>Curatorium</i> », notamment dans les scolasticats de Théologie et de Philosophie (voir point 30h dans ACG 433, p. 99).</p> <p>2.2.1. Établir une Commission chargée d'étudier les possibilités et de proposer des stratégies et donner suite aux propositions.</p> <p>2.2.2. Partager le personnel entre les Provinces par le biais d'accords interprovinciaux.</p> <p>2.2.3. Concevoir les stratégies de mobilisation des ressources pour notre ministère au niveau régional (sous la direction du réseau SPCSA).</p> <p>2.3.1. <b>Évaluer la situation actuelle des deux aspirantats missionnaires</b> avec l'aide des Secteurs des Missions et de la Formation et <b>planifier une meilleure utilisation des structures</b>.</p> <p>2.3.2. Promouvoir une plus grande coopération et coordination entre les Provinces pour promouvoir le sens d'être missionnaires du Christ avec le Charisme salésien.</p> <p>2.3.3. <b>Encourager les confrères à être missionnaires à l'intérieur et à l'extérieur de la Région</b> de la Congrégation (même pour des périodes limitées de 3 à 5 ans).</p>

--	--	--

2.3.4. Donner aux jeunes prêtres et diacres la possibilité de travailler dans les missions de la Région.

2.3.5. Renforcer le secteur de l'Animation Missionnaire dans les Provinces en vue de favoriser une culture missionnaire chez les confrères, une culture missionnaire de la vocation salésienne (cf. ACG 433, pp. 91-92).

2.3.6. Améliorer la qualité et la participation au Cours Missionnaire (y compris un changement d'horaire/mois pour le Cours).

2.3.7. Bien célébrer le **Centenaire de l'arrivée des Salésiens dans le Nord-Est de l'Inde** et utiliser cet événement pour promouvoir l'attitude d'être missionnaire (ACG 433, pp. 91-92).

DOMAINE 3 - **Mission partagée**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>3. <b>Réaliser la mission avec les laïcs, en particulier ceux de la Famille Salésienne</b> (cf. ACG 433, PP. 20-23).</p>	<p>3.1. Renforcer la <b>formation permanente des Salésiens et la formation conjointe des Salésiens et des laïcs</b> en passant d'une attitude de « déjà formé » à une écoute humble et quotidienne de la Parole de Dieu, des signes des temps et des jeunes dans une attitude d'apprentissage constant (cf. point 46d,g dans ACG 433, pp. 115-116).</p> <p>3.2. Renforcer la collaboration au sein de la <b>Famille Salésienne</b> pour approfondir la Spiritualité Salésienne et donner une plus grande visibilité au Charisme Salésien dans la Région (C 47 ; ACG 433, p. 23 ; cf. point 45i dans ACG 433, p. 115).</p> <p>3.3. <b>Réfléchir sur la collaboration des laïcs dans la Mission Salésienne dans le contexte multireligieux de l'Asie Sud</b> (cf. 46e dans ACG 433, p. 116).</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>3.1.1. Assurer une équipe d'animateurs compétents pour le <i>Don Bosco Renewal Centre</i> (DBRC) Bangalore (cf. point 30i dans ACG 433, p. 99).</p> <p>3.1.2. Concevoir de nouveaux contenus pour la formation conjointe des Salésiens, de la Famille Salésienne, des laïcs adultes et des jeunes orientés vers la mission partagée dans la pédagogie et la spiritualité salésiennes (cf. 46g dans ACG 433, p. 116).</p> <p>3.1.3. Améliorer les structures physiques du DBRC qui a 30 ans (voir point 30i dans ACG 433, p. 99).</p> <p>3.1.4. Coordonner la qualification d'autres confrères dans les différentes Provinces de la SPCSA comme guides et <i>responsables de la réflexion</i>, de l'enseignement et de la publication sur le charisme salésien et le Système Préventif.</p> <p>3.1.5. Encourager et renforcer le fonctionnement des CEP dans tous nos contextes (ACG 433, p. 24).</p> <p>3.1.6. Encourager la formation de communautés de foi dans les CEP où l'expérience de foi est visible et crédible, étant ouverte à tous les jeunes qui cherchent leur destin vocationnel dans la vie.</p> <p>3.2.1. Encourager la synergie par une collaboration axée sur la mission, en particulier dans le cadre de la proposition d'éradication de la pauvreté, et le travail pour les jeunes migrants mené par la SPCSA et les activités de l'« <i>Alliance Verte Don Bosco</i> ».</p> <p>3.2.2. Encourager la formation de nouveaux groupes de Salésiens Coopérateurs et la formation de groupes existants avec une offre éventuelle de modules de formation en ligne.</p> <p>3.2.3. Renforcer l'Association des Anciens Élèves Salésiens et encourager leur protagonisme dans la Mission Salésienne.</p> <p>3.3.1. Organiser un <i>Symposium</i> sur le sujet en 2023 dans le but de développer un bon cadre théorique pour l'engagement des laïcs appartenant à d'autres religions ou non religieux dans la Mission Salésienne.</p>

	3.4. Réfléchir sur le charisme salésien et la mission salésienne en tant que mission partagée.	
--	--	--

3.4.1. Garantir la prise de décision collégiale et la fidélité aux traditions salésiennes dans la gouvernance des institutions et des présences (rôle des recteurs, des administrateurs, etc.).

3.4.2. Encourager dans toutes les Provinces l'étude du manuel « *Animation et Gouvernance de la Communauté. Le service du Directeur Salésien* » (ACG 433, p. 24).

3.4.3. Bien participer aux différentes rencontres interconfessionnelles.

DOMAINE 3 - **Communication sociale**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>4. <b>Accroître l'impact et la visibilité du charisme et de la mission salésienne en Asie Sud</b> (ACG 433, pp. 9-12 ; 85).</p>	<p>4.1. <b>Passer du statut de réseaux et d'institutions individuels au pouvoir de la synergie</b> grâce à l'attention portée aux causes communes, aux objectifs partagés et à une animation efficace.</p> <p>4.2. <b>Entrer dans le monde numérique</b> où les jeunes en particulier sont chez eux de <b>manière significative et éducative</b>, en assurant une formation professionnelle et éthique adéquate des confrères et des collaborateurs (ACG 433, pp. 15 ; 35-36).</p> <p>4.3. Augmenter la quantité et la qualité de notre présence numérique auprès des jeunes.</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>4.1.1. Renforcer les Commissions et les réseaux interprovinciaux et régionaux en les dotant d'un personnel suffisant, de structures et d'outils de base ou de travail, et les former à la professionnalisation de leurs services, et promouvoir la collaboration thématique de ces réseaux avec d'autres agences de l'Église, d'autres religions et la société civile (cf. point 13g dans ACG 433, p. 82).</p> <p>4.1.2. Construire et établir le Secrétariat Régional à Delhi en tant que Centre de Ressources, de Recherche et d'Animation.</p> <p>4.1.3. Créer des groupes de consultation pour conseiller la SPCSA sur le financement, les nouvelles politiques, les nouvelles exigences juridiques, etc.</p> <p>4.1.4. Evaluer régulièrement l'efficacité de la qualité de l'animation du réseau SPCSA et la renforcer pour un plus grand impact.</p> <p>4.2.1. Construire une collaboration plus efficace au sein de la Famille Salésienne et des collaborateurs laïcs (cf. point 45i dans ACG 433, p. 115).</p> <p>4.3.2. Créer un réseau de communication dynamique, en particulier un site web, pour la Région Asie Sud.</p> <p>4.3.3. Encourager de nombreuses unités au sein des Provinces à travailler en synergie pour créer des contenus et être présentes sur les campus/oratoires numériques (sous la direction du Secteur de Communication Sociale et de Boscom).</p>

## CONSEILLER POUR LA RÉGION EUROPE CENTRE ET NORD

### DOMAINE 1 - **Identité charismatique salésienne**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
1.1. Sensibiliser les confrères pour approfondir le thème du CG28 : « Quels salésiens pour les jeunes d'aujourd'hui ? », en renforçant l'identité charismatique salésienne	1.1.1. Encourager la réflexion et l'étude des thèmes concernant l'identité du Salésien prêtre et du Salésien coadjuteur.	

### DOMAINE 2 - **Formation salésienne**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
2.1. Donner de l'importance à la formation permanente des confrères depuis la formation initiale et la formation des collaborateurs laïcs.	2.1.1. Soutenir la formation des confrères en matière de vie religieuse salésienne et de collaboration avec les laïcs.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>1.1.1.1. Promouvoir avec les Provinciaux l'approfondissement de l'identité salésienne.</p> <p>1.1.1.2. Réfléchir sur le thème du CG28 lors des Visites Extraordinaires et autres rencontres avec les confrères.</p> <p>1.1.1.3. Aider les Provinces à organiser des rencontres de réflexion sur le thème du CG28, par exemple des conférences, des recollections, etc.</p> <p>1.1.1.4. Proposer lors de la Visite d'Ensemble une réflexion et un partage sur le thème du CG28.</p>

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>2.1.1.1. Réfléchir avec les Provinciaux dans les rencontres de la Région et avec les confrères lors des Visites Extraordinaires sur le thème de la formation, en soulignant son importance communautaire et personnelle.</p> <p>2.1.1.2. Proposer, lors des Visites Extraordinaires, des réflexions sur le rôle du Directeur de la communauté, sur l'importance de l'engagement de chaque confrère dans la communauté et des collaborateurs laïcs.</p> <p>2.1.1.3. Promouvoir, lors des Visites Extraordinaires, l'importance et la synergie entre CEP, Conseil de la communauté, Conseil de l'œuvre, Conseil de la CEP, PEPS, pour une vision globale de la mission salésienne.</p>

DOMAINE 3 - **Pastorale salésienne des Jeunes**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
3.1. Réfléchir sur les différentes formes, traditionnelles et nouvelles, de comment être et rester « aujourd'hui » au milieu des jeunes, afin d'avoir un sens dans l'action éducative et pastorale, en soulignant la vocation salésienne de la vie consacrée.	3.1.1. Qualifier notre manière d'être parmi les jeunes : école, paroisse, oratoire, etc., créer une unité/synergie dans l'action éducative et pastorale.	

DOMAINE 4 - **Communication sociale**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
4.1. Continuer à soutenir et à promouvoir la présence salésienne dans les <i>médias sociaux</i> .	4.1.1. Qualifier les confrères et les collaborateurs laïcs pour participer aux <i>médias sociaux</i> .	

DOMAINE 5 - **Missions salésienne**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
5.1. Renforcer le « Projet Europe » en collaboration avec toutes les Provinces européennes en s'ouvrant à de nouveaux missionnaires.	5.1.1. Sensibiliser les <i>confrères de la Région</i> à l'appel missionnaire sous ses différentes formes <i>ad gentes, ad vitam</i> .	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>3.1.1.1. Promouvoir, avec les Provinciaux, lors des Visites Extraordinaires et les rencontres de la Région, la réflexion sur le thème de la réalité des jeunes en Europe, par exemple les défis du monde de la jeunesse.</p> <p>3.1.1.2. Promouvoir l'activité professionnelle salésienne auprès des jeunes.</p> <p>3.1.1.3. Promouvoir la connaissance des « saints » de la Famille Salésienne.</p> <p>3.1.1.4. Souligner tout particulièrement le caractère salésien de la paroisse.</p> <p>3.1.1.5. Promouvoir des rencontres de jeunes des Provinces de la Région pour avoir, par exemple, une connaissance des œuvres salésiennes significatives ...</p> <p>3.1.1.6. Promouvoir un engagement et une culture écologiques.</p>

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>4.1.1.1. Promouvoir, avec les Provinciaux des différentes Provinces, la réflexion des confrères et des collaborateurs laïcs sur les modalités de leur présence dans le monde des <i>médias sociaux</i>.</p>

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>5.1.1.1. Promouvoir, avec les Provinciaux de chaque Province et de la Région, des rencontres de missionnaires avec les enfants et les jeunes, en les aidant à réfléchir sur la dimension missionnaire.</p> <p>5.1.1.2. Renforcer la présence des Salésiens missionnaires qui sont revenus dans leur Province d'origine et des volontaires missionnaires laïcs.</p>

### DOMAINE 6 - Famille Salésienne

OBJECTIFS	PROCESSUS	
6.1. Promouvoir la collaboration dans la Famille Salésienne : FMA, Salésiens Coopérateurs, Anciens Elèves de Don Bosco, VDB, CDB, ADMA, etc.	6.1.1. Soutenir la Famille Salésienne dans la collaboration mutuelle au niveau des Provinces et de la Région.	

### DOMAINE 7 - Économie

OBJECTIFS	PROCESSUS	
7.1. Vivre la vie religieuse salésienne avec un sens de coresponsabilité dans l'utilisation des biens matériels.	7.1.1. Sensibiliser les confrères à assumer la radicalité évangélique, pratiquer la solidarité avec les plus démunis.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>6.1.1.1. Promouvoir, avec les Provinciaux de chaque Province et dans la Région, des rencontres pour faire connaissance avec la Famille Salésienne, en identifiant des formes possibles de collaboration.</p> <p>6.1.1.2. Soutenir, avec les Provinciaux de chaque Province, les Délégués Provinciaux des différents Groupes de la Famille Salésienne, en particulier les Salésiens Coopérateurs, les Anciens et Anciennes Élèves de Don Bosco, les VDB, les CDB, l'ADMA.</p> <p>6.1.1.3. Collaborer avec les Présidents des deux Régions des Salésiens Coopérateurs, le Président Mondial des Anciens Élèves de Don Bosco, les Responsables des VDB, des CDB au niveau central et régional et avec le Président Mondial de l'ADMA.</p>

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>7.1.1.1. Réfléchir pendant les Visites Extraordinaires et autres temps de rencontre avec les confrères sur la vie évangélique salésienne et les façons d'être plus proche des jeunes les plus pauvres.</p>

### DOMAINE 8 - **Accompagnement de la Région Europe Centre-Nord**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
8.1. Soutenir la collaboration entre les Provinces de la Région Europe Centre-Nord.	8.1.1. Soutenir les projets et les initiatives au niveau de chaque Province et de la Région.	

### DOMAINE 9 - **Europe salésienne**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
9.1. Soutenir la collaboration entre les deux Régions de l'Europe Salésienne ainsi qu'avec les autres Provinces du monde salésien.	9.1.1. Participer au service des « Lieux Salésiens » et à d'autres possibilités de collaboration dans le monde salésien.	

### DOMAINE 10 - **Secteurs d'animation salésienne**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
10.1. Collaborer avec les Secteurs d'animation salésienne au niveau du Siège Central et des autres Régions.	10.1.1. Soutenir la collaboration et la participation aux différentes rencontres des Secteurs d'animation.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>8.1.1.1. Promouvoir avec les Provinciaux des initiatives de soutien et de collaboration : par exemple, poursuivre l'expérience de stage (« tirocinio ») de confrères dans d'autres Provinces de la Région ; échange de confrères entre les Provinces de la Région, etc.</p> <p>8.1.1.2. Rencontre des Provinciaux de la Région et des différentes Zones : Zone Germano-Atlantique, Zone CIMEC (Hongrie, Slovénie, Croatie, Slovaquie, Rép. Tchèque), KSIP (Conférence des Provinces Salésiennes de Pologne), afin de promouvoir la connaissance mutuelle et la collaboration.</p>

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>9.1.1.1. Soutenir, avec les Provinciaux, la préparation de certains confrères au service des « Lieux Salésiens » et l'organisation de pèlerinages sur ces « Lieux ».</p> <p>9.1.1.2. Soutenir avec du personnel salésien les noviciats et la formation initiale en Europe Salésienne.</p> <p>9.1.1.3. Renforcer le Centre de formation spécifique pour les Salésiens Coadjuteurs en Espagne.</p>

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>10.1.1.1. Renforcer avec les Provinciaux la collaboration et la participation des Délégués Provinciaux aux rencontres d'animation des Secteurs au niveau du Siège Central, de la Région, des Régions d'Europe et des autres Régions.</p> <p>10.1.1.2. Collaborer en synergie avec les Conseillers Généraux des différents Secteurs d'animation et les Conseillers Régionaux.</p>

## CONSEILLER POUR LA RÉGION INTERAMÉRIQUE

### DOMAINE 1 - Profondeur charismatique et identité salésienne

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>1.1. Encourager, l'identité charismatique et la passion apostolique, la joie d'être Salésiens de Don Bosco (cf. « Lignes de programmation du Recteur Majeur » dans ACG 433, pp. 20-21).</p>	<p>1.1.1. Accompagner les Provinciaux pour assurer le soin de l'identité consacrée salésienne.</p>	
<p>1.2. Encourager l'engagement prioritaire des Provinces dans la mission salésienne auprès des jeunes pauvres de notre Région.</p>	<p>1.2.1. Accompagner et promouvoir des expressions concrètes pour l'éducation et l'évangélisation des jeunes à risque, abandonnés ou exclus.</p>	
<p>1.3. Encourager l'esprit missionnaire et la générosité comme une caractéristique importante de notre identité.</p>	<p>1.3.1. Motiver la générosité missionnaire que Don Bosco a toujours promue parmi ses Salésiens et ses jeunes.</p>	

	<b>LIGNES D'ACTION</b>
	<p>1.1.1.1. Promouvoir l'étude, l'appropriation et le <i>suivi des réflexions</i> postcapitulaires du CG28 et son articulation avec le Projet Organique de la Province dans la Région (cf. ACG 433).</p> <p>1.1.1.2. Encourager la révision et l'adaptation des projets de redéfinition des Provinces de la Région en identifiant les zones d'opportunités à court, moyen et long terme, du point de vue de l'« option Valdocco » à laquelle le Pape François invite les Salésiens de Don Bosco (cf. « Message de Sa Sainteté le Pape François aux membres du CG28 » dans ACG 433, p. 57).</p> <p>1.1.1.3. Encourager à tous les niveaux, l'étude et l'appropriation des orientations du livre « <i>Animation et gouvernance de la communauté. Le service du Directeur salésien</i> » (2019).</p> <p>1.2.1.1. Promouvoir des stratégies provinciales dans le domaine des droits des enfants et des jeunes, ainsi que des politiques, des protocoles et des bonnes pratiques dans la prévention des abus.</p> <p>1.2.1.2. Stimuler l'étude, la réflexion et les itinéraires qui favorisent le processus provincial de décision visant à qualifier les présences salésiennes dans l'évangélisation et l'éducation à la foi.</p> <p>1.2.1.3. Promouvoir un engagement concret et une synergie régionale en tant que pasteurs-éducateurs, avec une priorité sur trois thèmes : la migration des jeunes, l'écologie intégrale et la formation au travail.</p> <p>1.3.1.1. Reconnaître et remercier les missionnaires <i>ad vitam</i> envoyés dans la Région au cours des 20 dernières années.</p> <p>1.3.1.2. Encourager et stimuler la contribution des Salésiens de Don Bosco de la Région Interamérique comme missionnaires <i>ad vitam</i> pour la Congrégation.</p> <p>1.3.1.3. Promouvoir le volontariat missionnaire des SDB et des jeunes à l'intérieur et à l'extérieur des Provinces de la Région.</p>

**DOMAINE 2 - Formation à la mission**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PROCESSUS</b>	
2.1. Encourager dès aujourd'hui de nouveaux processus de formation du profil salésien, sur la base des critères et des lignes directrices du CG28.	2.1.1. Accompagner prioritairement les propositions et les équipes régionales de formation initiale et permanente, tant spécifiques que conjointes.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>2.1.1.1. Promouvoir le renouvellement des projets de formation des Provinces de la Région à la lumière des orientations postcapitulaires du CG28 (cf. ACG 433, pp. 85ss).</p> <p>2.1.1.2. Promouvoir la formation de formateurs avec une mentalité et une attitude renouvelées, inspirées par la capacité d'accompagnement (cf. GSA) en accord avec la planification du Secteur de la Formation.</p> <p>2.1.1.3. Projeter et accompagner les équipes régionales de formation initiale et permanente, en garantissant les communautés de formation et la perspective de la mission (cf. point 28h-j dans ACG 433, p. 97).</p> <p>2.1.1.4. Accompagner le développement, la synergie et l'impact des Centres régionaux de formation dans la Région : le « Centre Salésien de Formation Permanente Amérique » à Quito (Équateur) et « Don Bosco Hall » à Berkeley (Californie, États-Unis).</p> <p>2.1.1.5. Promouvoir en tant que Famille Salésienne les propositions de formation conjointe sur trois thèmes prioritaires : la salésianité, l'accompagnement et la mission salésienne dans le domaine numérique.</p>

**DOMAINE 3 - Mission partagée**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PROCESSUS</b>	
3.1. Encourager les différents processus de mission partagés dans les Provinces de la Région.	3.1.1. Accompagner les processus et les projets provinciaux qui concrétisent la mission partagée.	
3.2. Encourager et stimuler la perspective de l'écologie intégrale proposée dans l'encyclique LS.	3.2.1. Promouvoir l'appropriation institutionnelle de l'engagement en faveur de la « maison commune » proposée par LS.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>3.1.1.1. Motiver l'évaluation et les ajustements du « Projet Laïcs » de chaque Province à la lumière des orientations postcapitulaires du CG28, vérifier la perspective de la Famille Salésienne (cf. ACG 433, pp. 114-116).</p> <p>3.1.1.2. Accompagner les processus des RÉSEAUX de la Région en tant que domaines concrets de mission partagée et de formation conjointe.<sup>1</sup></p> <p>3.1.1.3. Motiver la configuration et le fonctionnement de la CEP conformément aux orientations et à la programmation du Secteur de la Pastorale des Jeunes (cf. Cadre de Référence de la PJ, 2014, 108-131).</p> <p>3.1.1.4. Assurer l'existence du projet de formation conjointe.</p> <p>3.2.1.1. Motiver l'étude et l'appropriation concrète de l'Encyclique LS dans le POP [POI en italien] et le PEP.</p> <p>3.2.1.2. Reconnaître les bonnes pratiques et motiver l'importance du MSJ dans son engagement en faveur de la protection de l'environnement.</p> <p>3.2.1.3. Promouvoir la connaissance et la participation au plan pluriannuel de la mise en œuvre de LS (cf. LSAY).</p>

## CONSEILLER POUR LA RÉGION MÉDITERRANÉE

### DOMAINE 1 - La construction de notre Région

OBJECTIFS	PROCESSUS	
1.1. Poursuivre la construction de l'identité de notre Région	1.1.1. Construire dans la Région une connaissance, une attention et une écoute mutuelles, partager les nombreuses et riches expériences, par des rencontres, des synergies, l'élaboration de matériels divers.  1.1.2. Accompagner les deux Conférences Provinciales, les Provinciaux et les Provinces, dans le respect de leurs particularités, dans l'écoute et le dialogue avec la culture européenne et le contexte ecclésial (cf. ACG 433, p. 120 ; R 135).  1.1.3. Promouvoir le développement de réseaux de travail et de projets communs.	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>1.1.1.1. Développer la connaissance et la collaboration en organisant des rencontres des Centres Nationaux de la Pastorale des Jeunes (CNPJ) et des Délégués des différents domaines d'activité, en synergie avec le secteur de la PJ.</p> <p>1.1.1.2. Promouvoir la réflexion sur les maisons de formation, dans le cadre du projet de refonte de la formation initiale en Europe, en encourageant une plus grande internationalité, la réflexion sur le modèle de formation et la délocalisation, et en améliorant le processus de formation et de sélection des formateurs en collaboration avec le Secteur de la Formation (cf. ACG 433, point 20, pp. 88-89 ; points 26 et 27, pp. 94-95 ; point 30, pp. 98-99).</p> <p>1.1.1.3. Construire une identité régionale dans les maisons de formation, dans les rencontres des jeunes confrères, des Directeurs et des Conseils Provinciaux et élargir le dialogue et la synergie avec l'autre Région de l'Europe.</p> <p>1.1.2.1. Accompagner le courageux processus de réaménagement [des présences] comme moyen d'envisager le futur, en mettant en œuvre les critères du CG27 et la réflexion postcapitulaire du CG28.</p> <p>1.1.2.2. Accompagner en présence du Conseiller Régional les rencontres des Conférences de la Région, des « <i>Curatorium</i> », et éventuellement des Conseils Provinciaux (cf. ACG 433, p. 119 ; R 135).</p> <p>1.1.2.3. Partager les expériences et créer de plus grandes synergies entre les Centres nationaux de PJ par le biais de rencontres, de temps de réflexion, de partage et de formation.</p> <p>1.1.3.1. Engager une réflexion sur la possibilité de coordination entre les Maisons d'Édition, sur la participation à des instances publiques qui nous permettront d'être présents dans les Institutions européennes pour partager et proposer des projets dans les différents secteurs, etc.</p>

--	--	--

1.1.3.2. Continuer à rechercher des synergies et des réflexions communes entre les CNPJ pour repenser de manière créative et audacieuse l'évangélisation et l'annonce en direction des plus pauvres, et afin qu'elles soient mieux connectées avec les Provinces et les réalités locales (cf. propositions dans ACG 433, pp. 29-30 ; 39).

1.1.3.3. Prendre des mesures pour défendre les droits de l'enfant et les plus petits et les plus pauvres (cf. ACG 433, pp. 39 ; 81-82).

1.1.3.4. Promouvoir la diffusion du BS et la publication d'un Bulletin régional.

DOMAINE 2 - **La construction de notre identité vocationnelle**

OBJECTIFS	PROCESSUS	
<p>2.1. Poursuivre l'animation des Provinces de la Région en favorisant l'assimilation et le développement de la « Réflexion postcapitulaire CG28 », la connaissance et la mise en œuvre de la lettre de programmation du Recteur Majeur, et des programmes des différents Secteurs.</p>	<p>2.1.1. Relever <b>le défi vocationnel dans la double perspective de la fidélité vocationnelle du Salésien</b>, qui redécouvre et approfondit son identité charismatique (cf. AGG 433 : ligne 1, 1pp. 7-19 ; ligne 4, 31-35 ; point 18, p. 87), <b>et de la fécondité et de l'orientation vocationnelle</b> de notre PJ (cf. AGG 433 : point 9, pp. 77-78 ; point 14, pp. 82-83).</p> <p>2.1.2. Promouvoir des <b>initiatives et des options stratégiques qui se laissent interpeller par la pauvreté des jeunes</b>, à l'intérieur et à l'extérieur de la Région (cf. ACG 433 : ligne 5, 36-39 ; message du Pape François, pp. 60-62 ; point 8, pp. 76-77 ; point 13, pp. 81-82).</p>	

<b>LIGNES D'ACTION</b>	
	<p>2.1.1.1. Promouvoir et accompagner la mise en œuvre des POP [POI en italien] et des projets provinciaux conformément aux lignes directrices du CG28 et à la lettre de programmation du Recteur Majeur.</p> <p>2.1.1.2. Poursuivre le chemin de réflexion sur le défi vocationnel, sur notre modèle de vie communautaire, sur le rôle des Salésiens face à la nécessité d'une plus grande « force » vocationnelle dans la mission partagée avec les laïcs (cf. ACG 433 : proposition pp. 20-21 ; pp. 63-64 ; point 28, pp. 96-97 ; point 45, pp. 114-115), sur le sens d'appartenance au Mouvement Salésien des Jeunes (MSJ) et la continuité avec les adultes ; et valoriser les lieux saints charismatiques de la Région dans une perspective vocationnelle.</p> <p>2.1.1.3. Consolider la formation permanente des confrères et des communautés et la formation conjointe Salésiens-laïcs afin qu'elle touche le cœur et soit la clé herméneutique de la formation dans la mission (cf. ACG 433 : ligne 6, pp. 40-45 ; message du Pape François, pp. 62-64 ; point 17, p. 86 ; point 29, pp. 97-98 ; point 46, pp. 115-116). Partager les bonnes pratiques.</p> <p>2.1.1.4. Prévoir des temps de réflexion et de partage sur la pastorale des jeunes, la promotion des vocations, le fonctionnement des œuvres et des communautés, en impliquant la Famille Salésienne.</p> <p>2.1.2.1. Accroître la réflexion sur l'immigration et les réfugiés. Créer un groupe de réflexion et de travail sur la présence des jeunes immigrés et réfugiés dans les communautés salésiennes, pour connaître et partager ces bonnes pratiques, coordonner le travail et encourager les communautés de la Région à s'ouvrir à ces expériences (cf. ACG 433 : Message du Pape François, pp. 60-62 ; point 13, pp. 81-82).</p> <p>2.1.2.2. Développer le dialogue avec les cultures (cf. ACG 433, pp. 66-67), avec l'Islam, et favoriser la défense et le développement de la présence chrétienne au Moyen-Orient (cf. ACG 433, pp. 112-113).</p> <p>2.1.2.3. Veiller à la présence de communautés internationales, au projet de jumelage MOR et la dimension missionnaire <i>ad gentes</i> dans la Région.</p>

	<p>2.1.3. Nous encourager à relever les <b>autres défis de notre mission</b> dans la Région en synergie avec les différents Secteurs : le chemin d'<b>évangélisation et de première annonce</b> (cf. AGG 433, pp. 22-25 ; 62 ; 63-64), le « <b>sacrement de la présence</b> » (cf. AGG 433, pp. 26-29), le <b>dialogue interreligieux</b> (cf. AGG 433, pp. 41 ; 112-113), les <b>familles</b> (cf. AGG 433, pp. 79-81 ; 83-84), la <b>protection de l'environnement</b> (cf. AGG 433, pp. 50-52).</p>	
--	--	--

2.1.3.1. Mettre en œuvre la réflexion dans les CNPJ et les différentes Commissions en synergie avec les différents Secteurs.

2.1.3.2. Organiser des rencontres régionales impliquant la Famille Salésienne pour partager la réflexion et les bonnes pratiques et pour arriver à des lignes stratégiques communes.

2.1.3.3. Promouvoir des cours sur le dialogue interreligieux en exploitant le grand potentiel déjà existant au sein de la Région : UPS, Grenade, MOR.