

CG27 : BONNE NUIT
ARGENTINE : ARN –ARS
8 Aprile 2014

Il y a trois initiatives de formation conjointe des salésiens et laïcs, qui ont eu lieu en Argentine au cours du « *Remaniement de la géographie salésienne* » commencé en 2007, qui a donné lieu à la transformation des cinq provinces précédentes dans les 2 nouvelles : ARN et ARS, nées le 31 Janvier 2010.

1. LECTURE ORANTE SALESIEENNE DE L'EVANGILE DU JOUR

Objectifs :

- . Faire de l'expérience du 'remaniement' un moment fort de renouveau personnel et communautaire.
- . Depuis la formation permanente proposer un fil conducteur qui relie les différents projets initiés.

Mise en œuvre : elle a été appliquée au cours des trois années de préparation pour le 'remaniement' et continue encore aujourd'hui.

Réalisation : une équipe a coordonné les contributions des différents rédacteurs (SDB, FMA et laïcs) aux 'lectio' quotidiennes.

2. ECOLE DE SALESIANITE EN ARGENTINE

« Pour revenir aux origines et à la cour des jeunes avec le cœur oratorien »

Motivation :

- . Initiative des SDB et FMA dans l'itinéraire de préparation au Bicentenaire de la naissance de Don Bosco.
- . *Projet de formation* pour revitaliser la communauté comme un lieu régulier de formation permanente.
- . Gratitude d'enseignants de salésianité formés dans le Centre de Formation Permanente de Quito (Equateur). Au cours de la première phase sont intervenus environ **40** enseignants, dans la seconde **60**.
- . Mise en œuvre des lignes directrices des *Chapitres Généraux SDB (CG XXVI) et FMA (CG XXII)*.
- . Comme 'école' elle favorise l'acquisition de connaissances et, surtout, veille à ce que chaque communauté puisse comparer sa pratique éducative et pastorale avec les principales lignes de Don Bosco et de Mère Mazzarello.

Objectif :

- . Aider les communautés locales à approfondir leur connaissance et le développement de la salésianité pour améliorer la pratique éducative et pastorale, en récupérant et en renforçant les valeurs évangéliques et charismatiques de l'amour préventif.

Méthodologie :

- . Développer une méthodologie structurée : historique, spirituelle, expérientielle, communautaire.

Destinataires :

- . Les Directeurs/trices des Œuvres, responsables des secteurs et ceux qui ont une part de responsabilité pour la gestion et l'animation (consacrés/ées et laïcs), désignés/ées par la communauté locale.
- . Le principal bénéficiaire est un « sujet communautaire » constitué de 9 à 12 personnes de l'œuvre.

Extension :

- . Toutes les Œuvres salésiennes en Argentine (SDB et FMA), distribuées par zones.
- . Chaque zone regroupe de 5 à 7 Œuvres en proximité, avec un total de 60-70 participants.
- . Les zones ont été désignées par les Provinciaux/ales
 - Cycle 2012-2013 : 8 zones : 4 dans le Nord et 4 dans le Sud : 51 Œuvres - environ 500 personnes.
 - Cycle 2014-2015 : 11 zones. 4 dans le Nord et 7 dans le Sud : 108 Œuvres - environ 1000 personnes.

Durée du cycle :

- . Deux années d'instruction, réparties en quatre semestres, plus deux années supplémentaires de relance de l'École.
 - Le premier cycle complet comprend les années 2012-2013 et 2014-2015 la relance.
 - Le deuxième cycle complet commence en 2014-2015 pour l'instruction et 2016-2017 pour la relance dans les Œuvres.

Relance de l'École dans les Œuvres :

- . A la fin de deux années d'études, l'équipe de chaque Œuvre répliquera l'École dans sa propre Maison pendant les deux années suivantes, avec les membres de différents secteurs : enseignants, catéchistes, animateurs de jeunes, parents ... en réalisant la même expérience qu'ils ont fait et en utilisant les mêmes matériaux qui seront fournis par l'Equipe Nationale.

Modalité :

- . Comme présence : Le semestre commence dans chaque zone avec un jour de présence (de 8,30 à 18 heures), qui est coordonné par deux animateurs des étudiants de Quito. L'un des thèmes centraux est présenté et on consigne un livret et un DVD à chaque participant, avec le matériel de lecture et les indications du travail à faire.

- . Communauté d'étude et de travail : après le premier jour de présence les participants de chaque Maison se regroupent en 'communauté d'étude et de travail'. Chaque communauté désigne son propre coordinateur.

Au cours du semestre, chaque participant doit faire les lectures personnelles indiquées (on calcule environ 2 heures par mois, avant chaque réunion) et participeront à des réunions communautaires indiquées et expliquées dans le matériel qu'ils ont reçu (4 réunions par semestre, de deux à deux heures et demi pour chaque réunion).

A la fin de chaque réunion la communauté doit envoyer un travail (via Internet) au *tuteur* attribué pour la correction.

Contenus

- . On intègre la richesse du charisme salésien vécu et communiqué par Don Bosco et Mère Mazzarello.
- . Les contenus sont divisés en quatre groupes thématiques, tirés des quatre personnages impliqués dans le rêve de 9 ans et dans la vision de Borgoalto :

1. *Les jeunes, leur réalité, le contexte, la situation.*
2. *Don Bosco - Main, la subjectivité de l'éducateur.*
3. *Jésus - la mission salésienne (l'oratoire)*
4. *Marie - le style charismatique (le système préventif).*

Conditions essentielles :

- . que le directeur/trice (SDB, FMA, Laïc) de l'Œuvre assume l'engagement d'accompagner ce processus. La proposition exige que le directeur/trice, si possible, fasse l'expérience de l'école avec l'équipe de gestion et d'animation de l'Œuvre ;
- . que les participants qui commencent la formation, une fois achevé et réussi le parcours de deux années, s'engagent à répéter la même école avec les membres de leur communauté éducative, avec les conseils et le soutien de l'Equipe Nationale.

Responsables :

- . L'équipe des membres des Conseils Provinciaux, formés par cinq conseillers, dont deux SDB et trois FMA.
- . L'équipe Nationale : coordonnée par une laïque (Mademoiselle Amalia Jara) et intégrée par les coordinateurs des différents équipes d'animation de l'école. Consultant : Don Luis Timossi.

Equipe :

- . de contenus, d'assiduité, de tutorat, de secrétariat.

Services :

- . économique : Economat de Buenos Aires.
- . de communication : Service National de la Communication Sociale.

Ressources économiques :

- . Contributions personnelles des participants, les contributions des Œuvres, et la contribution des Provinces (plus un projet d'aide internationale).

Evaluations :

- . A la fin du processus, on délivrera un *certificat* ou un *diplôme* ayant valeur institutionnelle.

3. FORMATION DES DIRECTEURS DES ŒUVRES (SDB et LAÏCS)

Mise en œuvre et durée :

- . Initiative organisée par les deux Provinces SDB. Il s'agit d'un plan de formation pour 3 ans.
- . Il remplit trois thèmes principaux : 1. Identité du directeur ; 2. Rôle et fonctions ; 3. Accompagnement.
- . Nous donnons 8 fiches par an, élaborées par une équipe de directeurs, afin d'encourager la réflexion et de se concentrer sur la vérification de leurs propres pratiques. Chaque directeur prend note de ses réflexions, des évaluations, des engagements, des prières, etc.
- . Lors de la réunion de fin d'année, les Directeurs partagent, au cours d'une journée, leurs conclusions et leurs réflexions, en se communiquant leurs expériences respectives en matière d'éducation.
- . Le programme comprend une retraite pour les directeurs/trices et laïcs, et un cours d'exercices spirituels pour tous les directeurs de l'Argentina en 2015.