

Buona notte di BSP e BRE

7 Aprile 2014

Réseau d'écoles Salésien

Introduction

Le Réseau d'écoles Salésien (RSE, en portugais) a 12 ans d'existence, d'étendue nationale avec plus de 112 écoles (54 SDB, 49 FMA e 09 Partenaires), 95.000 étudiants et 5.000 éducateurs.

Ce projet s'est concrétisé à partir d'une action conjointe des Salésiens de Don Bosco (SDB) et des Filles de Marie Auxiliatrice (FMA), qui ont décidé d'unir ses forces afin de construire son propre matériel pédagogique et pastoral, sûrs des défis et confiants concernant l'avenir de l'Éducation Salésienne au Brésil.

Comme directive, le Projet Pédagogique du Réseau Salésien (RSE) maintien un matériel didactique comun aux écoles (imprimé et virtuel), d'après la législation éducationnelle brésilienne et les objectifs de l'éducation salésienne, suivi par les programmes de formation continue de ses éducateurs ayant pour but le Système de Prévention et la proposition pédagogique et pastorale.

Le Réseau Salésien (RSE) met son matériel didactique à disposition d'autres écoles ayant montré de l'intérêt et qui ne sont pas maintenues par les FMA et SDB. Ces écoles sont nommées "Écoles Partenaires". Dans le Pôle São Paulo, il y a 03 écoles partenaires. Au Brésil, actuellement, il y en a 09.

Le Réseau Salésien (RSE) maintien une relation de proximité avec les unités scolaires ou communautés éducatives pour l'accompagnement du Projet Educatif Pastoral et d'autres actions appartenantes au projet, à travers les pôles. Tenant en compte la dimension du Brésil, la RSE est représentée par 6 Pôles: Pôle Belo Horizonte, Pôle Campo Grande, Pôle Manaus, Pôle Porto Alegre, Pôle Recife et Pôle São Paulo. Chaque Pôle comprend un groupe d'écoles et inspections. La coordination est faite par un gestionnaire embauché par RSE, qui compte sûr le support des Animateurs (SDB+FMA) et avec le service efficace de la secrétaire embauchée par RSE. L'équipe de gestion du Pôle se réunit chaque mois pour discuter, faire des projets, évaluer et définir en groupe des actions et chemins d'orientation référents aux écoles.

Programme de Formation

Le Réseau Salésien (RSE), basé sur la philosophie de Don Bosco, suivi un Programme de formation d'étendue nationale.

Les formations ont lieu de manière à distance et présentielle.

En 2012, le programme de formation modalité virtuelle a proposé des cours de spécialisation et les Dialogues de formation, dont les interventions envisagent les actions pédagogiques, de gestion et pastorales.

Dans la modalité présentielle, on envisage la formation qui permet l'utilisation de la technologie, car le Réseau Salésien (RSE) produit encore une fois des innovations, avançant vers l'âge digitale. Il a fait confiance à la maison d'éditions EDB pour

l'élaboration du Matériel Didactique Digital, en croyant à l'utilisation des médias comme un outil de plus pour la consolidation de l'apprentissage, dans un contexte dans lequel cette nécessité se fait très usuelle. À part cela, il prévoit l'intégration des données académiques avec l'utilisation pleine de la plate-forme Esemia.

Réunions Présentiels

Réunions pour les nouveaux éducateurs

Réunion réalisé au début de chaque année, ayant pour but les questions de Spiritualité e Salésianité, pour les nouveaux éducateurs des écoles des SDB et FMA. Plusieurs Pôles réalisent déjà cette action chaque année ou semestre.

Séminaire

Il y a la contemplation de plusieurs domaines du processus d'apprentissage, bien comme l'utilisation des nouvelles technologies (matériels numériques).

Événements de formation

Ils ont lieu à niveau national: ENARSE - propose es discussions sur les actions du Réseau Salésien (RSE) et est destiné aux directeurs et directrices; ENEL - ayant pour thème les questions économiques, administratives et financières des institutions éducationnelles et est destiné aux économistes et gestionnaires administratifs; ENCPOLOS- pour aligner les actions et projets de RSE et consolider les projets d'actions des Pôles et est destiné aux gestionnaires et animateurs des Pôles; ANEC - aligne e envisage les projets de l'ANEC - Association Nationale d'Éducation Catholique du Brésil e est destiné aux Écoles du Réseau Salésien (RSE), principalement dans ce qui concerne les évaluations des élèves.

Formation pour l'utilisation de la plate-forme Esemia

Formation prévue pour les éducateurs, coordinateurs administratifs et techniciens d'informatique à propôs de l'utilisation de la plate-forme Esemia, qui permettra l'intégration des données en qualifiant encore plus la gestion académique et par conséquence l'accompagnement et enrichissement des résultats de l'apprentissage.

Formation pour le Matériel Didactique Numérique et Cahier Interactif

Destinée depuis 2013 aux professeurs de 6e année e 1er année de l' école moyenne, mais qui a lieu de manière graduelle d'après la progression du matériel numérique pour les autres années scolaires. Il s'agit d'une formation pour une action d'enseignement alignée avec l'utilisation des technologies pour la consolidation de l'apprentissage.

Réunions de Pastoral

Les Réunions de Pastoral favorisent des moments de réflexion sur la relevance du Projet Pédagogique Pastoral Salésien. Ces réunions visent la formation des éducateurs des différents secteurs du processus d'éducation, en contribuant avec le dialogue sur la visibilité d'un enseignement religieux confessionnel, dans un contexte scolaire marqué par la pluralité culturelle et par la solidarité.

À part les réunions, le Programme de Formation engendre deux autres points d'orientation: la formation pour le MDD- Matériel Didactique Numérique et la Formation Pastorale orientée vers l'approfondissement de la spiritualité de Don Bosco, comme continuation de la préparation pour le Bicentenaire.

D'autres formations présentiels

Formation aux Coordinations Provinciales en vue de donner des orientations techniques à la Gestion Administrative e aux gestionnaires et animateurs de Pôle quant à d'approfondir le Projet éducatif du Réseau Salésien (RSE), introduire le MDD et la plate-forme Esemtia.

RENCONTRES À DISTANCE

Dialogues de Formation en Ligne

Ces réunions ont lieu toute l'année avec des thèmes spécifiques organisés en avance, sur internet, pour des éducateurs de toutes les écoles de RSE. Le Dialogue de Formation est un outil enrichissant, car il permet l'interaction et l'échange de connaissances et expériences avec médiation simultanée d'un formateur. Il y a une participation considérable des éducateurs et les réunions sont évalués et accompagnés par l'équipe de direction de RSE.

Formation Post-Diplôme en Enseignement à Distance (EAD)

En partenariat avec l'Université Catholique de Brasilia - UCB, ces études fournissent des contenus élaborés spécifiquement pour les écoles Salésiennes. En 2012, 131 places ont été distribuées pour les éducateurs du Pôle São Paulo, par indication des écoles. Les Pôles ont très bien reçu les cours EAD. Quelques salésiens et FMA suivent aussi ce cours post-diplôme et MBA. Aujourd'hui le chiffre est deux fois plus grand par rapport aux participants de tout le pays.

Les PÔLES ont pour but:

Réaliser des visites techniques à chaque école du Pôle.

Promouvoir les actions proposées par RSE.

Accompagner l'utilisation des Matériels Didactiques de RSE et faire des évaluations sur ce matériel.

Collaborer avec des contenus de recherche actuels pour le Programme de Formation Continue.

Promouvoir l'intégration entre les écoles du Pôle.

Encourager la culture de l'évaluation dans les écoles du Pôle.

S'engager pour que la Pastorale soit toujours le centre des actions éducatives.

Continuer la formation des nouveaux éducateurs.

Faire la médiation de la relation entre RSE et l'unité éducative.

La Pastorale a pour but:

"Former des bons citoyens et honnêtes citoyens" et "évangéliser et éduquer en évangélisant", comme a dit Don Bosco.

Créer/Construire le Projet Éducatif et Pastoral de chaque école.

L'école doit toujours penser Pastoral, elle ne peut pas penser le projet éducatif sans le projet pastoral, car la pastorale est le coeur de l'école.

L'équipe de Pastorale est la responsable du volontariat jeune, Pastorale de la Jeunesse des Étudiants, Semaine Missionnaire, Réunions de Formations des Jeunes Leaders, préparation de "Bonjour" le matin et l'après-midi, Les Journées Mondiales de la Jeunesse, Kairós, Réunion de Groupe, Présence en cour (convivialité avec les élèves), organisation

des célébrations thématiques (messes de Pâque, célébrations mariales, messes et confessions pour les collaborateurs, confessions avec les élèves, groupes de théâtre, groupes de danse, GAM, groupes d'animation missionnaire, groupes de musique, groupes de sport et échanges entre écoles.

Conquêtes

Matériel imprimé et numérique.

Structure de nos écoles.

Ambiants et espaces généreux.

Évaluation Institutionale (AVALIA).

La plate-forme Esemtia.

L'utilisation efficace des ressources technologiques.
Réunions de Formation Continue.

Potentialités

Accomplissement de l'enseignement vers le développement des compétences.

Perfectionnement de la gestion.

Harmonie, consensus, dévouement et engagement des équipes pédagogiques.

Utilisation effective du matériel didactique, ayant comme foyer la créativité dans l'adéquation des contenus aux contextes sociaux vécus et participation ponctuelle dans la Formation Continue.

Augmentation de la quantité d'élèves.

Recherche de l'excellence à l'enseignement.

Participation dans les Jeux Olympiques Nationaux des Connaissances, Mathématiques, Physique, Astronomie et d'autres avec des résultats significatifs.

Acquis des places aux Universités Publiques, Fédérales et Particulières.

Possibilité de réalisation d'un projet de gestion unifiée, car le Réseau vit un moment d'évaluation de toutes les écoles. Il y a une entreprise embauchée pour ce service depuis 2011.

Défis

Donner conscience aux éducateurs de la nécessité constante de formation continue, dans le but de promouvoir la compétence enseignante de chaque professionnel éducateur qui agit dans les écoles salésiennes.

Cultiver la fidélisation des élèves de 9^e année et École Moyenne.

Prouver aux élèves l'importance de la participation et des résultats de l'ENEM (Examen National de l'École Moyenne, pour eux comme pour l'école et la famille.

Révision des rémunérations des éducateurs-professeurs dans nos écoles.

Comprendre, réfléchir, discuter la question de l'école inclusive dans tous les paramètres de la loi, en les reliant de manière adéquate à la Proposition Pédagogique de RSE.

Persévérer conscients (élèves) de l'importance de sa participation dans les simulations e dans la "Tirando-de-Letra" (aussi une simulation) offerte par RSE.

Tendances

Valorisation de ce qui se fait dans certaines régions avec des réunions de formation, échange d'expériences et formation continue.

Accroissement des écoles à journée entière.

Construction d'un projet pour stimuler nos actions en Marketing.

Vision de l'avenir:

Jusqu'à la fin de 2016, RSE veut être référence dans la gestion soutenable de l'éducation scolaire, ayant pour but la formation d'éducateurs et gestionnaires scolaires qui leur permet de suivre leur mission de "fournir des raisons de vie et de l'espoir aux nouvelles générations, à travers un savoir et une culture élaborés de manière critique, basée sûr la conception de la personne et de la vie inspirée dans les valeurs évangéliques" et contribuer positivement vers la qualité de l'éducation scolaire des enfants, adolescents et de la jeunesse de l'ensemble du Brésil.