



PRESENZA DEL CARISMA SALESIANO NEL MONDO: SIGNIFICATIVITÀ E SFIDE



ORATORI E
CENTRI
GIOVANILI

SCUOLE
SCUOLE
PROFESSIONALI

OPERE SOCIALI

**CARISMA
SALESIANO**

IUS

PARROCCHIE

CONVITTI E
PENSIONATI



REGIONI



Inter America

America Cono Sud

EU Centro Nord

EU Mediterranea

Africa

Asia Sud

Asia Est Oceania



ORATORI E CENTRI GIOVANILI



TOTALE ORATORI

	AFM	AMS	AMI	ASE	ASS	EUM	EUN	TOTALE
Oratori	172	372	303	221	332	261	268	1929
Destinatari	119389	60100	123944	256471	42609	156317	35037	793867
Animatori giovanili	2697	5837	4637	916	334	7892	3353	25666
SDB tempo pieno	147	213	202	224	506	247	343	1882
SDB tempo parziale	414	197	266	555	289	291	172	2184
FS	183	452	1018	891	424	3327	422	6717
Religiosi	36	13	19	82	40	67	24	281
Laici	498	772	2112	855	212	3663	787	8899

Nell'azione educativa degli Oratori-Centri Giovanili

Salesiani il riferimento costante all'Oratorio di

Valdocco ci richiama alla **profonda unità della**

nostra proposta, al tempo stesso educativa ed

evangelizzatrice e ci spinge a vivere gli

atteggiamenti fondanti che le danno vita: la

sensibilità educativa e l'intenzionalità

evangelizzatrice

(PGS Quadro di Riferimento, p.183).



SCUOLE



SCUOLE

	AFM	AMS	AMI	ASE	ASS	EUM	EUN	TOTALE
Totale Centri	190	621	434	215	1441	531	211	3643
Totale Allievi	96586	170746	201550	7053	297680	109061	55675	938351
SDB tempo pieno	229	396	822	377	578	580	206	3188
SDB tempo parziale	205	441	331	121	474	345	99	2016
FS	214	452	801	139	327	3348	323	5631
Religiosi	64	18	23	45	188	6	7	351
Laici	4058	14265	13290	3621	8048	6808	6830	56920

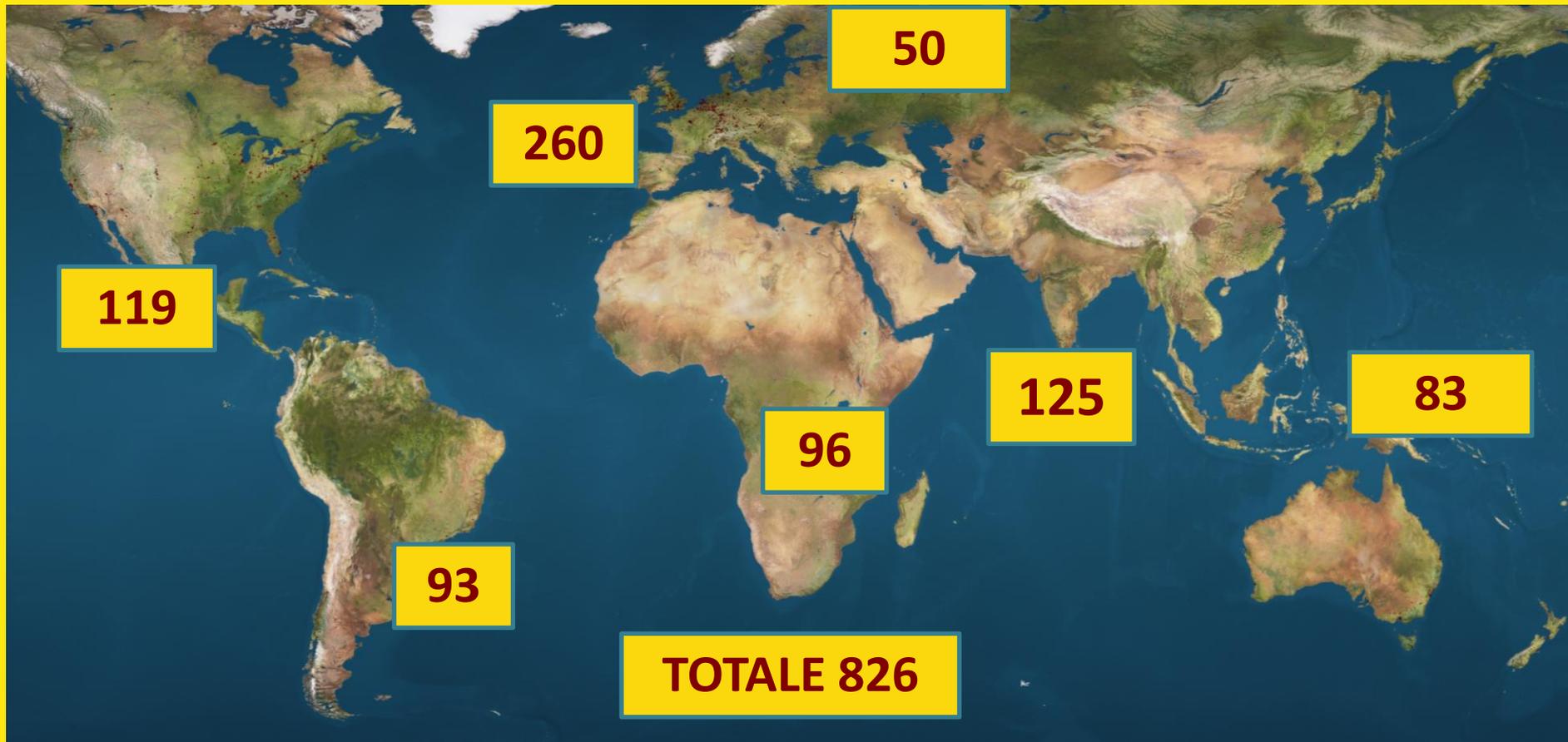
Sempre attento ai bisogni giovanili Don Bosco allargò il suo impegno promuovendo la nascita delle scuole salesiane. Intuiva che **la scuola è strumento indispensabile per l'educazione**, luogo d'incontro tra cultura e fede. Consideriamo la scuola come una *mediazione culturale* privilegiata di educazione; un'istituzione determinante nella formazione della personalità, perché trasmette una concezione del mondo, dell'uomo e della storia (cfr.

La scuola cattolica, n. 8)

(*PGS Quadro di Riferimento*, p.190)



SCUOLE PROFESSIONALI



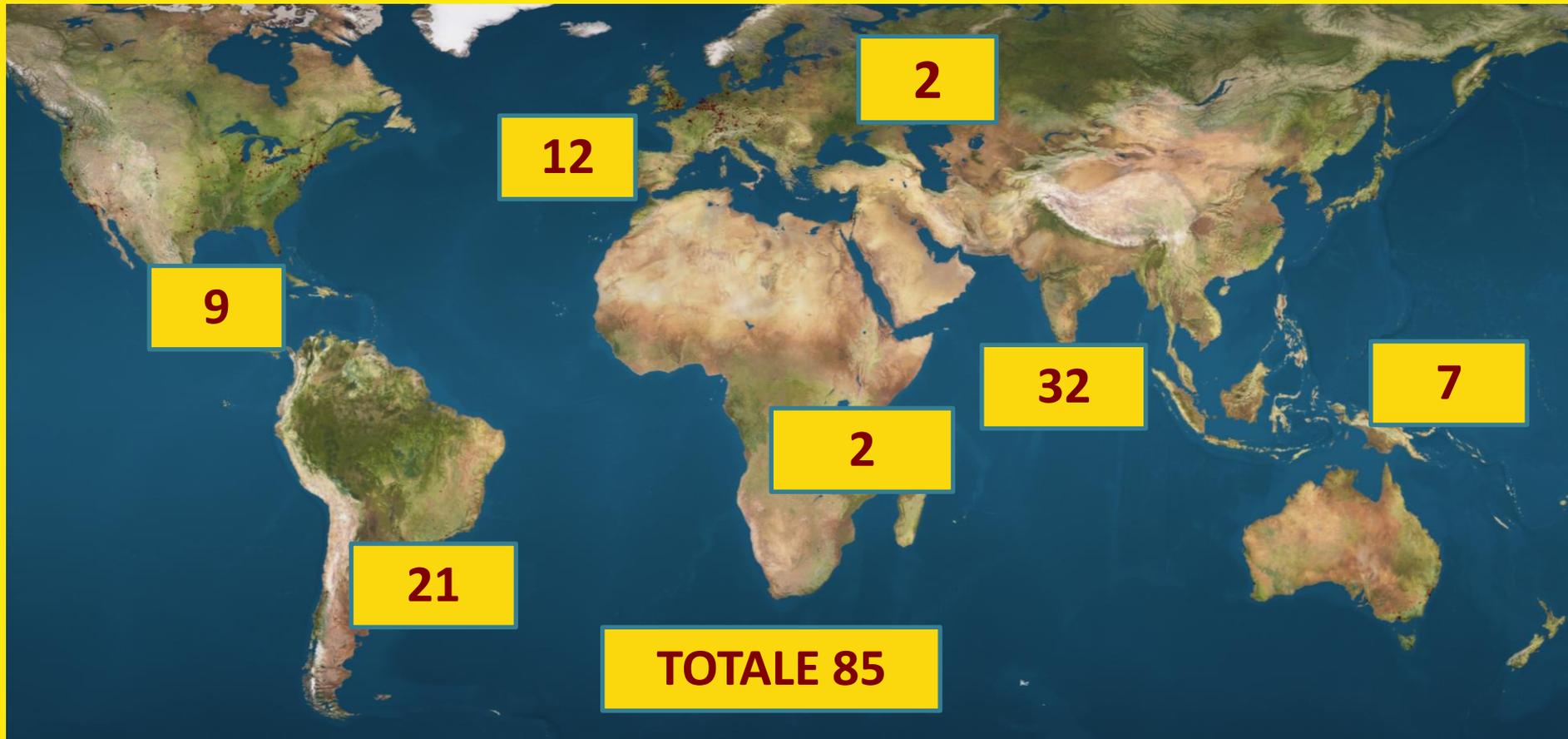
SCUOLE PROFESSIONALI

	AFM	AMS	AMI	ASE	ASS	EUM	EUN	TOTALE
Totale Centri	96	93	119	83	125	260	50	826
Totale Allievi	20541	24922	33945	2578 4	26813	58909	9318	200232
SDB tempo pieno	116	69	113	173	213	141	37	862
SDB tempo parziale	55	69	72	84	85	248	22	635
FS	54	39	91	157	32	2301	6	2680
Religiosi	5	1	12	31	22	0	4	75
Laici	1304	1640	1883	798	774	3098	1250	10747

I Centri di Formazione Professionali (CFP) promuovono la formazione umana, cristiana e professionale dei giovani... rispondono a predisposizioni, abilità e prospettive di molti giovani che, al termine della formazione di base, **aspirano ad inserirsi nel mondo del lavoro**. La formazione professionale risulta uno strumento efficace per la maturazione umana integrale e la prevenzione del disagio giovanile, oltre che per l'animazione cristiana delle realtà sociali e lo sviluppo del mondo imprenditoriale (*PGS Quadro di Riferimento*, p.190).



IUS



IUS INSTITUTI UNIVERSITARI SALESIANI

	AFM	AMS	AMI	ASE	ASS	EUM	EUN	TOTALE
Istituzioni	2	21	9	7	32	12	2	85
Destinatari	898	46682	41265	1299	28227	3776	510	122657
SDB tempo pieno	5	22	29	32	95	23	7	213
SDB tempo parziale	3	35	38	21	37	60	10	204
FS	3	99	52	9	15	11	4	193
Religiosi	0	128	14	8	7	31	1	189
Laici	0	163	14	8	7	31	1	224

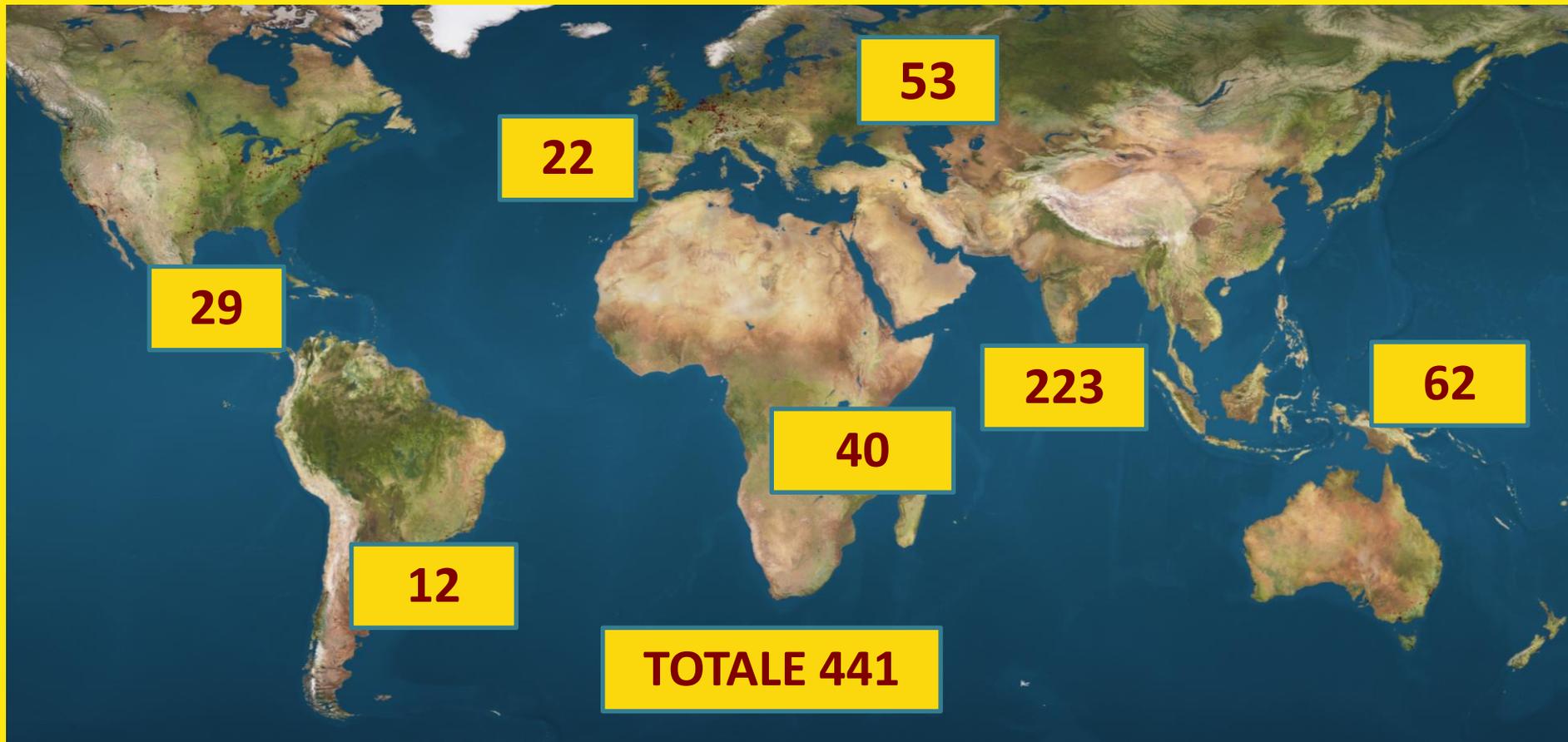
Le IUS, definite come “Istituzioni di studi superiori che hanno **un’ispirazione cristiana, carattere cattolico e un’indole salesiana**” (*Identità delle Istituzioni Salesiane di Educazione Superiore*, n.14) assumono la tradizione scientifica e accademica propria della struttura universitaria, offrono a questo livello educativo i valori e lo spirito propri del patrimonio educativo e carismatico salesiano, configurandosi così come istituzioni di educazione superiore con un’identità specifica, sia all’interno della Chiesa che della società
(*PGS Quadro di Riferimento*, p.206).

Come parte della Chiesa, le IUS vogliono essere “una presenza cristiana nel mondo universitario di fronte ai grandi problemi della società e della cultura” (*Ex Corde Ecclesiae* 13); in quanto presenza della Congregazione Salesiana “si caratterizzano per l’opzione a favore dei giovani delle classe popolari, per le comunità accademiche con una chiara identità salesiana, per il Progetto Istituzionale cristianamente e salesianamente orientato e per l’intenzionalità educativo - pastorale” (*Identità delle Istituzioni Salesiane di Educazione Superiore*, n.18)

(*PGS Quadro di Riferimento*, p.206).



CONVITTI E PENSIONATI



CONVITTI E PENSIONATI

	AFM	AMS	AMI	ASE	ASS	EUM	EUN	TOTALE
Convitti – Pensionati Scuole e Università	40	12	29	62	223	22	53	441
Destinatari	3199	2320	2325	11156	16738	1373	7106	44217
SDB tempo pieno	46	38	67	148	378	47	47	771
SDB tempo parziale	58	5	36	50	121	41	49	360
FS	15	3	48	81	30	482	14	673
Religiosi	3	0	3	30	72	0	0	108
Laici	144	72	597	175	210	342	492	2032

I collegi universitari sono centri esterni alla struttura universitaria che offrono agli studenti uno spazio d'accoglienza e un progetto di formazione... con proposte di formazione umana, cristiana, accademica e professionale (*PGS Quadro di Riferimento*, p.215).



PARROCCHIE



PARROCCHIE E MISSIONI

	AFM	AMS	AMI	ASE	ASS	EUM	EUN	TOTALE
Totale Centri	346	435	246	112	381	310	447	2277
Totale Destinatari	1208822	1054814	1782084	300194	1013155	702146	1064850	7126065
Totale Animatori	2409	5905	5092	5806	563	5534	1160	26469
SDB tempo pieno	146	281	384	174	506	632	718	2841
SDB tempo parziale	224	431	338	118	182	506	689	2488
FS	2097	3090	3545	675	781	5092	2040	17320
Religiosi	290	149	431	118	461	6556	170	8175
Laici	6398	29882	9458	2145	2229	8290	2165	60567

Nelle parrocchie e residenze missionarie contribuiamo alla diffusione del Vangelo e alla promozione del popolo, collaborando alla pastorale della Chiesa particolare con le ricchezze di una vocazione specifica (Cost. 42).

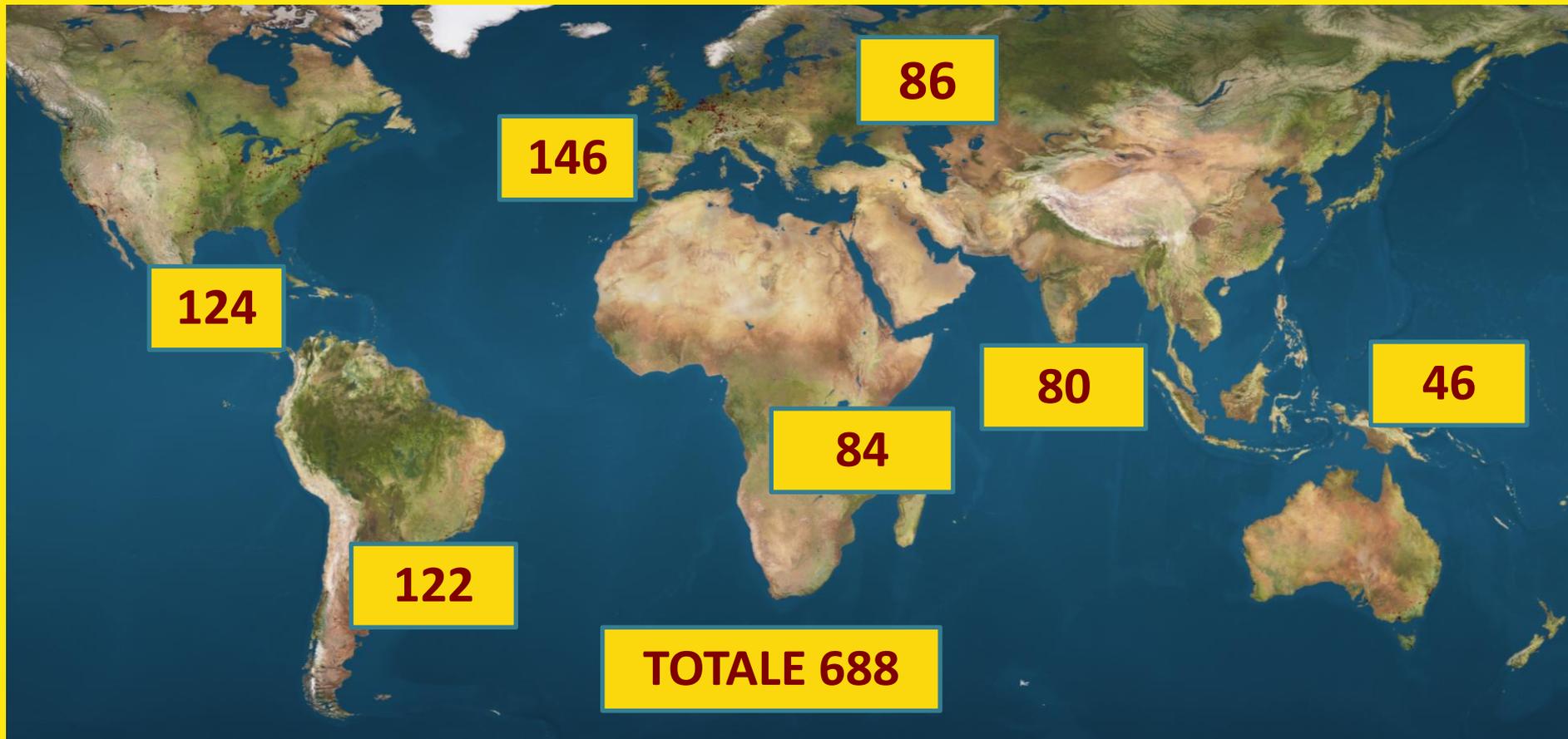
L'attenzione preferenziale per i giovani, specialmente i più poveri, immette in tutta la pastorale della parrocchia una particolare forma di azione e una disposizione educativa specifica. Si favoriscono esperienze che rendono i giovani evangelizzatori di altri giovani...

La priorità giovanile implica anche il dovere di *sensibilizzare la comunità diocesana* circa i problemi e le esigenze della pastorale giovanile.

La parrocchia affidata ai salesiani può contribuire a offrire proposte educativo-pastorali esemplari per i rapporti delle parrocchie con il mondo dei giovani (*PGS Quadro di Riferimento*, p.227).



OPERE SOCIALI



PROMOZIONE SOCIALE

	AFM	AMS	AMI	ASE	ASS	EUM	EUN	TOTALE
Totale Centri	84	122	124	46	80	146	86	688
Totale Destinatari	109475	34090	63423	10567	35250	25209	4247	282261
Animatori	368	945	381	76	442	520	208	2940
SDB tempo pieno	76	98	111	53	294	47	76	755
SDB tempo parziale	65	68	57	42	156	105	30	523
FS	46	261	298	78	126	210	163	1182
Religiosi	59	3	50	77	131	4	12	336
Laici	867	1498	1334	527	2120	876	849	8071

L'opzione per i giovani poveri, abbandonati e in pericolo è sempre stata presente nel cuore e nella vita della Famiglia Salesiana, da Don Bosco fino ad oggi: da qui **una grande varietà di progetti, servizi e strutture per la gioventù più povera**, con la scelta dell'educazione, ispirata al criterio preventivo salesiano

(PGS Quadro di Riferimento, p.234).



**ORATORI E
CENTRI
GIOVANILI
1929**

**SCUOLE
3643
SCUOLE
PROFESSIONALI
826**



**OPERE
SOCIALI
688**

**CARISMA
SALESIANO**

**CONVITTI E
PENSIONATI
441**

**PARROCCHIE
2277**

**IUS
85**

GRAZIE



BICENTENARIO DELLA NASCITA
1815 • DON BOSCO • 2015