

## Formation missionnaire des Salésiens de Don Bosco (2013)

---



DIREZIONE GENERALE OPERE DON BOSCO

Via della Pisana 1111 - 00163 Roma

*Le Conseiller général pour les missions*

*Le Conseiller général pour la formation*

Rome, 24 janvier 2013

Prot. 13/0033

Aux Révérends

**Délégués provinciaux pour l'animation missionnaire**

**Délégués provinciaux pour la formation**

En leurs Sièges

*Pour information*

**Révérands Pères Provinciaux**

En leurs Sièges

**Objet : Formation missionnaire des Salésiens de Don Bosco**

Bien chers Délégués,

Nous vous faisons parvenir les réflexions et les propositions suivantes concernant la « Formation missionnaire des Salésiens de Don Bosco ». Elles sont le fruit du travail commun de nos Secteurs pour les Missions et pour la Formation, après consultation des Délégués provinciaux respectifs ; elles se fondent sur l'engagement que les Constitutions confient au Conseiller pour les Missions concernant « *la préparation spécifique et l'aggiornamento des missionnaires* » (C. 138) ; elles ont été approuvées par le Recteur Majeur et son Conseil, le 23 janvier 2013.

Nous sommes conscients de la préoccupation missionnaire que Don Bosco a approfondie progressivement dans sa vie et qu'il a mûrie avec l'envoi de la première expédition missionnaire, le 11 novembre 1875, et avec les expéditions successives. Nous connaissons aussi les « *Souvenirs aux missionnaires* » de Don Bosco, que le Recteur Majeur, Don Pascual Chávez, a repris dans sa lettre « *L'inculturation du charisme salésien* » (ACG 412, Rome 2011). Aujourd'hui encore, nous voyons l'engagement missionnaire de la Congrégation mentionné dans l'article 6 des Constitutions.

Ces réflexions et ces propositions entendent maintenir vivant l'esprit missionnaire de la Congrégation. En ces temps de globalisation et de migrations, nous avons besoin d'être ouverts à une formation et à une pastorale interculturelles. L'engagement de l'Église pour la nouvelle évangélisation et pour l'évangélisation ordinaire nous demande de continuer à nous lancer aux frontières de la première évangélisation. Le besoin de constituer des communautés internationales et les besoins du Projet Europe sont un appel à la mobilité missionnaire dans la Congrégation.

Ces notes se proposent en particulier un double objectif. Elles entendent avant tout faire croître en chaque confrère la sensibilité missionnaire et la capacité de faire une animation missionnaire parmi les jeunes et les laïcs ; nous connaissons les potentialités, pour notre pastorale, des groupes missionnaires et du volontariat missionnaire, qui ouvrent les jeunes à des styles de vie sobre et solidaire, les engagent pour la cause de l'Évangile et les interrogent sur la vocation salésienne consacrée.

En second lieu, ces notes entendent proposer un itinéraire pour découvrir, discerner et approfondir une vraie vocation salésienne missionnaire. Cette vocation naît, grandit et se développe comme don de Dieu, dans le sillage de l'engagement de Jésus pour l'évangélisation et sous l'impulsion de l'Esprit Saint ; en même temps, le contexte historique de cette vocation justifie notre coopération.

Nous confions ces réflexions et ces propositions à l'engagement des Provinces pour qu'elles puissent porter des fruits « missionnaires » abondants en ce Bicentenaire de la naissance de Don Bosco désormais imminent.

Vous remerciant pour votre attention, nous vous saluons cordialement.



P. Václav Klement

Conseiller pour les Missions



P. Francesco Cereda

Conseiller pour la Formation

## **Formation missionnaire**

### **des Salésiens de Don Bosco**

**Rome, 24 janvier 2013**

#### **ABBREVIATIONS**

FSDB	Formation des Salésiens de Don Bosco
OSSF	Orientations sur les Études Salésiennes dans la Formation Initiale
CDVSM	Critères de Discernement pour la Vocation Salésienne Missionnaire
SSCS	Système Salésien de Communication Sociale

Ce document entend, à travers la formation, encourager chaque Salésien à maintenir vivant le zèle missionnaire de Don Bosco, soit en l'habilitant à être un animateur missionnaire soit en l'aidant à discerner si Dieu ne l'appelle pas à la mission « *ad gentes* ».

Ce document met en évidence, pour les différentes étapes de la formation, des *contenus*, des *attitudes*, des *expériences*. On propose quelques contenus qui soulignent la portée missionnaire de l'expérience de la formation ; on indique en outre des comportements à cultiver et des expériences à promouvoir. Il s'agit de contenus, de comportements et d'expériences à approfondir en continuité dans les différentes étapes. Puisque les communautés de formation se trouvent dans des contextes divers, les différentes propositions doivent être adaptées aux différentes situations.

À la fin du document, on présente des aspects spécifiques : critères de discernement pour la vocation salésienne missionnaire et formation du Salésien missionnaire.

#### **PRÉNOVICIAT**

Le prénoviciat est la première étape de la formation ; il vise à susciter l'intérêt et l'enthousiasme pour la vocation salésienne ; il offre une expérience de vie communautaire et apostolique salésienne où les prénovices approfondissent leur choix vocationnel ; il aide les prénovices à mûrir dans les différents aspects humains et chrétiens et favorise leur préparation au noviciat.

##### ***Contenus à souligner :***

- l'étude de la biographie de Don Bosco met en évidence son zèle pour les âmes, manifesté aussi par le désir de partir dans les missions déjà durant les premières années de sa formation au sacerdoce, et développé ensuite en lançant le front missionnaire de la Congrégation durant ses années de maturité ;
- la description des présences actuelles de la Congrégation offre aux prénovices un regard sur la variété de la mission salésienne dans les divers pays et les enthousiasme en particulier pour le travail des missionnaires dans les différentes parties du monde, malgré les défis et les difficultés qu'ils rencontrent [\[1\]](#);
- la présentation de figures historiques et de témoins actuels de la vie salésienne offre aussi aux prénovices la figure de missionnaires dont ils peuvent s'inspirer pour leur vie.

##### ***Comportements à cultiver :***

- la reconnaissance pour la foi reçue, l'intérêt pour l'étude du catéchisme, la joie de connaître et aimer le Christ et l'Église, le désir de vouloir partager sa foi avec les autres ;
- l'ouverture aux différentes réalités sociales et culturelles de son propre pays et du monde, aux situations de pauvreté, à la réalité de nombreux jeunes qui se trouvent comme « *des brebis sans berger* » (Mt 9,36), et donc ouverture à la compassion et à la solidarité ;
- la générosité apostolique qui incite à une vie simple et au don gratuit de soi-même, fruit d'une spiritualité salésienne qui requiert l'engagement pour un service responsable.

### ***Expériences à promouvoir :***

- connaître le travail des missionnaires dans sa propre Province, dans l'Église locale, dans son propre pays et dans le monde entier, par exemple à travers les vidéos et les visites de missionnaires ;
- faire partie d'un groupe missionnaire au prénoviciat ;
- faire une expérience de partage de sa foi avec les autres prénovices et avec les jeunes ;
- s'engager dans la catéchèse et dans l'apostolat, de manière à susciter chez les jeunes des questions sur le sens de la vie, favoriser l'intérêt pour la foi, provoquer le désir de connaître la figure de Jésus.

## **NOVICIAT**

Le noviciat constitue le début de l'expérience de vie salésienne consacrée. Les novices se configurent toujours plus au Christ Bon Pasteur en consolidant leur relation d'amour et d'amitié avec Lui. En commençant à vivre la vie consacrée, ils apprennent à se situer au cœur de l'Église et à se mettre entièrement au service de sa mission.<sup>[2]</sup> Comme le dit la *Ratio*, « *le service du Royaume, le témoignage de l'Évangile, le sens de l'Église, l'élan missionnaire caractérisent l'expérience du noviciat* ». <sup>[3]</sup>

### ***Contenus à souligner :***

- l'étude des *Mémoires de l'Oratoire* dans le but d'aider les novices à comprendre le cœur « oratorien » de Don Bosco comme expression de son zèle missionnaire et de son intériorité apostolique ; <sup>[4]</sup>
- le contact avec la sainteté vécue par certaines figures significatives de la Famille Salésienne, particulièrement des missionnaires, et la réflexion sur les caractéristiques de leur sainteté en vue de faire grandir chez les novices un cœur missionnaire ; <sup>[5]</sup>
- l'étude de la Famille Salésienne en prenant soin d'ouvrir les horizons des novices à la collaboration et à l'apport des membres de la Famille Salésienne elle-même et des laïcs dans l'accomplissement de la mission salésienne, avec une référence particulière aux missions.

### ***Comportements à cultiver :***

- la volonté de s'identifier toujours plus aux sentiments de Jésus et à son engagement afin que tous les hommes connaissent l'Évangile, le désir de le voir connu et aimé de tous les peuples, spécialement les jeunes ;

- l'identification avec le cœur missionnaire de Don Bosco et le désir de devenir, spécialement pour les jeunes qui ne connaissent pas Jésus, signes de l'amour du Père ;
- l'ardeur du *Da mihi animas* qui conduit les novices au don total de soi à Dieu dans la profession religieuse sur les traces de Don Bosco ;
- la sympathie pour les missions et pour les missionnaires salésiens ainsi qu'un intérêt croissant et une disponibilité toujours plus grande pour se proposer à partir dans les missions, si telle est la volonté de Dieu sur eux.

### ***Expériences à promouvoir :***

- bénéficier des possibilités d'insertion dans la réalité sociale et apostolique[6] et exprimer la charité pastorale au service du Royaume, moyennant diverses expériences éducatives et pastorales, de manière à pouvoir « connaître et expérimenter la réalité du monde des jeunes, spécialement les plus pauvres »;[7]
- favoriser la prière pour les missionnaires et les missions[8], spécialement l'adoration eucharistique et le chapelet ;
- interagir amicalement, là où c'est possible, avec des jeunes d'autres religions ;
- maintenir des contacts avec tel ou tel missionnaire salésien, d'autant mieux s'il appartient à la Province ;
- s'impliquer dans la célébration annuelle de la Journée Missionnaire Salésienne, dans la commémoration du 11 de chaque mois, et dans la prière personnelle pour les vocations missionnaires et les besoins missionnaires de l'Église et de la Congrégation.

### **POSTNOVICIAT**

Le postnoviciat est l'étape où le nouveau profès salésien renforce l'expérience formatrice du noviciat dans le domaine de la vie salésienne consacrée ; il se prépare au stage pratique ; il entre en dialogue avec la culture à travers l'étude de la philosophie, de la pédagogie et de la catéchèse ; il intègre foi, culture et vie.[9]

### ***Contenus à souligner :***

- la lecture critique et chrétienne de la culture et des événements de l'Église et du monde, dans le but de comprendre les implications actuelles pour l'évangélisation, spécialement dans le milieu des jeunes ;
- l'étude de l'histoire de la Congrégation et de l'œuvre salésienne, avec une particulière référence à son expansion missionnaire dans le monde entier ;[10]
- l'étude du Système Préventif en portant attention à son inculturation dans le contexte d'aujourd'hui, spécialement multiculturel et pluri religieux ;[11]
- la connaissance du phénomène des migrations et des défis qu'il comporte au niveau social, culturel et religieux ;
- l'étude de la catéchèse et de la communication sociale pour apprendre comment porter l'Évangile aux jeunes et particulièrement aux indifférents, aux non-croyants et aux non chrétiens ;

- la connaissance des *Critères pour le Discernement de la Vocation Missionnaire Salésienne* dans le but de commencer un discernement possible pour la vocation missionnaire.

### ***Comportements à cultiver :***

- l'ouverture critique et bienveillante aux réalités sociales, culturelles et religieuses de son propre pays et du monde, en particulier la réalité des jeunes, et à l'écoute du cri des peuples pour une vie plus digne ;
- la sensibilité pour les besoins des jeunes migrants, enfants de la rue et jeunes à risques ;
- l'intérêt et la participation à la mission évangélisatrice de l'Église et de la Congrégation, ainsi que la volonté de contribuer à son développement dans son propre pays et dans le monde ;
- la disponibilité à se laisser interpeller par l'appel missionnaire et la générosité de s'offrir avec joie pour une vie qui réclame engagement, sacrifice et don de soi.

### ***Expériences à promouvoir :***

- faire de l'apostolat parmi les jeunes migrants, avec les pauvres des zones rurales ou urbaines et avec les jeunes à risques dans le contexte des expériences apostoliques du postnoviciat ;
- organiser et animer des groupes missionnaires là où l'on fait de l'apostolat ;
- faire quelque expérience d'animation missionnaire en se servant d'instruments de la communication sociale [\[12\]](#);
- réfléchir personnellement et communautairement sur les *Critères pour le Discernement de la Vocation Missionnaire Salésienne*.

## **STAGE PRATIQUE**

Le stage pratique est l'étape de la confrontation vitale et intense avec l'action salésienne dans une expérience éducative et pastorale qui aide les jeunes Salésiens à mûrir dans leur vocation salésienne consacrée et à vérifier leur capacité vocationnelle en vue de la profession perpétuelle. [\[13\]](#)

### ***Contenus à souligner :***

- la réflexion personnelle et communautaire, ainsi que la réflexion et le partage avec d'autres stagiaires sur leurs expériences de vie et des activités salésiennes ;
- la connaissance directe de la vie de la Province et de la Congrégation.

### ***Comportements à cultiver :***

- la joie de la foi et de l'amour pour Jésus ainsi que l'enthousiasme pour amener les jeunes à le connaître, spécialement à travers la catéchèse ;
- la passion de Don Bosco pour proposer aux jeunes, en particulier à ceux qui ne connaissent pas l'Évangile ou qui se sont éloignés de l'Église, l'expérience de la foi chrétienne ;

- la disponibilité pour pratiquer le Système Préventif comme expression de la passion et de la joie qu'il y a à partager l'expérience d'une vie pleine au service du Christ ;
- l'approfondissement théorique et pratique du Système Préventif en portant son attention sur l'inculturation.

***Expériences à promouvoir :***

- constituer et animer un groupe missionnaire parmi les jeunes, et stimuler leur enthousiasme pour prendre part à différentes initiatives en faveur des missions, y compris le volontariat missionnaire ;
- trouver des façons d'interagir avec les jeunes d'autres religions dans le milieu où l'on se trouve et, là où c'est possible, faire une expérience directe dans une présence missionnaire salésienne de la Province.

**FORMATION SPÉCIFIQUE**

**DES SALÉSIENS PRÊTRES ET DES SALÉSIENS COADJUTEURS**

La formation spécifique est l'étape qui complète la formation initiale du Salésien éducateur et pasteur, suivant le profil de sa vocation spécifique comme Salésien coadjuteur ou Salésien prêtre. [\[14\]](#)

***Contenus à souligner :***

- l'étude de Don Bosco fondateur durant les années de sa maturité, alors qu'il affronte de nouveaux défis pastoraux, implique de nombreuses forces apostoliques, ouvre la Congrégation aux frontières missionnaires ; [\[15\]](#)
- l'étude de la pastorale salésienne des jeunes qui aide à approfondir la dimension missionnaire de l'évangélisation, c'est-à-dire l'urgence d'annoncer le Christ et d'éduquer les jeunes à la foi, les nouvelles formes de présence parmi les jeunes, la présence salésienne sur le territoire, l'attention apportée à l'animation missionnaire ; [\[16\]](#)
- l'étude de la théologie pastorale avec une attention aux documents de l'Église sur l'activité missionnaire, la théologie des religions, la théologie de l'évangélisation, la missiologie, le dialogue interreligieux et interculturel, et d'autres thèmes annexes comme les défis de la globalisation, de la sécularisation, du multiculturalisme et de la pluri religiosité ; [\[17\]](#)
- l'étude de la communication sociale en s'aidant des instruments et des langages des moyens modernes pour annoncer l'Évangile et transmettre le message évangélique dans la culture même des moyens modernes ;
- l'élan et le dynamisme missionnaires du prêtre en vertu de sa configuration au Christ Pasteur [\[18\]](#).

***Comportements à cultiver :***

- le lien de profonde amitié avec le Christ qui amène les personnes en formation à se configurer à Lui et donc à puiser en Lui une forte charité pastorale ;
- l'amour pour l'Église comme peuple de Dieu ouvert à l'accueil de tous les peuples ;
- la conviction que le charisme salésien a un caractère missionnaire. [\[19\]](#)

***Expériences à promouvoir :***

- l'expérience du travail missionnaire avec des jeunes d'autres religions ;
- la connaissance et l'animation du programme du catéchuménat selon le *Rite de l'Initiation Chrétienne pour Adultes* ;
- l'expérience missionnaire pendant les vacances d'été ;
- l'implication dans l'animation missionnaire salésienne au niveau local et provincial ;
- la proposition faite aux malades de prier pour les missionnaires et les missions.

## **FORMATION PERMANENTE**

La formation permanente est la continuation naturelle et l'approfondissement nécessaire du projet de vie commencé et vécu pendant la formation initiale et qui dure toute la vie. Elle advient dans la vie quotidienne du confrère en communauté et vise à maintenir vivant en lui la joie de se donner complètement et avec enthousiasme à la cause de l'Évangile.

### ***Contenus à souligner :***

- la possibilité donnée aux confrères de la Province de prendre part à quelque programme de formation, à des conférences, à des cours... pour les aider à approfondir, ou à mieux s'y préparer, certains aspects de leur tâche apostolique, comme par exemple le dialogue interreligieux, la nouvelle évangélisation, etc. ;
- l'approfondissement des réflexions et orientations de la Congrégation pour l'Évangélisation des Peuples et de notre Secteur pour les Missions ;
- l'animation missionnaire dans la Province et dans la Congrégation ;
- le volontariat des jeunes et le volontariat laïc.

### ***Comportements à cultiver :***

- le désir d'être à la hauteur de sa tâche pour donner le meilleur de soi-même dans la mission d'évangélisation ;
- l'ouverture à de nouveaux contenus et à de nouvelles méthodes qui puissent améliorer l'efficacité apostolique dans le milieu où l'on se trouve ;
- la conscience de sa fragilité et de sa pauvreté dans l'accomplissement du mandat missionnaire, et donc le besoin du recueillement et de la prière, de l'autoévaluation de son action et d'une détermination renouvelée d'avancer avec un engagement plus grand et une plus grande ferveur.

### ***Expériences à promouvoir :***

- réfléchir sur ses propres expériences et les partager en vue de maintenir vivantes la « *passion pour le salut des autres et la joie de partager l'expérience de la plénitude de vie en Jésus* » ;[\[20\]](#)
- profiter des journées d'étude et de réflexion avec les membres de la Famille Salésienne et les collaborateurs laïcs sur des thèmes qui regardent l'évangélisation et la culture, l'engagement pour les missions « *ad gentes* » ... ;

- se servir des instruments de communication sociale pour une évaluation critique des cultures nouvelles et émergentes, et mettre en valeur les opportunités qu'elles offrent pour la proclamation de l'Évangile ;
- apprendre de nouvelles méthodes d'évangélisation ;
- animer des groupes missionnaires.

## **CRITÈRES POUR LE DISCERNEMENT**

### **DE LA VOCATION SALÉSIENNE MISSIONNAIRE [\[21\]](#)**

#### ***“ad gentes, ad exteros, ad vitam”***

***Personnes impliquées*** dans le discernement à différents niveaux :

- le confrère accompagné de son guide spirituel et de son confesseur ;
- la communauté du confrère, c'est-à-dire : le directeur, les formateurs et les confrères ;
- le Provincial et son Conseil ;
- le Conseiller Général pour les Missions.

***Contre-indications*** pour la vocation missionnaire :

- recherche de l'aventure et simple envie de changer de lieu de travail ;
- sollicitation de la part d'autres personnes : parents, confrères, amis ;
- fuite de ses propres problèmes relationnels, personnels, professionnels ;
- incapacité de s'intégrer à la vie et à l'apostolat de la communauté. Si un tel confrère est envoyé dans les missions, il est exposé à un contexte qui l'engage encore davantage (à cause de la langue, de la culture et d'autres facteurs) et sa situation empire plutôt que de s'améliorer.

#### ***Éléments insuffisants***

- *Une motivation missionnaire vague ne suffit pas* : par exemple un vague désir de travailler pour les jeunes pauvres ou dans un contexte de pauvreté...
- *Un enthousiasme superficiel pour les missions ne suffit pas* s'il n'est pas accompagné de comportements concrets d'engagement, d'esprit de sacrifice, de générosité : un tel enthousiasme ne durera pas longtemps.

***Critères généraux*** de discernement vocationnel pour le confrère et pour le Directeur et son Conseil.

Trois aspects indispensables : (1) une intention droite, (2) une décision libre, (3) des qualités nécessaires.

Les qualités nécessaires sont les suivantes :

- bonne santé ;

- maturité humaine ; sens des responsabilités, capacités relationnelles ;
- personnalité robuste ; équilibre psychologique, persévérance dans les difficultés
- patience, compréhension, humilité, capacité d'apprécier les valeurs authentiques d'autres cultures et d'autres religions et de s'adapter au changement de situations ;
- esprit surnaturel pour ne pas réduire la mission à quelque chose de purement philanthropique ou de simple travail social ;
- esprit de foi ; enracinement dans le Christ moyennant une vie de prière personnelle et communautaire centrée sur l'Eucharistie et régulière dans la réception des sacrements ;
- vie salésienne vécue avec un zèle missionnaire démontré par son ardeur de faire connaître Jésus, surtout aux jeunes les plus pauvres et les plus marginalisés ;
- profond amour pour l'Église et la Congrégation ;
- esprit de sacrifice ; générosité ; contentement des conditions dans lesquelles on se trouve ;
- force de supporter la fatigue et l'absence de résultats dans les efforts fournis ;
- souplesse et capacité de s'adapter et d'aimer la vie dans une communauté interculturelle ;
- capacité d'apprendre une nouvelle langue ;
- capacité de vivre en communauté et de travailler en équipe avec les autres membres, les laïcs et les jeunes ;
- communion et obéissance dans la pastorale d'ensemble guidée par son Évêque.

## **PRÉPARATION SPÉCIFIQUE**

### **DU SALÉSIEN MISSIONNAIRE**

Le Salésien qui se sent appelé à être missionnaire hors de son pays, de son milieu culturel et de son groupe linguistique (*ad exteros*)<sup>[22]</sup>, au milieu de ceux qui n'ont pas encore reçu l'Évangile et au milieu de qui l'Église n'est pas encore complètement établie (*ad gentes*)<sup>[23]</sup>, dans un engagement pour toute la vie (*ad vitam*)<sup>[24]</sup>, peut se présenter à tout moment pour servir dans les missions.

On préfère les confrères jeunes pour leur facilité à apprendre une nouvelle langue, à se familiariser avec une nouvelle culture et pour leur esprit d'adaptation ; généralement on désire qu'ils finissent le processus de discernement de leur vocation missionnaire durant le postnoviciat, mais cela est également possible durant la formation spécifique du Salésien prêtre et du Salésien coadjuteur.

Le Chapitre Général XIX a ouvert aussi la possibilité pour les Salésiens d'être missionnaires *ad tempus*, pour une durée de cinq ans au moins, « pourvu qu'ils soient reconnus aptes »<sup>31</sup>. Cela peut se produire pour des tâches spécifiques et urgentes de l'activité missionnaire de la Congrégation ou pour aider le confrère à mieux discerner sa vocation salésienne missionnaire *ad vitam*.

### ***Discernement***

Le processus de discernement est un parcours graduel et progressif avec l'aide d'un accompagnateur spirituel. Dans ce processus, le candidat apprend, comme la Vierge Marie, à écouter la voix de l'Esprit,

à purifier et à approfondir ses motivations, à discerner ses qualités et ses comportements qui déterminent son aptitude à la vie missionnaire salésienne. La communauté a aussi un rôle important dans ce cheminement. Pour cela, on se sert des *Critères pour le Discernement de la Vocation Salésienne Missionnaire*. Il est également possible de permettre aux candidats missionnaires, par exemple pour un an à titre d'essai, de faire l'expérience d'un travail en contexte missionnaire en dehors de sa propre Province. Cette expérience pourrait aussi servir pour le discernement de sa vocation missionnaire salésienne.

Lorsqu'à la fin du discernement, le candidat est appelé à servir dans le champ missionnaire, il envoie une lettre au Recteur Majeur dans laquelle il manifeste explicitement son désir de se mettre à la disposition de la Congrégation. Cela n'enlève pas la possibilité d'exprimer ses préférences ou ses prédispositions concrètes pour un territoire missionnaire déterminé ; cela vaut en particulier pour le Projet Europe.

Le Recteur Majeur, par l'intermédiaire du Conseiller pour les Missions, entre en dialogue avec le Provincial du confrère, sollicitant de sa part et de son Conseil un avis écrit sur la vocation missionnaire du candidat, toujours en référence aux *Critères pour le Discernement de la Vocation Salésienne Missionnaire*.

À l'issue positive du discernement et après avoir obtenu l'avis du Provincial pour détacher le confrère au service des missions, le Recteur Majeur indique une destination au candidat.

### ***Préparation***

Durant la période qui précède le départ du confrère, la Province:

- offre au futur missionnaire, dans la mesure du possible, l'opportunité d'apprendre la langue et la culture du lieu auquel il est destiné, ainsi que de prendre part aux rencontres ou cours organisés par la Conférence des Religieux ou la Conférence Épiscopale pour les candidats aux missions ;
- offre la possibilité d'acquérir une connaissance des concepts fondamentaux de l'anthropologie culturelle et de la dynamique du dialogue interculturel ;
- envoie le missionnaire participer au Cours d'Orientation pour les nouveaux missionnaires organisé par le Dicastère pour les Missions comme préparation immédiate des missionnaires avant la remise du crucifix missionnaire ;
- prie et fait prier pour le confrère envoyé comme missionnaire.

### ***Insertion***

Pour sa part, la Province à laquelle a été confié le nouveau missionnaire crée climat d'accueil et le reçoit fraternellement quand il arrive.

Pour faciliter son insertion dans le nouveau contexte culturel, social et ecclésial, la Province :

- lui offre dès le début un programme d'orientation qui fasse connaître non seulement l'histoire, la culture et les valeurs du pays mais aussi l'histoire, la mission et les œuvres de la Province ;
- lui garantit le temps nécessaire pour apprendre la langue ;
- lui assure l'accompagnement initial avec un guide spirituel qui l'accompagne, le conseille durant les premières années de son insertion, restant à l'écoute de ses attentes, approfondissant ses motivations, corrigeant d'éventuels préjugés, l'aidant à rédiger son projet de vie salésienne missionnaire ;

- facilite son insertion progressive en évitant de le nommer à des postes de responsabilité durant les deux premières années ;
- organise des rencontres régulières, par exemple deux fois par an, pour les nouveaux missionnaires avec leurs Formateurs, leurs Directeurs et le Délégué provincial ; elle fournit en même temps au Directeur des indications sur le nouveau missionnaire accueilli ;
- lui donne la possibilité de participer au Cours d'Orientation pour les nouveaux missionnaires organisé soit par la Conférence des Religieux soit par la Conférence Épiscopale locale, pour connaître la culture locale et s'y laisser inculturer.

Au bout de cinq ans, on aide le missionnaire à évaluer son expérience missionnaire et en particulier :

- son intégration dans la vie et l'apostolat de sa Province ;
- son insertion dans la culture locale, particulièrement parmi les jeunes qui lui ont été confiés, sa capacité d'ouverture ;
- une réflexion sur son ardeur apostolique et son engagement dans la vie missionnaire.

Durant ce temps, le missionnaire qui se trouve en période de formation complète sa formation initiale, reçoit l'ordination sacerdotale et / ou fait la profession perpétuelle. Pour le stage pratique, on calcule les deux années prévues par les Règlements (n°96) à partir de son insertion éducative et pastorale dans la communauté locale de destination ; par exemple : le temps exclusivement réservé à l'étude de la langue ou aux procédures légales d'immigration n'entre pas dans le décompte des années de stage.

### ***Formation continue***

Le missionnaire s'insère pleinement dans le travail missionnaire de la Province et veille à sa formation continue, profitant des occasions offertes par la Province pour approfondir son rapport personnel avec le Christ comme source de son ardeur missionnaire, et pour s'insérer toujours davantage dans la culture du peuple à la lumière de la foi chrétienne et du charisme salésien.

Il prend part aux différentes rencontres de la Province (la journée communautaire, les rencontres de la communauté éducative et pastorale, de la Famille Salésienne et autres initiatives), du pays (comme, par exemple, les cours organisés par les centres régionaux salésiens de formation permanente et les rencontres organisées par la Conférence des Religieux ou la Conférence Épiscopale), et aussi de l'Université Pontificale Salésienne qui offre le cours de formation permanente pour les missionnaires.

S'il possède les aptitudes nécessaires qui correspondent aux exigences de la Province, le missionnaire est invité par le Provincial à se spécialiser en missiologie, anthropologie, dialogue interculturel, dialogue interreligieux, nouvelle évangélisation, dans le but d'offrir un service compétent à la Province.

[1] Cf. *Orientations pour les Études Salésiennes dans la Formation Initiale (OSSFI)*, 1.2; 1.3.

[2] Cf. *Const.* 6.

[3] *FSDB* 366.

[4] Cf. *OSSFI* 2.1.

[5] Cf. *OSSF* 2.3.

[6] Cf. *Règlements*. 89.

[7] *FSDB* 367.

[8] Cf. *Redemptoris missio* 78.

[9] Cf. *FSDB* 396; *Cost.* 114.

[10] Cf. *OSSF* 3.4.

[11] Cf. *OSSF* 3.1.; P. CHAVEZ, «L'inculturation du charisme salésien», AGC 411, 49- 51.

[12] Cf. *SSCS* II, 3-4.

[13] Cf. *FSDB* 428-429.

[14] Cf. *FSDB* 446.

[15] Cf. *OSSF* 4.1.

[16] Cf. *OSSF* 1.3; P. CHÁVEZ, «La pastorale salésienne des jeunes», in ACG 407, n. 4.2.

[17] Cf. *SYNODE SUR LA NOUVELLE ÉVANGÉLISATION*, *Proposition 9*.

[18] CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Lettre Circulaire "L'identité Missionnaire du Prêtre dans l'Église comme Dimension Intrinsèque de l'exercice des Tria Munera"*, Librairie Éditrice Vaticane 2011, n.2.

[19] *OSSF* 4.2.

[20] P. CHÁVEZ , «Discours de clôture du CG 26 » in GC XXVI, p. 137.

[21] Cf. *Ad Gentes* 25; L. ODORICO, «Les candidats pour les missions salésiennes », in AGC 337, 52-56.

[22] Cf. *FABC Office of Evangelisation*, «Consultation on Asian Local Church and Mission ad Gentes», a cura di Franz Josef Eilers, *For All the Peoples of Asia*, III, n.5, Claretian Publications, Quezon City 2002, p. 222.

[23] Cf. *Ad Gentes* 6

[24] Cf. *Redemptoris Missio* 66.