

PASTORALE DES JEUNES - MESSAGES

Rappel de quelques éléments fondamentaux de la pastorale salesienne des jeunes (Conclusions de la Consulte PJ 2013)

1. Comme le Bon Pasteur allons à la rencontre des jeunes, de leur culture et de leur histoire

Nous salésiens de Don Bosco, sommes appelés à être des pasteurs et éducateurs des jeunes, surtout les plus pauvres. Nous leur offrons une expérience humaine, spirituelle et intellectuelle. En accompagnant les jeunes, nous cherchons de connaître leurs réalités, leurs cultures. Par ailleurs, nous allons à la rencontre de leurs besoins et de leurs attentes. Nous sommes appelés à être présents parmi eux à travers un effort d'accueil, d'écoute, d'étude, de réflexion et d'interprétation qui nous aide à mieux connaître leurs situations. Avec une telle attitude, nous apprenons à discerner comment mieux les accompagner avec des propositions éducatives et pastorales qui répondent aux véritables besoins de leurs vies.

2. Annonce de l'Évangile du Christ à travers le charisme éducatif et missionnaire de Don Bosco

Comme salésiens nous sommes appelés à rendre témoignage de la Bonne Nouvelle que nous portons aux jeunes. C'est une priorité fruit du mandat du Christ à son Église. Comme Don Bosco nous allons à la rencontre des jeunes là où ils sont en essayant d'incarner dans leur histoire la joyeuse Nouvelle. Avec une vision intégrale de l'Annonce, entant qu'évangélistes et éducateurs, nous faisons l'effort de leur offrir des itinéraires graduels qui répondent à leurs aspirations et à leurs besoins.

Le critère oratorien de la pastorale salésienne est à la base des processus *mystagogiques* (initiation au mystère chrétien) et *pédagogiques* qui oriente les jeunes à la rencontre du Christ et sa Bonne Nouvelle. Une telle expérience conduit les jeunes à découvrir le projet de Dieu sur eux même pour un engagement vocationnel mature dans la société et dans l'Église. C'est un défi qui requiert de nous des propositions intégrales de spiritualité salésienne des jeunes faites d'amitié, de culture, de solidarité, de célébration de la foi, de vie communautaire, de service, de catéchèse etc...

Nous sommes appelés aussi à porter la Bonne Nouvelle dans ces milieux non chrétiens, pluri-religieux et multiculturels. Dans ces milieux nous faisons une proposition qui prend ses racines dans les valeurs de l'évangile et qui se traduit en des parcours respectueux des personnes, de leur culture et de leur religion. Nous faisons l'effort d'offrir des parcours (processus) qui répondent à leur désir et droit de croissance humaine, spirituelle et intellectuelle.

Nous sentons le besoin, dans l'actuelle crise éducative, d'avoir une attention particulière pour la famille, surtout dans son rapport avec la pastorale des jeunes. Dans ce contexte globalisé, où les relations humaines deviennent toujours plus lointaines et marquée par l'autonomie, chacune de nos présences devrait favoriser un espace d'accueil et d'écoute des familles, promouvoir la formation des parents, et offrir des itinéraires d'accompagnement des jeunes couples.

3. La dimension communautaire de la pastorale salésienne des jeunes

Notre vocation d'éducateurs et pasteurs des jeunes est une expérience que nous vivons avec un mouvement de personnes. Ensemble nous témoignons et nous nous efforçons de vivre la mission salésienne comme réponse au mandat du Christ à travers le service des jeunes. La pastorale salésienne des jeunes est une expérience communautaire. Une communauté, salésiens et laïcs coresponsables, qui est, en même temps, sujet éducatif et message évangélique. C'est une communauté qui éduque et témoigne à travers l'esprit de famille. C'est une communauté qui fait partie de l'Eglise locale, vivant sa mission à travers le charisme salésien de Don Bosco, en rendant visible la spiritualité de la communion. Les jeunes en vivant dans un monde en continuel changement, avec des défis qui les rendent impuissants et les conditionnent, nous invitent à l'accueil, à l'écoute et à l'accompagnement. Ils portent dans le silence de leur cœur le cri d'un vide existentiel et, en même temps, une évidente et profonde recherche du sens. Sous l'inspiration et l'exemple de Don Bosco, qui en son temps offrit une communauté de laïcs, religieux et jeunes collaborateurs, nous sentons le besoin que dans notre mission, à tous les niveaux, il y ait cette communauté éducative et pastorale (CEP), engagée et adéquatement formée pour faire face aux nouveaux défis de la mission. Comme CEP nous sommes appelés à accompagner et à croître ensemble avec les jeunes à travers la proposition éducative et évangélisatrice. Dans une telle ambiance, une CEP éduque les jeunes avec la finalité qu'ils soient eux-mêmes les protagonistes de leurs propres démarches d'évangélisation et d'éducation.

4. **Formation pour la mission**

Répondre à l'appel de Dieu pour servir les jeunes signifie entrer dans une logique de parcours (processus) formatifs qui renforcent une mentalité et une attitude pastorale à la lumière du charisme salésien.

L'histoire de nos jeunes nous pousse à parcourir ensemble - salésiens, laïcs, jeunes collaborateurs et membres de la famille salésienne - ces processus formatifs.

Nous devrions faire une proposition formative systématique et consciente pendant les phases de formation initiale des salésiens. Pour cette raison, outre l'importance de connaître et d'étudier le modèle de la pastorale salésienne des jeunes comme présenté dans le cadre de référence de la pastorale salésienne des jeunes, il est nécessaire d'offrir des processus de réflexion pastorale et de *mentoring*^[1] pastoral aux jeunes salésiens pendant les phases de formation.

Un besoin pastoral de plus en plus ressenti par les jeunes est l'accompagnement spirituel. Cette exigence de la pastorale des jeunes nous demande d'être disposés à proposer des parcours formatifs qui préparent les salésiens et les collaborateurs laïcs à devenir des pasteurs et éducateurs avec capacité de discernement et de guide.

5. **Mentalité et pratique du projet éducatif et pastoral**

Le service d'animation et de gouvernement provincial sont appelés à développer l'accompagnement des communautés pour les aider à une plus grande et claire compréhension didactique applicable au PEPS. Cela inclut aussi la capacité de vérifier la réalisation de ces parcours (processus).

Nous sentons l'urgence de recueillir la principale intentionnalité pastorale du PEPS, entant qu'expression de notre mission et non seulement comme instrument d'efficacité.

Il est aussi urgent de renforcer une mentalité et pratique de gestion en réseau qui coordonne les ressources humaines, institutionnelles, pédagogiques et financières disponibles.

[\[1\]](#) *Ce que l'on désigne le plus souvent par « mentoring » correspond en réalité à un programme formel d'accompagnement, mis en place par une organisation dans le but de développer la carrière, les connaissances d'une personne...*