

# 0. ÍNDICE

1. PROYECTO COMUNITARIO.....	3
1.1. INTRODUCCIÓN .....	3
1.1.1. AMBIENTACIÓN HISTÓRICA Y GEOGRÁFICA.....	3
1.1.2. LA COMUNIDAD Y LAS FUNCIONES DEL EQUIPO DE FORMADORES.....	4
1.1.3. LAS COMISIONES .....	5
1.1.4. LA RELACIÓN CON EL CENTRO DE ESTUDIOS .....	7
1.2. LLAMADA DE DIOS .....	8
1.3. SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD.....	9
1.3.1. RECURSOS .....	9
1.3.2. DIFICULTADES.....	10
1.3.3. DESAFÍOS FUNDAMENTALES .....	12
1.4. LÍNEAS DE ACCIÓN.....	13
1.5. CONDICIONES FORMATIVAS .....	22
1.5.1. EL AMBIENTE.....	22
1.5.2. LOS FORMADORES .....	23
1.5.3. LA COLABORACIÓN INTERINSPECTORIAL .....	23
3. INCUMBENCIAS COMUNITARIAS.....	25
4. CALENDARIO.....	26

# I. PROYECTO COMUNITARIO

## I.I. INTRODUCCIÓN

### 1.1.1. AMBIENTACIÓN HISTÓRICA Y GEOGRÁFICA

El Posnoviciado está en Burgos desde el curso 1988-89. En 1988 se inauguró el Instituto Superior de Filosofía “S. Juan Bosco” (Afiliado a la Universidad Pontificia de Salamanca). Los jóvenes salesianos, procedentes de las inspectorías de Bilbao, León y Madrid, y el Equipo de formadores formaban una comunidad, presidida por D. Isidro Revilla, perteneciente a la Inspectoría de Bilbao. La residencia era una planta del Seminario Mayor. En septiembre de 1989, las Inspectorías de León y Madrid abrieron una sola comunidad, con el nombre de “Residencia Salesiana de S. Francisco de Sales”, asignada a la Inspectoría de León, que tuvo por residencia varios



pisos de alquiler en Calle Calleja y Zurita, número 18. El equipo de formadores estaba presidido a la sazón por D. Antonio Pérez Alén. Después de 3 años de compartir la experiencia formativa del posnoviciado en pisos, las Inspectorías de Madrid y León trasladaron su residencia en 1992 a un edificio construido de nueva planta por la Inspectoría de León, que es el que nos acoge actualmente, con el número 3 de la Calle Las Infantas.

Desde el año 1993 se incorporaron también los posnovicios de la Inspectoría de Portugal. Desde el curso 2003-04, las Inspectorías de Córdoba y Sevilla tienen aquí sus posnovicios. La Inspectoría de Sevilla ha enviado un formador.

Burgos es una ciudad de mediana complejidad, con 180.000 habitantes, de gran raigambre histórica, fundada en el siglo IX, por Diego Porcelos, para fortalecer la conquista de estas tierras a los musulmanes, en torno a un gran Castillo, y en un lugar estratégico como nudo de comunicaciones en el Camino de Santiago.

Con su esbelta catedral gótica (fundada en el s. XI) y muchos edificios de gran interés artístico e histórico, resulta una estupenda plataforma para poder albergar y ayudar a la inculturación de los nuevos salesianos.

El clima moral y religioso es suficientemente sano y maduro para ayudar en la formación de los posnovicios. La archidiócesis tiene gran vitalidad y es rica en movimientos religiosos y en comunidades religiosas. En las parroquias hay una notable afluencia de cristianos practicantes. Nuestra humilde aportación apostólica es muy valorada y estimada, sobre todo por atender con especial predilección a los niños, adolescentes y en cierta medida también a los jóvenes.

### **1.1.2. LA COMUNIDAD Y LAS FUNCIONES DEL EQUIPO DE FORMADORES**

#### **La composición de la comunidad**

En el año en curso, la comunidad está formada por 6 formadores y 11 posnovicios: 5 de tercer curso, 5 de segundo curso y 1 perteneciente al primero. Por Inspectorías, León tiene 3 posnovicios y 3 formadores; Madrid cuenta con 2 posnovicios y 2 formadores; de Portugal hay 1 hermano joven; Córdoba tiene 4 salesianos, y Sevilla tiene 1 formador y un formando.



#### **El Equipo de Formadores**

A la cabeza del equipo de formadores está el director, D. Eusebio Martínez Aguado, de 58 años (SLE). Como vicario está D. Jesús Sáez Cruz (SMA), de 63 años. El ecónomo es D. Antonio Matellán Carro (SLE), coadjutor, de 45 años, que está ayudado en esta función por D. Emilio Amor Martínez (SLE), de 80 años.



Al frente de la animación litúrgica y de las ejercitaciones pastorales está D. Damián Moragues Ordínez (SSE), de 53 años, y como asistente está D. José Antonio Mateos Llorente (SMA), de 34 años.

Además de estas funciones se describen más adelante otras incumbencias de cada uno de los miembros del Equipo de Formadores. Todos son profesores del Instituto Superior de Filosofía, menos D. Emilio Amor.

## **Los posnovicios**

### **Tercer curso**

L Carrasco García-Moreno, Manuel (SSE)  
S González Cabrera, Fco. Javier (SCO)  
L Molina Segura, Luis Fco. (SCO)

S Oter Díaz, Sergio (SMA)  
L Paz de la Fuente, José Luis (SLE)

### **Segundo curso**

S Arjona Cañas, Bernabé (SCO)  
S Casas Nieto, Ildfonso (SCO)  
S Donoso Muñoz, Carmelo (SMA)

S Monteiro Lucas, Ildemar (POR)  
L Montero Limia, David M. (SLE)

### **Primer curso**

L Álvarez San Martín, Pablo (SLE)

## **1.1.3. LAS COMISIONES**

### **Litúrgica – Musical**

Está formada por Damián, Bernabé, David, Luis, Manuel y Pablo.

Su objetivo es animar la vida comunitaria en los aspectos que se refieren a la liturgia y a la música.



## **Lúdico-deportivo-cultural**

Está formada por José Antonio, José Luis, Francisco Javier y Sergio.

Sus objetivos son fomentar la participación en la comunidad en estos campos y suscitar interés por la cultura.

## **Misionera - Social**

Está formada por Toni, Carmelo, Ildefonso, José Luis.

Sus objetivos son sensibilizar a la comunidad en el día 11 de cada mes y en otros acontecimientos, elaborar materiales de celebración para las comunidades, colaborar con la ONGD “Jóvenes del Tercer Mundo” y promover en la comunidad la presencia de misioneros.

## **Pastoral**

Está formada por Damián y un representante de cada lugar de apostolado: Francisco Javier (Santa Cruz), Pablo (Sagrada Familia), José Luis (San Julián) y Sergio Oter (Nuestra Señora de las Nieves).

Distribución de los hermanos en los apostolados:

**Parroquia de la Santa Cruz** (Catequesis y Tiempo Libre):  
Fco. Javier, Ildefonso y Eusebio.



**Parroquia de la Sagrada Familia**  
(Catequesis y CTL): Carmelo, Manuel, Pablo y Jesús.

**Parroquia Ntra. Sra. de las Nieves**  
(Catequesis, Oratorio-CJ, Conexión): Ildemar, Luis Fco.,  
Sergio Oter, José Antonio y Toni.



**Parroquia San Julián** (Catequesis, Grupos Juveniles,  
Amigolandia y Centro Joven): Bernabé, David, José Luis  
y Damián.

#### **I.1.4. LA RELACIÓN CON EL CENTRO DE ESTUDIOS**

El centro de estudios es el Instituto Superior de Filosofía, S. Juan Bosco, constituido gracias a un *Curatorium* y *Patronato* entre las Inspectorías de Bilbao, León y Madrid.

Las relaciones con el Instituto de Filosofía son buenas y están garantizadas por la circunstancia de que el director de la casa es actualmente el vice-director de dicho Instituto. Al Consejo del Instituto pertenece también, por lo menos, otro Formador en calidad de representante de las Comunidades. Se ofrece a los hermanos jóvenes también el acompañamiento intelectual. Los alumnos y profesores tienen su representación en el Claustro de profesores y en el Consejo del Instituto, según sus estatutos y reglamentos. Esto también confluye al buen entendimiento entre todos. El principio que nos inspira y da buen resultado es la independencia y respeto entre los asuntos del Instituto y de la Comunidad.



## I.2. LLAMADA DE DIOS

¿Qué quiere Dios de nosotros en concreto, como comunidad formativa del posnoviciado?

Dios Padre nos llama:



### Identidad cristiana y salesiana

- a estar **centrados en Cristo**,
- a **dejarnos configurar por Él, viviendo como Él vivió**;
- confiando en su amor providente,
- guiados por el **Espíritu Santo**,
- con la actitud de **María**,
- **según el estilo de Don Bosco**,
- para responder a su llamada
- y realizar así el proyecto de su **Hijo**.

### Comunidad

- A crear una comunidad acogedora, apostólica, que crea interrogantes y es llamada vocacional,
- compuesta de hermanos que se aman,
- en la que **cada uno es corresponsable y libre**;
- una comunidad **con relaciones fraternas, profundas**,
- en la que se comparten los procesos, las experiencias, la fe y la vivencia de Dios.

### Dimensión humana

- A formarnos como hombres maduros, alegres, transparentes, coherentes, humildes;
- a ser conscientes de los procesos que realizamos
- y a afrontar conscientemente las situaciones de la vida.

## **Dimensión espiritual**

- A vivir abiertos a Dios,
- a intensificar la oración hecha vida;
- a aceptar con fe la mediación del acompañamiento para un discernimiento vocacional adecuado,
- y realizar así una experiencia profunda de Dios.

## **Dimensión intelectual**

- A ser capaces de integrar, en la vida, fe y cultura;
- a producir frutos de fidelidad vocacional,
- con un estudio serio y profundo en perspectiva pastoral.

## **Dimensión educativo-pastoral**

- A integrar vocacionalmente las actividades pastorales con madurez y equilibrio de tiempos y esfuerzos,
- en un proyecto personal y comunitario, donde quedan valorizadas las necesidades del estudio y las de la participación y animación de la vida comunitaria,
- siendo conscientes de que ahora también nos preparamos para el tirocinio y para la vida apostólica salesiana.

## **I.3. SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD**

### **I.3.1. RECURSOS**

#### **Estructuras**

- Casa – espacios
- Centro de estudios.
- Economía.
- **Tiempo.**

## Humanos

- Equipo de formadores.
- Riqueza y variedad en los hermanos.
- Presencia de hermanos laicos, sacerdotes y aspirantes al sacerdocio.
- Corrección fraterna.

## Espirituales

- Posibilidad de acompañamiento espiritual.
- Vivencia de la Reconciliación y de la Eucaristía.
- Lugares y tiempos de oración, personal y comunitaria.
- Escucha de la Palabra (*Lectio Divina*).
- Comunicación experiencia de fe.



## Formativos

- Posibilidad de estudios de calidad.
- Acompañamiento intelectual y ayuda mutua.
- Centro de estudios salesiano.

## Pastorales

- Acompañamiento pastoral.
- Riqueza de los equipos de pastoral.



## 1.3.2. DIFICULTADES

### Estructurales

- Uso poco evangélico de los medios de comunicación social: huida y refugio en ellos o desuso.
- Falta de organización personal.
- Agobio por el tiempo: por falta de organización personal, cúmulo de actividades o falta de previsión comunitaria.

## Humanas

- La autorrealización mal entendida:
  - Vivir encerrado en sí mismo: individualismo, sectorialismo, particularismos, falta de implicación en la vida de los hermanos. Falta de conocimiento del hermano.
  - Amistades y relaciones cerradas, superficiales.
  - Dejarse ayudar, saber escuchar a los otros.
  - Falta de transparencia. No ser uno mismo.
  
- Comunión en la diversidad:
  - Mal enfoque de la diversidad, de la diferencia de edad, que puede ser un freno para el crecimiento y no una riqueza a compartir corresponsablemente.
  - Insuficiente integración de todos los hermanos en la Comunidad.
  - Buscar la uniformidad, en vez de la unidad o la comunión.
  
- Identidad personal:
  - Falta de conocimiento de uno mismo: mala integración de sentimientos, vivencias, responsabilidades.
  - Saber dar prioridad a lo más importante, dispersarse y distraerse de lo que verdaderamente se nos pide.
  - Permanecer fieles a nuestros deberes cotidianos cuando no hay una obligación externa.
  - Ser coherentes sin depender de un horario.

## Espirituales

- Poca actitud de discípulos de Cristo.
- Insuficiente opción vocacional. Poca motivación desde la fe, sequía espiritual. Olvidar las motivaciones: Dios, la entrega a los jóvenes...
- Aceptar el reto permanente de purificar los intereses y las motivaciones personales.

## **Formativas**

- No saber ubicar ni asumir los estudios dentro del proyecto formativo.
- Acomodarse, falta de exigencia, relajación, comodidad, hedonismo.
- Cumplimiento frío y vacío de sentido.
- Afrontar los estudios filosóficos sin una preparación adecuada.

## **Pastorales**

- Actividades pastorales mal entendidas y enfocadas: activismo, no integración vital.
- Buscar fuera lo que podemos encontrar dentro.
- Formarse un corazón de pastor y no caer en la inmediatez pastoral.

### ***1.3.3. DESAFÍOS FUNDAMENTALES***

**Aprovechar el tiempo de esta etapa formativa; tiempo de oración, dedicación a la comunidad y tiempo de estudio serio.**

Todo esto para:

- Vivir la unión con Dios en el día a día. Es decir, seguir con radicalidad a Cristo obediente, pobre y casto.
- Formar una comunidad unida y respetuosa a la diversidad con la que se enriquece, con comunicaciones profundas basadas en la experiencia de fe y abiertos a la interpelación.
- Realizar un estudio serio, responsable, organizado que interioricemos con alcance pastoral.

## **I.4. LÍNEAS DE ACCIÓN**

Presentamos a continuación las líneas de acción en que se concreta nuestro proyecto comunitario, distribuidas en las cuatro dimensiones de nuestra vida y de nuestra formación.

En este curso prestamos atención a aquellos aspectos que el anterior no fueron suficientemente atendidos:

- Dimensión humana: 2.3.1., 2.3.2. y 3.2.2.
- Dimensión intelectual: 1.2.2. y 1.2.3.

## DIMENSIÓN HUMANA

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS
<p>1. Asumir con libertad responsable la oportunidad que nos da el posnoviciado de madurar y de crecer como personas coherentes.</p>	<p>1.1. Elaborando y revisando responsablemente el proyecto personal según las exigencias del posnoviciado y del proyecto comunitario.</p> <p>1.2. Esforzándonos en mantener una tensión de cara al proyecto personal sin caer en la rutina, ni en la relajación.</p> <p>1.3. Logrando un equilibrio de tiempos desde la responsabilidad personal.</p>
<p>2. Formar una comunidad unida capaz de compartir responsablemente la diversidad de dones personales y culturales.</p>	<p>2.1. Sintiéndonos corresponsables en la formación de los hermanos.</p> <p>2.2. Estando disponibles y siendo corresponsables en las tareas comunes y personales.</p> <p>2.3. Compartiendo la riqueza personal y cultural.</p> <p>2.4. Asegurando momentos de distensión comunitaria.</p>
<p>3. Potenciar unas relaciones fraternas caracterizadas por: la alegría, la apertura, el respeto, la sinceridad, la acogida, el equilibrio, la transparencia, la amabilidad y la servicialidad, tanto dentro como fuera de casa.</p>	<p>3.1. Favoreciendo en nosotros el crecimiento de estos valores.</p> <p>3.2. Viviendo el espíritu de familia salesiana.</p> <p>3.3. Atendiendo con esmero las visitas a nuestra casa.</p> <p>3.4. Cuidando las relaciones con la familia.</p>

## DIMENSIÓN HUMANA

INTERVENCIONES
<p>1.1.1. Revisar el proyecto personal con motivo del retiro trimestral y de los EE.EE.</p> <p>1.1.2. Hacer del proyecto personal objeto de acompañamiento.</p> <p>1.2.1. Cuidar la salud, la forma física y la ascética personal.</p> <p>1.3.1 Prever y organizar responsablemente el tiempo diario o semanal de formación, oración, servicio a la comunidad y apostolado.</p>
<p>2.1.1. Valorar positivamente al hermano y corregirle fraternalmente.</p> <p>2.1.2. Animarnos mutuamente.</p> <p>2.1.3. Ofrecer nuestras cualidades personales.</p> <p>2.1.4. Cuidar la celebración de las fiestas personales (cumpleaños o santo...).</p> <p>2.1.5. Compartir la riqueza de nuestra experiencia en el trato personal y en la vida comunitaria y hacer de ello una revisión periódica.</p> <p>2.1.6. Dar confianza, llevar la iniciativa en las relaciones personales, favorecer la espontaneidad.</p> <p>2.2.1. Concretar en incumbencias comunitarias.</p> <p>2.3.1. Celebrar la fiesta regional (comidas típicas, celebración del día, presentación cultural de la región...).</p> <p>2.3.2. Fomentar la riqueza lingüística presente en nuestra casa (cantos, liturgia...).</p> <p>2.4.1. Favorecer los paseos comunitarios, los juegos, deportes, veladas, iniciativas culturales, la relación en las comidas, camino al instituto.</p>
<p>3.1.1. Aceptarnos mutuamente.</p> <p>3.1.2. Dar prioridad en nuestras relaciones a la sinceridad, amabilidad, honestidad, transparencia.</p> <p>3.2.1. Favorecer la confianza, amistad y detalles personales.</p> <p>3.2.2. Hablar bien de los hermanos y de los destinatarios, intensificando el trato con todos.</p> <p>3.3.1. Agradecer su presencia.</p> <p>3.3.2. Estar atento en el servicio del comedor.</p> <p>3.3.3. Ser amables y acompañarles.</p> <p>3.4.1. Rezar por ellos.</p> <p>3.4.2. Interesarnos por las familias de nuestros hermanos.</p> <p>3.4.3. Acompañar al hermano que tiene algún tipo de problema.</p> <p>3.4.4. Incorporar en nuestras relaciones familiares el tema de nuestro crecimiento personal.</p>

## DIMENSIÓN ESPIRITUAL

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS
<p>1.-Profundizar nuestra respuesta a la llamada de Dios como camino de vida en Cristo y en el Espíritu, mediante la experiencia vivida, la reflexión y la asimilación de los valores salesianos.</p>	<p>1.1. Valorando el acompañamiento personal.</p>
	<p>1.2. Comprometiéndonos a una práctica personalizada y convencida de la oración.</p>
	<p>1.3. Cultivando la presencia de Dios en el día a día.</p>
	<p>1.4. Abriendo nuestra experiencia de fe a la riqueza que viene de la cultura en que nos movemos.</p>
	<p>1.5. Conociendo y practicando, en lo posible el sistema preventivo.</p>

## DIMENSIÓN ESPIRITUAL<sup>1</sup>

INTERVENCIONES
<p>1.1.1. Hacer una programación personal de las intervenciones de cara al acompañamiento espiritual (con el director, confesor, acompañante...)</p> <p>1.1.2. Armonizar el proyecto personal de acuerdo con las indicaciones del proyecto comunitario.</p> <p>1.1.3. Realizar una revisión comunitaria sobre cómo se lleva el acompañamiento espiritual.</p>
<p>1.2.1. Participar activamente en las celebraciones y en los momentos de oración común cuidando especialmente los sacramentos.</p> <p>1.2.2. Cultivar la oración personal programando a lo largo del día momentos concretos (visita, rosario...)</p> <p>1.2.3. Estimular la práctica personal y comunitaria de la Lectio Divina.</p> <p>1.2.4. Potenciar la comunicación de nuestra experiencia de fe.</p> <p>1.2.5. Cuidar un ambiente de oración (puntualidad, cantos, silencio, decoración...), especialmente en torno a la capilla.</p>
<p>1.3.1. Tener una actitud de disponibilidad hacia los hermanos: comedor, cargos, iniciativas espontáneas.</p> <p>1.3.2. Dedicarse de forma exigente: estudios, pastoral, responsabilidades comunitarias...</p>
<p>1.4.1. Enriquecer nuestra experiencia de fe y de consagración, con espíritu crítico y apostólico, desde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la convivencia fraterna y las relaciones humanas,</li><li>- la formación intelectual (estudios, libros, música...),</li><li>- las experiencias y encuentros pastorales,</li><li>- los medios de comunicación social,</li></ul> <p>y todo ello desde una oración hecha vida y una vida hecha oración.</p>
<p>1.5.1. Cf. dimensión intelectual (1.2.1.) y dimensión educativo pastoral (2.2.)</p>

---

<sup>1</sup> Evaluar responsable y personalmente en el propio proyecto de vida aquello que de los puntos aquí indicados se escapa a la evaluación comunitaria.

## DIMENSIÓN INTELECTUAL

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS O PROCESOS
<p>1.- Integrar fe, cultura y vida de acuerdo con las exigencias de la identidad salesiana.</p>	<p>1.1.- Confrontándonos con los problemas socio-políticos, culturales y religiosos actuales.</p> <p>1.2.- Siendo sensibles a los problemas juveniles, las nuevas pobrezas y la doctrina social de la Iglesia.</p>
<p>2.- Realizar un estudio de calidad (serio, responsable, organizado) con alcance pastoral.</p>	<p>2.1.- Asegurando tiempos para dar primacía a los estudios.</p> <p>2.2.- Profundizando en las asignaturas y sacándoles el máximo partido no para “aprobar” sino para “formarse”.</p> <p>2.3.- Favorecer el sentido de pertenencia al Instituto de Filosofía “San Juan Bosco”.</p>
<p>3.- Integrar el estudio en la vocación salesiana: preparado en la oración, expresado en el apostolado y afrontado con rigor profesional.</p>	<p>3.1.-Haciendo el discernimiento personal y comunitario de los estudios.</p> <p>3.2.-Ofreciendo acompañamiento a cada hermano en los estudios.</p>

## DIMENSIÓN INTELECTUAL

INTERVENCIONES
<p>1.1.1.- Seguir críticamente las noticias del mundo.</p> <p>1.1.2.- Cultivarse con lecturas adecuadas, videos, cursillos, conferencias...</p> <p>1.1.3.- Estar al día en los documentos y noticias de la Congregación y de la Iglesia.</p> <p>1.2.1.- Dedicar alguna formación para actualizar el sistema preventivo.</p> <p>1.2.2.- Desarrollar alguna formación sobre la doctrina social de la Iglesia.</p> <p>1.2.3.- Confrontar la propia fe con los problemas actuales.</p>
<p>2.1.1.- Planificar las horas de estudio, aprovechándolas al máximo, de acuerdo con el horario de la casa.</p> <p>2.1.2.- Asegurar en la comunidad lugares, tiempos, medios para garantizar un buen ambiente de estudio y ausencia de agentes de distracción.</p> <p>2.2.1.- Aprovechar las clases y los recursos académicos de los que disponemos.</p> <p>2.2.2.- Estar disponibles para ayudar a los hermanos a profundizar en las materias que estudiamos.</p> <p>2.3.1. Implicarnos activamente en la vida del Instituto y participar con entusiasmo en las actividades que se promueven en él.</p>
<p>3.1.1.- Llevar a la oración el compromiso de un estudio serio.</p> <p>3.1.2.- Dedicar alguna reunión comunitaria al discernimiento comunitario de los estudios.</p> <p>3.1.3.- Revisar en el proyecto personal el grado de justicia de nuestro esfuerzo intelectual.</p> <p>3.2.1.-Asegurar los medios y personas para llevar a cabo el acompañamiento intelectual.</p> <p>3.2.2.- Planificar con exigencia el estudio en el proyecto personal de cada hermano.</p>

## DIMENSIÓN EDUCATIVO-PASTORAL

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS O PROCESOS
<p>1. Cultivar las motivaciones más profundas de nuestra actividad pastoral para integrar esta dimensión en la opción vocacional</p>	<p>1.1. Llevando el trabajo pastoral a la oración personal y comunitaria            1.2. Haciendo de la dimensión pastoral objeto de acompañamiento reflexionado y sistemático.            1.3. Siendo sinceros y transparentes para purificar las motivaciones.</p>
<p>2. Profundizar en el sentido pastoral de nuestra vida cotidiana: sensibilidad educativa, mentalidad pastoral.</p>	<p>2.1. Profundizando en el estudio con sentido pastoral y complementándolo con otras materias y actividades formativas.            2.2. Viviendo el sistema preventivo dentro y fuera de casa: dando testimonio coherente de nuestro ser educadores-pastores salesianos.            2.3. Leyendo crítica y educativamente todo lo que rodea al mundo de los jóvenes, y aprovechando todos los recursos que éste nos ofrece.            2.4. Abriendo nuestra casa y nuestra vida a jóvenes y colaboradores.</p>
<p>3. Profundizar y vivir el sentido comunitario de la misión desde el servicio que la comunidad presta a la Iglesia local.</p>	<p>3.1. Estando disponibles para dialogar y compartir nuestras vivencias pastorales, poner en común, colaborar, pedir ayuda...            3.2. Estando abiertos afectiva y efectivamente a la diócesis: conociendo la pastoral diocesana, colaborando en ella y aportando nuestro carisma.            3.3. Trabajando en equipo, con respeto y apoyo hacia la tarea y responsabilidad de cada uno.            3.4. Manteniendo el contacto, la información y la colaboración con la pastoral de nuestras inspecciones.</p>

## DIMENSIÓN EDUCATIVO-PASTORAL

INTERVENCIONES
<p>1.1.1. Compartir la vivencia pastoral en momentos comunitarios y en la oración comunitaria. especialmente la de los domingos.</p> <p>1.2.1. Contrastar y revisar periódicamente la vivencia pastoral en el grupo de pastoral.</p> <p>1.2.2. Evaluar trimestralmente las actividades pastorales a la luz del proyecto comunitario con una evaluación previa de cada grupo de pastoral.</p> <p>1.3.1. Abrirnos al acompañamiento con el formador encargado, con el acompañante espiritual y con el director.</p>
<p>2.1.1. Buscar el sentido pastoral a las materias que estudiamos.</p> <p>2.1.2. Poner rostro concreto de jóvenes al estudio y al esfuerzo académico.</p> <p>2.1.3. Incorporar los criterios de profesionalidad en las actividades pastorales (análisis de realidad, proyecto, evaluación, equipos de animación, indicadores de intervención, temporalización...)</p> <p>2.2.1. Dar el primer paso hacia el otro (hermano, joven, etc.)</p> <p>2.2.2. Ser delicados, cercanos y acogedores en el trato.</p> <p>2.2.3. Ser organizados, ordenados, cuidamos el aspecto externo, los modales...</p> <p>2.3.1. Buscar momentos en el horario para informarnos, hacer lectura crítica y uso responsable de los MCS.</p> <p>2.4.1. Informar e invitar a jóvenes a rezar, hacer experiencia comunitaria...</p>
<p>3.1.1. Aprovechar los momentos informales (comidas, paseos...) para interesarnos por la pastoral de todos los hermanos.</p> <p>3.2.1. Participar en las convocatorias diocesanas en la medida de nuestras posibilidades.</p> <p>3.2.2. Conocer y asimilar los documentos diocesanos: proyecto pastoral, ideario de CTL's, etc.</p> <p>3.3.1. Compartir el trabajo, las inquietudes y preocupaciones pastorales en los equipos de animadores.</p> <p>3.3.2. Reunirnos para programar y revisar con los equipos de animadores.</p> <p>3.4.1. Participar en la pastoral de nuestras inspectorías: información (boletines, delegados, etc.) y colaboración directa (verano, etc.).</p>

## **I.5. CONDICIONES FORMATIVAS**

Para realizar este proyecto se requieren algunas condiciones formativas:

### ***I.5.1. El ambiente***

El posnoviciado necesita un ambiente explícitamente formativo y salesianamente válido.

#### **La comunidad formadora**

La Comunidad formadora propicia un clima:

- de libertad responsable que ayuda a incorporar con exigencia vocacional todos los aspectos del vivir cotidiano;
- de apertura a la fe cristiana que incorpora la óptica de Dios en la propia visión de las personas y de los acontecimientos.
- de corresponsabilidad de todos los hermanos según la misión recibida
- y de profundidad en los estudios que ayude a integrar, en clave salesiana, fe, cultura y vida.

#### **Otras comunidades formadoras**

Para asegurar la continuidad de la experiencia formativa, los formadores cultivan la relación con el noviciado y el tirocinio.

Es importante cultivar el sentido de pertenencia a la comunidad inspectorial; dicha comunidad se siente y es formadora. Desde este presupuesto se cultiva la integración de los posnovicios con los otros hermanos de la inspección.

Para que la formación no sea puramente teórica y tenga riqueza de vida, se propicia la inserción en el contexto cultural concreto y en la Iglesia Local.

### ***1.5.2. Los formadores***

En un esfuerzo coordinado, las Inspectorías cuyos posnovicios viven en la comunidad, preparan formadores, también con la presencia de coadjutores, culturalmente abiertos y cualificados, especialmente en la dirección espiritual, la enseñanza, la organización de la vida comunitaria, el trabajo pastoral y la animación litúrgica y musical de los tiempos de oración.

### ***1.5.3. La colaboración interinspeccional***

En la comunidad hay hermanos de 5 inspeccional. El esfuerzo hecho hasta este momento por llegar a una colaboración interinspeccional se debe seguir con la puesta al día del “Acuerdo de colaboración interinspeccional en el posnoviciado de Burgos del 25 de Julio de 1992”. Un aspecto importante del acuerdo vigente hasta este momento es la elaboración, por parte de los formadores, del informe de la marcha de la comunidad y envío a los consejos inspeccionales (IV. 2. 2.)



## 2. HORARIO

### Diario:

06.30 Levantarse.  
07.00 Laudes, Eucaristía,  
meditación.  
08.10 Desayuno.  
14.15 Comida.  
15.00 Cargos  
Estudio.  
Deporte (los viernes).  
18.00 Merienda.  
20.30 Oración.  
21.00 Cena.  
Vídeo (los viernes).  
23.00 Silencio.

### Sábado:

08.00 Levantarse.  
08.30 Laudes y Eucaristía.  
09.15 Desayuno, cargos y  
estudio.  
14.15 Comida.  
20.10 Rosario y Vísperas.  
21.00 Cena.  
23.00 Silencio.

### Domingo:

08.00 Levantarse.  
08.30 Laudes.  
14.15 Comida.  
21.00 Oración.  
21.30 Cena.

### Lunes (día comunitario):

*7.00 Levantarse.  
7.30 Laudes y meditación.  
19.15 Eucaristía (segundo y cuarto  
lunes de mes)  
20.15 Eucaristía (primer y tercer  
lunes de mes)*

### Varios:

- Conferencia del director: Jueves (20.00 h.)
- Canto: Jueves (20.30 h.)
- Reunión de apostolados: cada grupo decide.
- Oración vocacional quincenal: Jueves (22.00h.)
- *Lectio divina una vez al mes: (20 a 21 h.)*



### 3. INCUMBENCIAS COMUNITARIAS

- Encargado de cargos: José Antonio
- Actividades musicales (guitarra, solfeo, canto, instrumentos ...):  
Damián.
- Animación litúrgica: Damián.
- Aparatos de MCS, vídeos y audiovisuales, prensa:  Carmelo.
- Aparatos informáticos: David. 
- Coordinador de pastoral: Damián.
- Crónica: Eusebio.
- 
  - Archivo de la casa: Damián.
  - Enfermería: Jesús Sáez e Ildemar.
  - Fotografía: Ildefonso.
- Biblioteca: Bernabé y José Antonio. 
- El Iglú: Sergio Oter y Carmelo.
- Reciclaje: Javi y Luis.
- Salidas comunitarias: José Antonio.
- Delegados locales de comunicación social: David (SLE), Sergio Oter (SMA), Manuel (SSE), Ildefonso (SCO) e Ildemar (POR).
- Bicicletas y coches: Emilio
- Peluquería: Pablo
- Correo: Manuel 

## 4. CALENDARIO

OCTUBRE – 2004		
01 V	Apertura de curso en el ISFSJB Patronato y Curatorium	
03 D		XXVII Ordinario
10 D	Comisión Inspectorial de misiones	XXVIII Ordinario
11 L	Visita del Consejo Inspectorial	
12 M	<i>Excursión comunitaria a Cantabria</i> Congreso de apostolado seglar: “TESTIGOS DE ESPERANZA”. Madrid (12-14)	<b>Nuestra Señora del Pilar</b>
17 D		XXIX Ordinario
18 L	<i>Día de comunidad: Consejo local</i>	
24 D		XXX Ordinario
25 L	<i>Día de comunidad: Retiro</i>	
28 J	<i>Asamblea comunitaria</i>	
29 V		<b>Beato Miguel Rúa</b>
30 S	Comisión Inspectorial de Familia Salesiana (León) Encuentro ibérico de animación vocacional (Sanlúcar la Mayor) (30-31)	
31 D		XXXI Ordinario

NOVIEMBRE – 2004		
01 L		Todos los Santos
05 V	Misa por los bienhechores y miembros de la Familia Salesiana difuntos	
07 D		XXXII Ordinario
08 L	<i>Día de comunidad:</i> Consejo de la casa	
12 V	Cumpleaños de Sergio Oter	
13 S		Santos L. Versiglia y C. Caravario
14 D		XXXIII Ordinario
15 L	<i>Día de comunidad:</i> Formación	
21 D		CRISTO REY
22 L	<i>Día de comunidad:</i> Escrutinios	
25 J	Misa por los padres difuntos de los salesianos	Mamá Margarita
27 S	Reunión de directores en León	
28 D	Conferencia Ibérica en Madrid (28-30)	I Adviento
29 L	<i>Día de comunidad:</i> Retiro	

<b>DICIEMBRE – 2004</b>		
01 X	Reunión de inspectores de Europa en Roma (1-5)	
02 J	<i>Asamblea comunitaria</i>	
03 V	Onomástico de Francisco Javier	
05 D		II Adviento
06 L	Excursión comunitaria	Constitución Española
07 M	Excursión comunitaria	
08 X		<b>INMACULADA CONCEPCIÓN</b>
11 S	Encuentro de formadores de Madrid (Teologado Carabanchel)	
12 D		III Adviento
13 L	<i>Día de comunidad: Revisión del proyecto comunitario</i>	
16 J	Onomástico de David	
19 D		IV Adviento
23 J	Vacaciones de Navidad en el ISFSJB Retiro trimestral de la Familia Salesiana de Burgos	
24 V	Cumpleaños de Jesús Sáez	Nochebuena
25 S		<b>NATIVIDAD DEL SEÑOR</b>
26 D		SGDA. FAMILIA
28 M	Visita a las Familias (28 Dic-4 Ene)	

<b>ENERO – 2005</b>		
01 S		Santa María, Madre de Dios
02 D		II Navidad
06 J		<b>EPIFANÍA</b>
07 V	<i>Fiesta de la comunidad</i>	
09 D		<b>BAUTISMO DEL SEÑOR</b>

10 L	Comienzan las clases <i>Día de comunidad: Consejo de la casa</i>	
15 S	Cumpleaños de Luis Francisco Delegados de Familia Salesiana (León)	<b>Beato Luis Variara</b>
16 D		II Ordinario
17 L	Onomástico de Toni <i>Día de comunidad: Formación</i>	Octavario Unidad de los cristianos
22 S		<b>B<sup>a</sup> Laura Vicuña</b>
23 D	Órdenes sagradas en Córdoba	III Ordinario
24 L	<i>Día de comunidad: Retiro</i>	<b>San Francisco de Sales</b>
27 J	Asamblea comunitaria. Fin de las clases	
28 V	Cumpleaños de Ildefonso Convivencia de catequistas y animadores de las Parroquias	Santo Tomás de Aquino
29 S	Familia Salesiana en Burgos	
30 D		IV Ordinario
31 L		<b>S. JUAN BOSCO</b>

<b>FEBRERO – 2005</b>		
01 M	Exámenes 1º cuatrimestre ISFSJB (1-10)	
02 X	Misa por los salesianos difuntos.	
05 S	Comisión inspectorial de misiones	
06 D		V Ordinario
07 L	<i>Día de comunidad: Consejo de la casa</i>	
09 X	Cumpleaños de José Luis Paz	Miércoles de ceniza
10 J	Fin de los exámenes	
11 V	Día de revisión de exámenes	
12 S	Jornada inspectorial de formación (León)	

13 D		I Cuaresma
14 L	Comienzan las clases del segundo cuatrimestre <i>Día de comunidad: Formación</i>	
15 M	Claustro y consejo del instituto	
16 X	Curatorium Patronato	
20 D		II Cuaresma
21 L	<i>Día de comunidad: Escrutinios</i>	
26 S	Días de las familias	
27 D		III Cuaresma
28 L	<i>Día de comunidad: Retiro</i> Cumpleaños de Ildemar Día de Andalucía	

MARZO – 2005		
03 J	Asamblea comunitaria	
06 D		IV Cuaresma
07 L	<i>Día de comunidad: Retiro</i>	
08 M	Cumpleaños de José Antonio X Encuentro de Filosofía y Educación (8-10)	
10 J	Conferencia Ibérica	
12 S	Consejos de Familia Salesiana en Burgos	
13 D		V Cuaresma
14 L	<i>Día de comunidad: Formación</i>	
17 J	Ejercicios Espirituales (17-23)	
19 S		San José
20 D		<b>DOMINGO DE RAMOS</b>
24 J	Pascuas (24 al 27)	<b>Jueves Santo</b>
25 V		<b>Viernes Santo</b>
26 S	Cumpleaños de Eusebio	
27 D	Día del País Vasco	<b>DOMINGO DE RESURRECCIÓN</b>
28 L	Monitores y directores de Tiempo Libre: Logroño (28-2)	

ABRIL – 2005		
03 D		II PASCUA
04 L	Comienzan las clases <i>Día de comunidad: Consejo de la casa</i>	
10 D	Encuentro solidario de la Familia Salesiana de Burgos	III PASCUA
11 L	<i>Día de comunidad: Formación</i>	
16 S	Cumpleaños de Bernabé	
17 D		IV PASCUA
18 L	<i>Día de comunidad: Formación de formadores</i>	
21 J	Cumpleaños de Manuel	
23 S	Día de Castilla y León. Reunión de Delegados de ADMA: León	
24 D		V PASCUA
25 L	<i>Día de comunidad: Retiro</i> Día de Portugal	
28 J	Asamblea comunitaria	
29 V	Congreso Nacional de María Auxiliadora en Santander (29-1)	

MAYO – 2005		
01 D		VI PASCUA
02 L	Día de comunidad: Consejo de la casa. Fiesta laboral de San José Obrero Día de la Comunidad de Madrid	
06 V		<b>Sto. Domingo Savio</b>
07 S	Reunión de directores (León)	
08 D	Fiesta Inspectorial de León (Coruña D. Bosco)	<b>ASCENSIÓN DEL SEÑOR</b>
09 L	<i>Día de comunidad: Escrutinios</i>	
13 V	Visita del Rector Mayor a Córdoba (13 al 17)	<b>Santa María Mazzarello</b>

14 S	Comisión inspectorial de Familia Salesiana Reunión de ecónomos (León) Fiesta inspectorial SCO	
15 D		<b>PENTECOSTÉS</b>
16 L	Cumpleaños de Carmelo <i>Día de comunidad: Formación</i>	
17 M	Cumpleaños de Emilio Día de las letras Galegas	
21 S	Encuentro de formadores (La Cabrera)	
22 D		<b>STMA. TRINIDAD</b>
23 L	Cumpleaños de Pablo	
24 M		<b>MARÍA AUXILIADORA</b>
29 D		<b>CORPUS CHRISTI</b>
30 L	<i>Día de comunidad: Retiro</i>	
31 M	Día de Castilla La Mancha	

<b>JUNIO – 2005</b>		
02 J	Asamblea comunitaria	
03 V	Curpillos. Fiesta en Burgos	
05 D		X Ordinario
06 L	<i>Día de comunidad: Consejo de la casa</i> Inicio de exámenes (6-21)	
11 S	Fiesta inspectorial SMA	
12 D		XI Ordinario
17 V	Familia salesiana de Burgos	
18 S	Comisión inspectorial de misiones	
19 D		XII Ordinario
21 M	Fin de exámenes	
22 X	Día de revisión de exámenes	
23 J	Claustro y consejo del instituto Retiro trimestral	

<b>24 V</b>	Curatorium y Patronato. Evaluación del proyecto comunitario. Clausura del cincuentario de Córdoba.	
<b>25 S</b>	Renovación de la profesión religiosa Órdenes sagradas en Madrid	
<b>26 D</b>	Órdenes sagradas en Córdoba Fiesta familiares misioneros de la Inspectoría (León)	XIII Ordinario

### JULIO – 2005

<b>03 D</b>		XIV Ordinario
<b>04 L</b>	Escuela de verano de Pastoral Juvenil (4-9)	
<b>07 J</b>	Cursillo de informática en León (7-8)	<b>B<sup>a</sup> María Romero</b>
<b>10 D</b>		XV Ordinario
<b>17 D</b>		XVI Ordinario
<b>22 V</b>	Cursillo Formación Permanente (Santiago, 22-24)	
<b>24 D</b>		XVII Ordinario
<b>25 L</b>	Fiesta de Santiago Apóstol	<b>Santiago Apóstol</b>
<b>31 D</b>		XVIII Ordinario

### AGOSTO – 2005

<b>02 M</b>	Visita de conjunto a Fátima (2-6)	
<b>07 D</b>		XIX Ordinario
<b>14 D</b>		XX Ordinario

<b>15 L</b>		<b>Asunción de la Virgen María</b>
<b>16 M</b>	Primeras Profesiones (Granada)	
<b>21 D</b>		XXI Ordinario
<b>25 J</b>	Programación inicio de curso (León)	
<b>26 V</b>	Programación inicio de curso (Galicia)	
<b>28 D</b>		XXII Ordinario
<b>30 M</b>	Programación inicio de curso (Salamanca)	

