

*La presenza di Don Bosco in questi luoghi ha una natura speciale, perché i Salesiani e le Figlie di Maria Ausiliatrice lavorano fianco a fianco con i giovani e gli adulti, aiutandoli a costruire una società più giusta e accogliente.*



In particolare per quanto riguarda l'istruzione primaria, l'esperienza è stata più significativa, perché ha abbinato i due settori principali, per raggiungere un risultato molto più completo. La direttrice Amalia Martínez e la vicedirettrice Patricia Manso hanno detto: «Aggregarci è stato molto più facile di quanto pensassimo. Lavorare in questo modo è stata ed è tuttora un'esperienza unica, poiché questo progetto è il primo nel suo genere. L'aspetto più rilevante sta nel fatto che l'unificazione dei due settori ha contribuito a rafforzare il nostro essere comunità e ci ha insegnato come dobbiamo aiutarci sempre meglio ogni giorno».

Silvia Torres, rappresentante dei docenti e membro del gruppo pastorale per la scuola secondaria, ha dichiarato: «Molti studenti fanno parte di famiglie che hanno solo il necessario, o sono povere e per questo le rette

sono accessibili per loro: non sono superiori ai 40 pesos. Le teniamo basse per evitare che costituiscano un ostacolo per chi vuole frequentare la nostra scuola». In tutto questo, però, «nell'idea che trasmettiamo agli studenti e alle loro famiglie», la natura missionaria della scuola acquista particolare importanza: «in un territorio missionario, l'istruzione curricolare non può ignorare questo aspetto della situazione».

La presenza di Don Bosco in questi

luoghi ha una natura speciale, perché i Salesiani e le Figlie di Maria Ausiliatrice lavorano fianco a fianco con i giovani e gli adulti, aiutandoli a costruire una società più giusta e accogliente. «Il sogno è che, come comunità costituita da Salesiani, Suore e laici, possiamo continuare a compiere la nostra missione insieme. Cerchiamo di impegnarci nella comunione, in modo che tutti costruiamo insieme la Chiesa e cresciamo insieme», dice Suor Susanna Stelo, Superiora della comunità delle FMA.

