Brésil

Le Réseau salésien maintient les écoles étroitement liées

Depuis près de dix ans, le Réseau des Écoles Salésiennes (RES) renforce les liens entre les institutions éducatives qui le composent. Il favorise une pratique centrée sur la gestion éducative et l'investissement dans la formation permanente des enseignants.

par P. Nivaldo Luiz Pessinatti, sdb, et Mme Ana Cosenza

Une décennie s'est déjà presque écoulée depuis que les Salésiens de Don Bosco et les Sœurs Salésiennes ont commencé à mettre sur pied un réseau éducatif regroupant les écoles du Brésil, et proposant comme base éducative les principes pédagogiques que saint Jean Bosco et sainte Marie-Dominique Mazzarello nous ont laissés comme héritage. Cela a été un patient et long processus dans lequel furent impliquées plus de cent écoles appartenant au RES. Ces institutions furent encouragées à adopter la proposition et à apporter en même temps leur expérience, renforçant ainsi le réseau.

Bien consolidé, le Réseau poursuit désormais l'important travail réalisé par son Conseil directeur (actuellement composé par le Père Luiz Nivaldo Pessinatti, SDB, et la sœur Ivanette Duncan, FMA) et est entré dans une nouvelle phase. « Il est temps d'achever ce projet pour aider les écoles au quotidien, montrant ainsi que le réseau utilise également le même matériel pédagogique », affirme le préfet du Réseau, le professeur Dilnei Lorenzi.

Les nouveaux défis du RES supposent une meilleure compréhension de la gestion éducative, le renforcement des liens entre les écoles et l'investissement en formation permanente du personnel.

Éduquer en évangélisant et évangéliser en éduquant.

« Aujourd'hui, la question n'est pas de savoir si on doit entrer ou pas dans le Réseau. Il s'agit de savoir comment mieux agir, avec une plus claire conscience d'une éducation de qualité », déclare la responsable de l'éducation, Katia Stocco Smole. Par conséquent, le défi au plan éducatif est, entre autres, la mise à jour constante – la formation permanente – des enseignants. Durant l'année 2011, nous avons pu atteindre quelque cinq mille cent professeurs, au niveau national et local.