Argentine

L´École à vocation missionnaire

par Juan José Chiappetti

La ville de Victorica est située dans l´ouest de la province de la Pampa, au début d´une zone de steppe qui ressemble plus au désert qu´aux prairies vertes avec pâturages pour les bovins et les cultures.

Les Salésiens sont arrivés dans cette région en 1896 et, progressivement, ils ont lancé un cheminement missionnaire qui recouvre une superficie de quelque 400 kilomètres carrés, s'étendant de nos jours sur sept autres localités. « C´est une communauté chrétienne qui a beaucoup aidé le travail des missionnaires, plusieurs sont sortis d´ici pour évangéliser Santa Isabel et la Côte de Salado », raconte la Père Jorge Ledesma, directeur de cette œuvre salésienne.

Ici la famille salésienne vit en état de mission permanente et cela se perçoit tant sur la paroisse qu'à l´école, avec des groupes et dans des projets pour les jeunes. Mais ce caractère missionnaire arrive à son point culminant avec la formation conjointe d´une école missionnaire sans précédent dans le monde.

École inédite

En 2008, profitant de leur synergie charismatique et leur proximité particulière, les collèges Don Bosco et Marie Auxiliatrice ont formé conjointement une unique école qui réunit les deux branches de la Famille Salésienne. Dans un des sièges, fonctionne le secondaire et, dans l´autre, le primaire, et compte plus de 650 élèves, garçons et filles, rencontrant de sérieux problèmes économiques pour la plus grande majorité. De cette manière, les Salésiens de Don Bosco (SDB) et les Filles de Marie Auxiliatrice (FMA) ont mis un point final à un processus de discernement commencé des années auparavant, et qui a débouché sur la fusion et la constitution d´une nouvelle œuvre qui dépasse la simple mise en commun d'établissements.

Au-delà de son originalité, cette décision a non seulement favorisé un plus grand recrutement, mais a aussi aidé élèves, enseignants et parents d´élèves à faire en sorte que l'ambiance de la maison et le climat éducatif s'améliorent progressivement.

Quant au niveau du primaire en particulier, l´expérience a été plus significa-