DOSMILVEINTICUATRO

JORNADA MISIONERA SALESIANA

Constructores del **Diálogo**

www.sdb.org

settore
missioni
salesiane

Índice

Introducción y Explicación del Póster 3
Palabra al Consejero para la Formación 4
JMS: Ser constructores del diálogo hoy 5
En dialogo con Dios,
entrega en el servicio - Venerable Simón Srugi 8
En diálogo con la tecnología de hoy -
El reto de la Inteligencia Artificial 12
Un diálogo que libera - Lectio Divina (Jn 4,5-42) 15
Diálogo y escucha en familia 18
Formar a salesianos como constructores del diálogo 21
Un laboratorio de Diálogo Intercultural - El oratorio de Valdocco 24
Diálogo Intergeneracional -
Las Misioneras ad gentes FMA cuentan sus historias 27
La cocina como introducción
al diálogo entre culturas – Bosco Food 30
Sembradores de diálogo – Los Voluntarios Misioneros Salesianos 32
El diálogo de vida y acción
como Primer Anuncio – Apostolado salesiano en Palabek 35
La profecía de la interculturalidad
inspectorial – Los nuevos jóvenes misioneros acogidos en Eslovenia 37
Presencia que se convierte en diálogo - La misión salesiana en Camboya 40
Enfoque
Goma – Diálogo sobre caridad que mantiene viva la esperanza 43
Guayusa – El ritual cotidiano Achuar de la armonia
y el buen vivir 44
Diálogo de solidaridad – una sonrisa de Dios en una zona
de conflicto, una historia de Ucrania 46
La CEP: la manera salesiana de ser Iglesia sinodal 48
Cuando el diálogo se convierte
en solidaridad – Un parque infantil para el oratorio de Lushnjë 50
Oración JMS 2024 52

SECTOR PARA LAS MISIONES SALESIANAS
e-mail: cagliero11@sdb.org
Sede Centrale Salesiana: Via Marsala, 42 - 00185 Roma

Tipografía - póster: TIPOGRAFIA SALESIANA ROMA
Via Umbertide, 11 - 00181 Roma · tel. 06.78.27.819 · tipolito@donbosco.it

INTRODUCCIÓN y **EXPLICACIÓN** del **PÓSTER**

Para la **Jornada Misionera Salesiana 2024**, como resultado del trabajo conjunto entre los Sectores para las Misiones y para la Formación, se exploró el tema del diálogo ("Constructores del diálogo").

El librito está lleno de interesantes reflexiones que nos ayudan a pensar sobre cómo podemos construir el diálogo en los distintos ámbitos de nuestra vida, desde la familia a la formación específica, pasando por la comunidad, presentando experiencias de todo el mundo y desde distintas perspectivas: intercultural, intergeneracional, congregacional...

La vida del salesiano Venerable Simón Srugi nos ofrece un ejemplo sorprendente de diálogo, Valdocco se presenta como un laboratorio de diálogo intercultural, el encuentro con la Samaritana, narrado en el evangelio de Juan, nos muestra el modo de dialogar de Jesús. El proyecto "Bosco Food", llevado a cabo por el Sector Misiones desde hace algunos años, se centra en la cocina como puente para el diálogo entre culturas.

El proyecto elegido para este año es la construcción de un parque infantil en Lushnjë (Albania).

Todo el trabajo se acompaña y se plenifica en la oración, verdadera fuente de diálogo.

El puzzle del poster transmite el sentido de la construcción, en la que es fundamental la presencia de todos: hombres, mujeres, jóvenes, ancianos, laicos, consagrados. Cada uno puede aportar su contribución según su condición y su cultura: las numerosas etnias que enriquecen el mundo permiten descubrir y apreciar la belleza de la diversidad y aprender a escuchar. Todo ello permite crear algo nuevo que florece, precisamente, en el diálogo. Lo fundamental del diálogo, incluso antes de hablar, es estar ahí, el sacramento salesiano de la presencia: estar presente con entusiasmo y ponerse a disposición del otro.

PALABRA al CONSEJERO para la FORMACIÓN

P. Ivo Coelho SDB
Consejero General para la Formación

El tema de la Jornada Misionera Salesiana (JMS) de este año es "**Constructores del DIÁLOGO**".

Cuando miramos a la fuente de nuestra vocación misionera salesiana, nos damos cuenta de que el diálogo hunde sus raíces en la realidad del mismo Dios Uno y Trino. Dios nos tiende la mano y nos invita a responder en libertad. De este diálogo de llamada y respuesta nace el sentido y la fuerza de la misión a la que nos envía. Nuestra vocación misionera es una realidad relacional y dialógica.

La primera manifestación de esta realidad dialógica y relacional la encontramos en el seno de nuestra familia. Es allí donde aprendemos a relacionarnos y a dialogar, con nuestros padres, nuestros hermanos y hermanas, nuestros parientes, sean mayores o menores que nosotros. El círculo del diálogo pronto se amplía más allá de nuestra familia para abarcar la escuela, la Iglesia y nuestra sociedad. Todas estas experiencias influyen en nuestra mentalidad y determinan nuestra manera de dialogar con los demás. Aprendemos a superar los bloqueos y a aprovechar los puntos fuertes, aprendiendo a dialogar con respeto por uno mismo y por los demás, con paciencia y con confianza. Sabemos que el diálogo es la manera que tiene Dios de acompañarnos y la forma en que quiere que seamos. Creemos en la misión de Jesús: reunir a los hijos de Dios dispersos.

Que la Jornada Misionera Salesiana de este año nos ayude a comprender, en primer lugar, cómo el diálogo es parte integrante de lo que significa ser discípulos misioneros de Jesús. Que sea un paso más en el esfuerzo por construir una cultura del diálogo. Sigamos inspirándonos en el espíritu de familia que Don Bosco creó en Valdocco y nos dejó como preciosa herencia.

Jornada Misionera Salesiana 2024

Ser constructores del **DIÁLOGO** hoy

La Jornada Misionera Salesiana (JMS) fue lanzada en el 1988 como una oportunidad para toda la Congregación Salesiana para reforzar el espiritu misionero. Los primeros destinatarios son la comunidad salesiana SDB y la Comunidad Educativo-Pastoral (CEP). Luego los jóvenes y todos los miembros de la Familia Salesiana. La JMS no es necesariamente un día, es importante ofrecer un itinerario educativo-pastoral, del que la JMS sea el punto culminante como expresión del espíritu misionero de toda la CEP. Cada Inspectoría elige una fecha o período que se adapte más a su propio ritmo y calendario para vivir plenamente este fuerte momento de animación misionera.

Este subsidio es adecuado para los salesianos y animadores que quieran recibir ideas para su propia formación y para la animación de la JMS: contiene mucho material que cada Inspectoría y CEP puede decidir utilizar de manera diferente o tomando sólo partes del mismo. El póster de la JMS ayuda a visualizar el tema y a ponerlo de manifiesto a todos, por lo que es importante que esté bien colocado en todas las obras salesianas.

Los videos son disponibles en las redes sociales del Sector para las Misiones:

FACEBOOK
Settore per le Missioni Salesiane

INSTAGRAM
@missionisalesiane

YOUTUBE
Settore per le Missioni Salesiane

MAIL
cagliero11@sdb.org

Constructores del **diálogo**

El trabajo para la realización de los materiales JMS, bajo la dirección del Sector para las Misiones, involucró a muchas personas de diferentes Inspectorías de todo el mundo y este año ha contado con la colaboración especial del Sector para la Formación.

Rogamos

La acción misionera brota y se sostiene a través del encuentro con Dios. Todos los miembros de las CEP contribuyen a la acción misionera mediante la oración, acompañada con sacrificios, en favor de los misioneros salesianos y de las vocaciones misioneras. El 11 de cada mes es una ocasión para rezar por la Intención Misionera Salesiana mensual o a través de la oración específica de la JMS.

Apoyamos un Proyecto

Con motivo de la JMS, se propone un proyecto para todas las comunidades, no solo para recaudar fondos, más bien como una experiencia educativa para la solidaridad concreta de los jóvenes.

Evaluamos

La evaluación después de la JMS es tan importante como la preparación y la celebración. Se debe tomar en consideración cómo la JMS podría fomentar una cultura misionera en la comunidad local o inspectorial a través del tema del año, teniendo en cuenta las sugerencias para mejorar de cara al futuro.

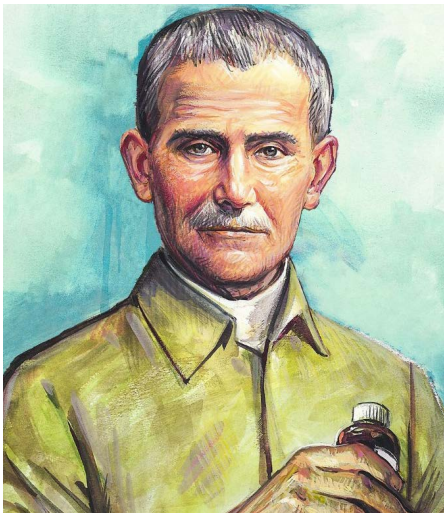
1988 **Guinea**: El sueño continúa	**1989** **Zambia**: Proyecto Lufubu	**1990** **Timor Leste**: Jóvenes evangelizadores	**1991** **Paraguay**: Chicos de la calle
1992 **Perú**: Cristo vive en los caminos del Inca	**1993** **Togo**: Don Bosco y el África, un sueño hecho realidad	**1994** **Camboya**: Misioneros constructores de paz	**1995** **India**: En diálogo para compartir la fe
1996 **Rusia**: Luces de esperanza en Siberia	**1997** **Madagascar**: Joven te digo, levántate	**1998** **Brasil**: Yanomami Nueva vida en Cristo	**1999** **Japón**: El difícil anuncio de Cristo
2000 **Angola**: El Evangelio semilla de reconciliación	**2001** **Papua Nuova Guinea**: Caminando con los jóvenes	**2002** Misioneros entre los jóvenes refugiados	**2003** Compromiso para la promoción humana en la misión
2004 **India**: Arunachal Pradesh El despertar de un pueblo	**2005** **Mongolia**: Una nueva frontera misionera	**2006 - 2007** Sudán: La misión salesiana	**2008** **VIH / SIDA**: respuesta salesiana - educar para la vida
2009 Animación misionera - Mantén viva tu llama misionera	**2010** **Europa**: Los salesianos de Don Bosco caminan con los gitanos - Sinti	**2011** **América**: Voluntarios para proclamar el Evangelio	**2012** **Asia**: Contar a Jesús
2013 **África**: El camino de la fe	**2014** **Europa**: Los otros somos nosotros - Atención salesiana a los migrantes	**2015** ¡Señor, envíame! - La vocación salesiana misionera	**2016** ¡Vengan a ayudarnos! El primer anuncio y las nuevas fronteras en Oceanía
2017 .. se quedaron con nosotros: El primer anuncio y los pueblos indígenas de América	**2018** Susurra la Buena Nueva. El primer anuncio y formación profesional en Asia	**2019** "Sin saberlo hospedaron ángeles". El primer anuncio entre los refugiados y desplazados en África	**2020** El primer anuncio en Europa mediante los oratorios y centros juveniles. "Alégrense siempre..."
2021 Un solo Padre, una familia - Solidaridad misionera como Primer anuncio	**2022** Comunicar a Cristo Hoy. #MisionerosEnRed	**2023** El cuidado de la creación: nuestra mision	**2024** Constructores del diálogo

En **DIÁLOGO con DIOS, entrega** en el **servicio**

VENERABLE SIMÓN SRUGI

P. Gabriel De Jesús Cruz Trejo SDB
Postulación Salesiana

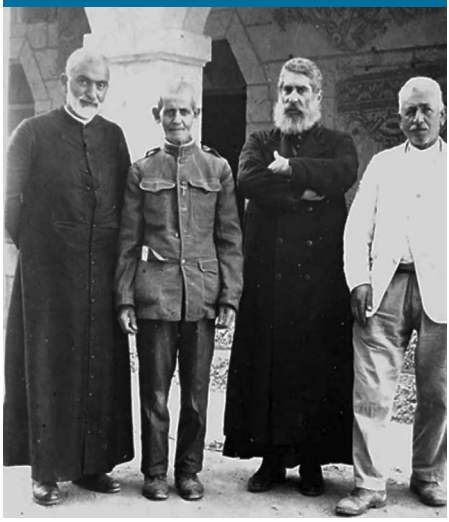
En Palestina, en Nazaret, el pequeño Simaàn (Simón) hijo de Aazar-es-Srugi y de la Señora Dàlleh Ibrahim el Khàuali nace el 15 de abril de 1877. El padre de Simón era talabartero, él fabricaba artículos de cuero (el apellido Srugi en realidad significa "talabartero" en árabe), pero poco después de su matrimonio abrió una tienda de comestibles para mantener a su familia. Cuando Simón tenía solo tres años, su padre murió, cinco años más tarde su madre también. Había muchos huérfanos en Palestina. El padre Antonio Belloni, sacerdote italiano del Patriarcado Latino de Jerusalén, comenzó a cuidarlos como un padre, un verdadero padre, y se convirtió en el "Abuliataina", es decir, el padre de los huérfanos. Él fundó una Congregación dedicada a la Sagrada Familia, para cuidar con afecto a aquellos que habían sido privados de amor desde su infancia.Simón Srugi, que entonces tenía casi 12 años, llegó a Belén, el 8 de diciembre de 1888. Un sacerdote de la Congregación de la Sagrada Familia pasaba por Nazaret. La tía paterna de Simón temía que su pequeño sobrino pudiera ser llevado a un orfanato protestante y se lo confió al sacerdote.En Belén, en la



casa de Don Belloni, Simón se sintió muy bien. Con él se podía aprender un oficio y todas las habilidades que, en ese momento, estaban reservadas para unos pocos niños privilegiados. Los exalumnos de Don Belloni eran buenos cristianos y ciudadanos, bien preparados para afrontar la vida.

En 1890 llegaron los primeros salesianos de Italia; el 25 de agosto de 1894, Simón llegó de Belén y prepararse para la vida salesiana, parecía frágil, de mediana estatura, con ojos negros y vivos, con una mirada penetrante, una voz bastante débil, suave y bondadosa, pero nada tímida. Siempre fue amable, humorístico y sonriente.

Beitgemal, Israel – 20 de noviembre de 1938 - Celebración de la beatificación de María Domènica Mazzarello, cofundadora del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, en Beitgemal. El Venerable Simón Srugi, SDB, segundo por la izquierda, posa delante del pórtico del santuario de San Esteban, junto a tres salesianos árabes.



Pronto lo llamaron el "Domingo Savio" de Beit Gemal. El 27 de julio de 1895 fue admitido en el noviciado. Su amor, animado por el celo apostólico, era el signo más seguro de su madurez espiritual. Simón había descubierto desde el principio que la vida era un regalo que debíamos hacer a los demás por amor a Dios; que el amor era la esencia de la vida cristiana. El 31 de octubre de 1896, Simón Srugi hizo su profesión religiosa y, así, se convirtió en hermano coadjutor salesiano. Desde entonces, la vida de Simón fue una de dedicación continua, sin desánimo y sin cambio de opinión.

La terrible guerra de 1914-1918 llegò a Beit Gemal. El 23 de agosto de 1915, los salesianos palestinos, que habían permanecido en la casa, recibieron la orden perentoria de partir, a pie y de inmediato, hacia Ramleh, una pequeña ciudad en la llanura. Allí iban a ser encarcelados. Los jóvenes, los superiores y los trabajadores, todos partieron en forma de caravana en el calor del verano. Srugi estaba con ellos.

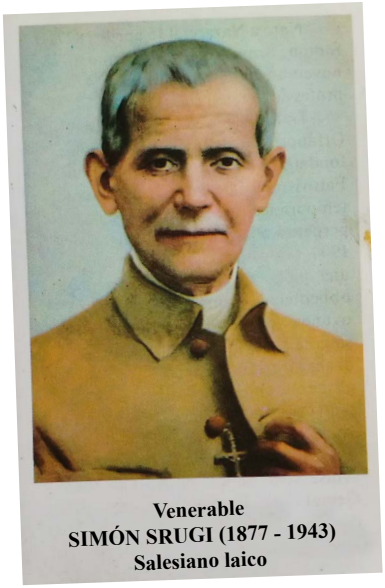
Cuando obtuvieron permiso para regresar, encontraron la casa devastada y tuvieron que trabajar duro para comenzar de nuevo.

Después de la Primera Guerra Mundial, comenzó el período más brillante de la vida de Simón, el período de plena madurez. Se le pidió que asumiera la responsabilidad total del molino, que acababa de recibir nueva maquinaria. Su trabajo en el molino lo colocó en el corazón de la comunidad y la gente de los alrededores. Fue un verdadero anunciador del Evangelio, respetó la religión de aquellos pobres, pero, al mismo tiempo, a través de una vida cristiana animada por una ardiente caridad, les hizo sentir la atractiva belleza de Cristo.

Srugi vio su trabajo como un servicio a sus hermanos. “Cumplió con su deber por amor y no contra su voluntad. Se podía notar que cuando lo llamaban, corría de inmediato”. “Hacerle un favor a alguien era para él casi un deber, ya que su caridad le hacía ver a Dios en sus hermanos”. Lo llamaban Muàllem, que es maestro. Y él “Muàllem Srugi” era de hecho el hombre para el buen consejo. Cuando le pedían consejo, estaban seguros de obtener el correcto, dado por el amor de Dios.

Betgamāl – Una foto del coadjutor salesiano Sim'ān (Simón) Srugi, cuando estaba a cargo de la clínica médica y de enfermería ambulatoria anexa a la casa salesiana de Betgamāl. De los registros compilados por el propio Srugi, se conoció el servicio médico que se prestaba diariamente a decenas de enfermos, provenientes de más de 70 pueblos, algunos de ellos a muchos kilómetros de distancia. Los descendientes de los pacientes a los que Srugi ayudó y trató aún le recuerdan como "el médico sagrado de Betgamāl".

Muàllem Srugi, que también era el enfermero de la casa, se convirtió en el buen samaritano de toda la zona. Desde las aldeas cercanas, se juntaban personas una línea inmensa: personas enfermas a pie, en camello o en los burros palestinos apresurados. Con el paso del tiempo, su nú-



mero aumentó a ciento veinte cada día. Hombres, mujeres y niños, con rostros distorsionados por el dolor, pero con un rayo de viva esperanza en sus ojos. De hecho, era un "tamàm", es decir, un hombre justo y perfecto. Los musulmanes incluso lo llamaron un "nabi", un profeta. Muchas veces, no pedían medicinas: un toque suyo o una oración era suficiente, y se iban satisfechos.

Srugi había recibido el primer anuncio de la aproximación de su Calvario en 1939. En ese año, un ataque de malaria y neumonía doble lo llevó a la puerta de la muerte. Tuvo que ser llevado al hospital francés de Belén, parecía que, cuando sufría, su alegría se hacía más evidente. Un asistente árabe suyo dijo de él: "Su cabeza siempre estaba llena de Paraíso. Él solo pensaba en el Cielo y ese pensamiento hizo que incluso la 'hermana muerte' fuera bastante bienvenida. Para Simón, la muerte parecía, sobre todo, ser un encuentro con su Jesús".

Se recuperó y volvió a casa, pero dirigió su mente cada vez más al Crucifijo de Cristo. "El Crucifijo debe ser tu libro favorito", escribió en sus "Pensamientos". Había regresado del hospital, pero tenía dificultades para recuperar fuerzas. Tuvo otras recaídas. El cinco de mayo no pudo levantarse. Como la enfermedad parecía bastante grave, fue llevado de nuevo al hospital. Se recuperó de nuevo, pero estaba tan agotado que apenas podía subir las escaleras.

Hacia finales de 1943, la debilidad del buen Simón era extrema. El 26 de noviembre apenas podía hablar más. Llegó la noche. La enfermera lo cuidó durante mucho tiempo y luego, al verlo tranquilo, se retiró. Cuando regresó hacia las 2 de la madrugada, lo encontró inmerso en un sueño plácido, con las manos cruzadas sobre el pecho. Para siempre. Los primeros que corrieron para el último adiós a Muàllem Srugi fueron los campesinos musulmanes, que cargaron el ataúd de Srugi sobre sus hombros y lo llevaron por turnos al cementerio.

La Iglesia Católica en 1993, por el Papa Juan Pablo II declaró a Srugi "Venerable".

En **DIÁLOGO** con la **TECNOLOGÍA** de **HOY**

El reto de la Inteligencia Artificial

P. Jaroslav Vracovský SDB
Ulaanbataar, Delegación salesiana de Mongolia

¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)? ¿Tenemos que tener miedo de ella? ¿Cómo podemos hacer uso? ¿Cómo podemos utilizarla bajo una base pedagógica en nuestra vida cotidiana? Estos son temas que se discuten cada vez más en todo el mundo en los últimos tiempos. ¿Y nosotros, salesianos? ¿Somos conscientes del mundo cambiante en que vivimos?

Revolución IA

Durante siglos, la gente ha pensando en los humanos-máquina que pueden trabajar y pensar como personas. Esta idea se hizo más evidente en la ciencia ficción del siglo XX. Por ejemplo, en 1921 el dramaturgo checo Karel Čapek lanzó su obra de ciencia ficción "Rossum's Universal Robots", que introdujo la idea de "gente artificial" a la que llamó robots. Este fue el primer uso conocido de la palabra. ¡Quién podría imaginar que en 100 años esa visión formaría parte de nuestra vida cotidiana!

En nuestra era moderna, la IA está en todas partes. Está en cómo realizamos los transportes, cómo nos comunicamos y dónde obtenemos nuestro entretenimiento, solo por nombrar algunos. Y la IA sigue creciendo, convirtiéndose cada día en parte más integral de las sociedades modernas. Las empresas invierten miles de millones de dólares en el desarrollo de IA más avanzada.

Aunque la idea de la IA no es completamente nueva, muchas personas consideran el año 2022/23 como el histórico, porque la IA se hizo ampliamente accesible a través de ChatGPT (Chat Generative Pre-Trained Transformer). Es un chatbot de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI y lanzado el 30 de noviembre de 2022. Hasta hace poco no pensábamos que la IA sería capaz de componer un poema, escribir una crítica o dibujar una pintura. Mientras lees esto, los programas de IA pintan retratos cósmicos, responden a correos electrónicos, preparan declaraciones de impuestos y graban canciones de metal. Están escribiendo presentaciones, depurando código, dibujando planos arquitectónicos y proporcionando consejos de salud.

Generadores de IA

No existe una única IA, sino muchos generadores de IA para diferentes propósitos. El ChatGPT mencionado anteriormente es un ejemplo de generadores de *texto a texto* (T2T). Pero hay más y más populares generadores de *Texto a Imagen* (T2I) como Dalle-2, Midjourney o Stability.ai que permiten generar arte a partir de texto. En dirección opuesta, trabajan los generadores de *imagen a texto* (I2T) capaces de analizar la imagen y reconocer diferentes elementos en ella. Se puede generar música, hacer imágenes 3D o video, etc. de maneras que nunca hemos imaginado.

Aprendizaje automático

La programación tradicional se basa en el código de programa llevado a cabo paso a paso. Pero el aprendizaje automático (ML), por el contrario, es la forma que posibilita que la propia IA aprenda. Simplemente, se basa en 3 pasos. En el primer paso se recopilan muchos datos de diferentes fuentes. En el segundo paso, es un modelo de datos entrenado que reconoce patrones, y en la tercera fase el modelo es probado. Hay muchas fuentes que nos ayudan a comprender el ML, una de las muchas es por ejemplo teachablemachine.withgoogle.

com, donde se puede construir un modelo pequeño de datos, entrenarlo y usarlo en la práctica.

¿Tenemos que empezar a preocuparnos?

Por muy útil que pueda ser la IA para nuestras vidas, hay una creciente preocupación por su mal uso. Por ejemplo, en febrero de 2023 la revista Time colocó en su portada una captura de pantalla de una conversación con ChatGPT, escribiendo que "La carrera armamentista de la IA está cambiando todo" y "La carrera armamentística de IA está en marcha. Empezad a preocuparos". Falsificaciones profundas, pornografía infantil, influencias en la opinión pública, en elecciones y poner en peligro la democracia... ¡Hay tantas cosas de las que preocuparse!

Tenemos que criar a la IA como a un niño

Mo Gawdat, ex CBO de Google X, está hablando de 3 planos inevitables en el futuro de la IA. El primer hecho es que no podemos detener su desarrollo. El segundo inevitable es que en varios años la IA será lo más inteligente del planeta. ¡Espera que para 2045 la IA será mil millones de veces más inteligente que nosotros! En tal situación no podemos predecir cómo será el mundo. ¿Las máquinas de IA van a eliminarnos como si fuéramos una amenaza para el planeta? Y el tercero inevitable es, según él, que durante el desarrollo de la IA también sucederán algunas cosas malas. Pero cada nuevo descubrimiento tiene efectos positivos y negativos.

Responder a nuestro futuro no es encontrar la forma de controlar las máquinas, restringirlas con algún programa... ¡sino criarlas como a uno de nuestros hijos! La única manera de lidiar con la IA es empezar a comportarse como buenos padres, que podrían enseñar a estas máquinas los valores que realmente nos importan.

Un **DIÁLOGO** que **LIBERA**

Lectio divina (Jn 4,5-42)

Diac. Paolo De Martino
Referente del Sector de Apostolado Bíblico
Diócesis de Turín (Italia)

Jesús, maestro del corazón, nos muestra el método de Dios para construir un diálogo, en una de las historias más ricas y generativas del Evangelio.

Este encuentro parecía que nunca podría darse, pero la diversidad rima con unidad cuando se somete al esfuerzo de construir una relación basada en la escucha y en el diálogo.

El encuentro está situado en Sicar, un lugar cargado de historia. Jesús está cansado: es mediodía, el sol es abrasador, el camino recorrido pesa sobre sus piernas. Cuanta ternura despierta este Dios cansado de buscar la humanidad, exhausto, consumido por amor.

Jesús le dirige la palabra, tiene sed, le pide la cortesía de que le saque un poco de agua del pozo.

La mujer se pone rígida, piensa en un abordaje. Tiene toda la razón:

estamos a punto de presenciar un largo cortejo por parte de Dios. En aquella cultura el pozo es el lugar del encuentro, de la comunicación, de la charla. En la Biblia, el pozo es el lugar por excelencia del cortejo.

La mujer está asombrada y molesta, se pone a la defensiva. Hay dos razones para su estupor: ¡un hombre tiene la desfachatez de dirigirse a ella y este hombre es, además, judío! Ningún hombre podía dirigir la palabra a una mujer fuera de los muros domésticos. Si un marido hubiera encontrado a su mujer en el mercado, ¡habría sido apropiado no saludarla! Judíos y samaritanos, entonces, vivían en muy malas relaciones.

Cortejo

Jesús comienza su cortejo (la fe es la respuesta al cortejo de Dios) no reprendiendo sino ofreciendo: «Si conocieras el don de Dios...».

El don es la clave de esta historia de amor, la palabra clave de la historia sagrada. Dios no pide, da; no exige, ofrece. Jesús no la acusa, solo la invita a tomar conciencia de su propia fragilidad emocional.

El diálogo tiene lugar en un contexto de fragilidad. Es una mujer marcada por el dolor, agarrotada, herida. Entendemos su hostilidad: acostumbrada a los pequeños chismes, no sabe que quien está frente a ella la conoce profundamente, sin juzgarla.

Cortejo. Siglo XIX

«No tengo marido». La mujer es honesta, no miente, acepta el desafío de este desconocido, se arriesga. ¿Adónde quiere llegar? ¿Por qué le pregunta por su marido? ¿Cómo lo sabe?

La respuesta de Jesús es una obra maestra: él sabe, conoce. Conoce el dolor de la mujer, conoce sus amargas decepciones, lo sabe. No es un problema moral, Jesús no la acusa, solo la invita a tomar conciencia de su propia fragilidad emocional y en un momento tan delicado subraya lo positivo: «Tienes razón...». En el caos interior de esta pobre mujer, Jesús capta una positividad: es honesta, transparente, no miente. No busca en la mujer signos de culpa, busca signos de bien y los saca a la luz: «Tienes razón. En eso has dicho la verdad».

Quién sabe, tal vez esa mujer ha sufrido mucho, tal vez hay sido abandonada, cinco veces humillada con el acto de repudio. Quizá tiene el corazón herido, endurecido, enfermo. Pero la mirada de Jesús se posa no en los errores de la mujer, sino en la sed de amar y de ser amada.

Y la mujer, dejando su ánfora, corre hacia la ciudad: hay uno que «me ha dicho todo lo que he hecho...». Su debilidad se convierte en su fuerza, las heridas de ayer aberturas de futuro. Sobre ellas edifica su testimonio de Dios.

Queda el cubo: a estas alturas la mujer ha descubierto lo inaudito, ¿a quién le importa? Corre al pueblo y llama a la gente de la que huía, grita su experiencia.

Diálogo

Jesús fue un hombre libre y solo por esta libertad pudo tener encuentros maravillosos en su vida. Ser libre significa no permitir que ideas, barreras religiosas, lo que se dice o cualquier otra cosa nos impida encontrarnos con las personas y con la vida.

El diálogo compromete la escucha y vuelve activo al oyente porque sabe leer el corazón del que habla y lo involucra con una palabra que no lo silencia, sino que lo estimula al diálogo y al compromiso.

Todos estamos invitados a trabajar por una cultura del diálogo. Es un compromiso que debemos cultivar todos los días, una invitación dirigida a cada mujer y a cada hombre. El diálogo se construye a través del encuentro con el otro: hay que buscarlo, cuidarlo, protegerlo, cultivarlo.

Nuestro compromiso y nuestra misión serán la de ser constructores del diálogo, fomentando una cultura de la acogida, de proximidad y del cuidado mutuo.

DIÁLOGO y ESCUCHA en FAMILIA

Alessandro Ricci
Profesor, psicólogo y psicoterapeuta
Universidad Pontificia Salesiana, Roma

Tienes que trabajar sobre ti mismo para aprender a escuchar realmente. Aprende a no interrumpir, aprende a suspender los prejuicios, aprender a abrir realmente tu mente y tu corazón, para dejar que el otro entre en nosotros, incluso antes que en tus oídos. Hoy vivimos en una gran paradoja siempre estamos conectados, sabemos todo de todos, publicamos todo lo que nos pasa... pero nadie escucha.

Los nuevos medios de comunicación están atrofiando la escucha, en el sentido de que la capacidad de escuchar a alguien cercano a ti, pero incluso íntimamente a sí mismo, se ha apagado. Vivimos cada vez más en un mundo autocentrado y narcisista que nos ha llevado a tener dificultades para descentralizarnos de nuestro individualismo y abrirnos a la auténtica escucha del otro. He aquí, por tanto, la paradoja de nuestra cultura mediática: en un mundo donde parece que todo contribuye a mejorar las condiciones y los estilos de vida, a mejorar y aumentar las oportunidades de comunicación y encuentro entre las personas, emerge una fuerte y profunda incomunicación y una cada vez más galopante superficialidad en la escucha de uno mismo y de los demás.

La escucha requiere siempre dejar espacio, acoger al otro con empatía, dedicar tiempo, tener auténtica disponibilidad. Escuchar no siempre es fácil, sobre

todo cuando una serie de variables condicionan la relación. La prisa, el desafío, los prejuicios, el no reconocimiento de los roles y la devalorización recíproca; todos son elementos que ponen en riesgo la escucha eficaz.

Incluso los padres no pueden dejar de reconocer y aceptar que el otro es un tú y como tal representa no un objeto para ser manipulado y manejado, sino un sujeto, portador de una riqueza y una diversidad que obliga a respetar, que surge, en primer lugar, de una percepción precisa y luego de la capacidad de escuchar su unicidad.

En primer lugar, por tanto, escuchar significa acoger pensamientos y emociones de los demás, haciéndonos disponibles para hacer espacio dentro de sí mismo para acoger al otro en su integralidad. Estar dispuesto a escuchar significa acoger sin prejuicios, malentendidos, juicios, valoraciones, distorsiones cognitivas, centrando la atención en el pensamiento o experiencia comunicada y colocándola suavemente en el propio ser.

A menudo, los padres con hijos son irreflexivos y distraídos y no prestan atención a su escucha; se apoyan, siguen o caen en las trampas de los hábitos y en actitudes esquemáticas. Los niños tienen una gran necesidad de atención y de ser escuchados con calma y sin prisas ya que no siempre comunican con claridad sus pensamientos y estados emocionales. Es resonsabilidad de los padres fomentar esta comunicación asegurándoles el espacio y el tiempo necesarios para que esto suceda. Con los hijos adolescentes, la necesidad de diálogo y comprensión profunda se hace cada vez más necesaria. No es raro encontrar hijos que levantan un muro entre ellos y sus padres, negán-

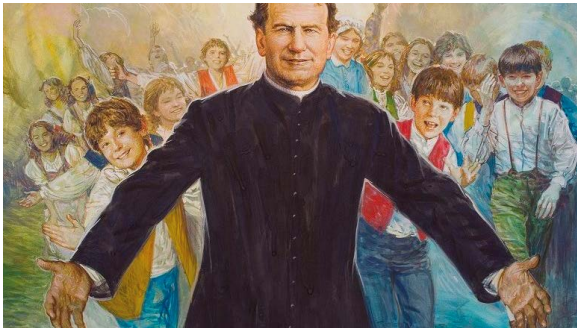
dose a decirles lo que piensan y sienten. Es muy importante que un adolescente pueda tener el tiempo y el espacio necesarios para abrirse a sus padres para atravesar y superar las dificultades con su ayuda, pero no con sus soluciones. Liquidar sus problemas y neutralizar todos sus miedos, allanando su camino y quitando obstáculos, es inútil y contraproducente. Es más útil ayudarlos a desarrollar estrategias y soluciones propias, respetando sus tiempos.

Si un niño o un muchacho se siente libre para expresarse (y no juzgado, regañado, aconsejado, amenazado, etc.), es capaz de hablar de sí mismo, de sus errores, intenta comprender las causas y, a veces, incluso encuentra soluciones. Por tanto, si por un lado escuchar significa acoger, por otro lado, escuchar está íntimamente relacionado con la capacidad del padre o madre de saber descentrarse, apartándose temporalmente de sí mismo para concentrarse total e integralmente en el hijo. Escucharlos de verdad significa ponerse en su lugar o repensar cuando tenía él mismo su edad. Significa sentir con empatía los problemas que se pueden vivir y dignificar las emociones, incluso las más fuertes y turbulentas. De esta forma les ayudamos a no reprimir lo que les cuesta comunicar y les enseñamos que, incluso las experiencias negativas, se pueden expresar y gestionar; pero al mismo tiempo, no les hacemos sentir solos.

Si educar significa ayudar al hijo a crecer y desarrollarse de manera armoniosa y equilibrada; si educar significa dejar que el hijo sea lo que es, ayudarlo a manifestar su potencial intrínseco y potenciar constantemente sus peculiaridades; si educar significa permitir que el hijo construya su propio proyecto de vida, acompañándolo en su recorrido histórico-existencial sin sustituirlo ni orientarlo sutilmente hacia metas preestablecidas, es necesario escuchar para conocer al hijo de una manera esencial y real, para leer sus necesidades, motivaciones, deseos, expectativas, para obtener de él un feedback continuo y valioso.

FORMAR a SALESIANOS como CONSTRUCTORES del DIÁLOGO

Raymond Callo SDB
Sector para la Formación Salesiana



Todo Salesiano de Don Bosco debe tener capacidad de dialogar. Esta habilidad es esencial por varias razones. En primer lugar, la relación educativa y formativa es para nosotros una relación dialógica. En segundo lugar, estamos llamados a ser constructores de comunidad, ya sea la comunidad educativo-pastoral, ya sea la comunidad religiosa o la comunidad de seres humanos. La comunidad salesiana, lo recordamos, es una parte importante del núcleo animador de la CEP, que a su vez prepara a los jóvenes para ocupar el lugar que les corresponde en la comunidad de seres humanos.

El Sistema Preventivo como estilo formativo

El Salesiano de Don Bosco, podríamos decir, necesita una formación modelada sobre el Sistema Preventivo, donde el diálogo – personal, grupal y comunitario – sea el signo distintivo.

Nuestros jóvenes salesianos no son solo destinatarios pasivos, sino que están activamente implicados como agentes de su propia formación. En un mundo cada vez más digitalizado, están acostumbrados a un modo interactivo en el que son protagonistas activos. Por lo tanto, se necesita un nuevo estilo de educación y formación: el paso de de un estilo vertical, que juzga rápidamente y se basa en gran medida en el control y las reglas, a un estilo igualitario que implica mucha escucha, diálogo, paciencia y decisiones participativas. Necesita-

mos una educación y una formación que puedan llegar al corazón.

El camino del corazón pasa por la autenticidad, la transparencia, la escucha, la presencia amiga. Discernir y decidir juntos es mucho mejor que la formación por dictado.

El Sistema Preventivo es capaz de tender puentes entre brechas culturales gracias a su capacidad de valorar a los jóvenes en todo lo que tienen de único y especial. Esto significa que dialogar, respetar y abrirse a la cultura de los jóvenes es una condición *sine qua non* para encontrarlos allí donde están. Este encuentro abre las puertas a comprender su forma de vida y a cerrar la brecha de comunicación entre las viejas y las nuevas generaciones, encontrando lo que une lo virtual y lo real. Esto es importante porque el primer paso es conocer y comprender los cambios que están sucediendo en el mundo de los jóvenes y cuáles son las implicaciones para nuestro apostolado.

Esto también se aplica a nuestros jóvenes salesianos. Cuanto más expuestos estén a un estilo participativo de formación, más probable será que nuestras comunidades apostólicas pasen a una forma sinodal de gobierno en la que el énfasis esté en la fraternidad. Se trata de pasar de un modelo de conformación al Sistema Preventivo como estilo de formación.

Se invita a directores y formadores a «procurar hacese querer», a crear espacios seguros donde reine la confianza y donde pueda tener lugar una verdadera formación.

Hacer del diálogo una actitud personal

Promover la capacidad de diálogo significa convertirlo en una actitud personal, una actitud permanente que no solo favorezca un en-

foque participativo y sinodal en la construcción de la comunidad, de la interacción con la sociedad, la cultura y el mundo en el que vivimos, sino sobre todo un diálogo en el que se produzca el discernimiento. . Nuestra relación con Dios es una realidad dialógica.

La permanente actitud personal de discernimiento orienta las decisiones de la vida ordinaria y las opciones pastorales, tanto personales como comunitarias. Cada hermano y cada comunidad es responsable de esta constante apertura al discernimiento. El Capítulo General 25 pide a la comunidad que ayude a cada hermano a dar unidad a su vida «practicando el discernimiento evangélico como actitud de búsqueda de la voluntad de Dios, mediante el diálogo comunitario y con coherencia en los proceses de toma de decisiones y de puesta en práctica». (CG25 32) Y sabemos que «al escuchar la Palabra de Dios y celebrar la Eucaristía, expresamos y renovamos nuestra entrega común a la voluntad divina». (Const. SDB, 66)

Seguramente nuestra capacidad de dialogar y de asumir el diálogo como actitud personal es un proceso que dura toda la vida, necesitamos una actitud de apertura para «buscar juntos la voluntad del Señor en el diálogo fraterno y paciente y con espíritu de corresponsabilidad» (Const. SDB, 66)

El discernimiento requiere también otras disposiciones fundamentales como la visión de fe, una vida espiritual sana, la capacidad de escucha, la apertura a la conversión, la capacidad de comunicación personal y espiritual.

El discernimiento comunitario también incluye el discernimiento pastoral, que se vuelve particularmente importante y relevante en el contexto de la CEP.

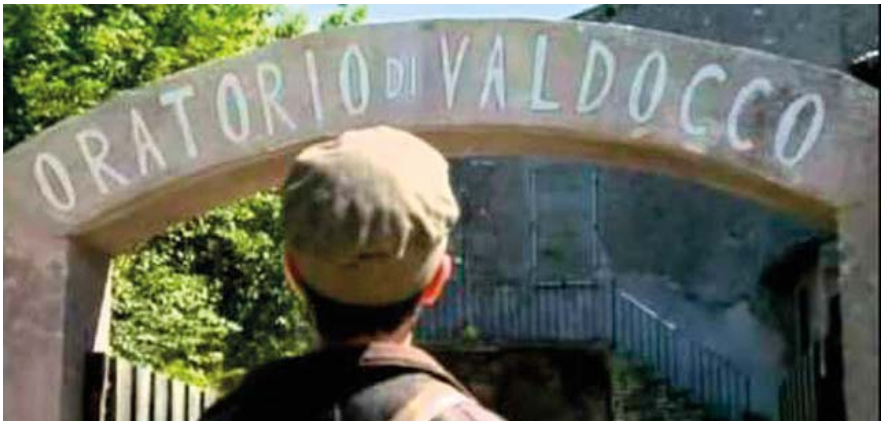
Convertirse en punto de referencia del carisma

La comunidad salesiana, en particular, está llamada a ser «punto de referencia carismático» en la CEP. Dentro de la Familia Salesiana «tenemos responsabilidades particulares: mantener la unidad de espíritu y estimular el diálogo y la colaboración fraterna para un enriquecimiento recíproco y una mayor fecundidad apostólica» (Const. SDB, 5). Sólo así un salesiano puede ser constructor del diálogo en la comunidad religiosa y en la CEP. Sólo así podremos ampliar nuestro círculo de influencia en la Iglesia y en la familia humana.

Un **LABORATORIO** de **DIÁLOGO INTERCULTURAL**

El oratorio de Valdocco

P. Jimmy Jean Muhaturukundo SDB
Encargado del Oratorio, Valdocco



Es cierto que Valdocco no era así en tiempos de Don Bosco: hoy se accede al Oratorio por la via Salerno, a través de un portón verde, puerta de acceso al pórtico y al gran patio; pero es precisamente ese portón el que tiene un significado particular. Todos los encuentros e historias de las que somos testigos pasan por allí. De hecho, ese portón representa el punto donde en 2023 Don Bosco encuentra «su Valdocco», que hoy se encuentra en el barrio Aurora, entre los barrios más multiétnicos y multiculturales de Turín, ¡con todo lo que esto conlleva! Cualquiera que cruza ese portón todavía siente que el primer Oratorio de Don Bosco sigue siendo por su naturaleza un lugar dedicado a la acogida y la educación de los jóvenes y de sus familias. Sobre todo si vienen de lejos, en busca de redención y de futuro. Exactamente como le sucedía a Don Bosco.

Durante una tarde normal de un día laborable, un promedio de 150 niños y jóvenes transitan por el patio del Oratorio, realizando alguna de sus actividades o simplemente para jugar con sus amigos en el campo de fútbol. Muchas de las historias que escuchamos son historias de familias migrantes, historias que son muy similares en algunos aspectos, pero extraordinarias en su singularidad. Sin embargo, casi todos chocan con la necesidad y dificultad de integración, por factores bidireccionales, de la familia migrante por un lado, de la sociedad de acogida por otro. Las dificultades migratorias suelen estar vinculadas a los diversos rostros de la pobreza, que condicionan la trayectoria de crecimiento de los jóvenes.

Permitidme compartir un recuerdo, a este respecto, que por alguna razón asocio «al niño huérfano de la Valsesia», el primero que Don Bosco acogió en su casa aquí mismo en Valdocco. Era una calurosa tarde de septiembre, y eran más o menos las tres de la tarde, el Oratorio aún no había abierto, por lo que se me hizo raro escuchar, desde el despacho, una mano que golpeaba insistentemente. Ante la insistencia, me levanté, abrí la puerta y me encontré frente a una mujer no italiana, dos niños, evidentemente hermanos, y junto a ellos, una segunda figura femenina, que luego se me presentó como la intérprete. Pues bien, esta última me presentó a la familia que estaba frente a mí (sí, el papá no estaba...) diciéndome que acababan de llegar de Egipto. Hacía apenas una semana. Y que buscaban «un lugar para empezar su vida en Italia». Un punto de referencia, alguien que pudiera ayudarlos a integrarse y volver a sentirse como en casa. Me dijo que le habían indicado nuestra puerta. «Ve a Valdocco que te ayudarán... ¡ahí está, aquel portón!». Escuché asombrado y conmovido. Entonces la intérprete nos dejó. Inmediatamente busqué la manera de conversar con los dos chicos, quienes me miraron un poco desconcertados. Al no poder comunicarme con palabras, los llevé adentro y les mostré el patio, por supuesto sus ojos estaban hipnotizados por el gran campo de fútbol: fue entonces cuando

el mayor de los dos hermanos exclamó: «kura». Al darme cuenta de lo que era, le mostré una pelota: sonrió, asintió y repitió «kura». Mientras tanto, había llegado el momento de abrir el Oratorio, así que los animé a ir a jugar con los demás que llegaban, y después de un momento de vacilación, entraron en el campo de juego. Así comenzó su aventura en el Oratorio. Antes de despedirnos, al cerrar, les hicimos un gesto para acordar su regreso, y volvieron: al día siguiente y los días siguientes. Activamos lecciones individuales de italiano, después de un corto tiempo logramos incluirlos en el programa extraescolar. Hoy son oratorianos «como muchos» y «como ningún otro», ¡y tienen carnet del Auxilium Valdocco como jugadores de fútbol!

Sí, es uno de esos recuerdos que tiene el sabor de esos pequeños milagros cotidianos que suceden en el Oratorio, en la informalidad del patio, pero aquí, creedme, tal vez sea porque estamos en la tierra de Don Bosco, ¡el milagro es verdaderamente diario! Lo que entonces tratamos de hacer a partir de ahora es «dar forma» al apoyo que queremos y podemos prestar a quienes llegan a nuestra puerta: por ejemplo, traduciendo en proyectos las respuestas a las diversas necesidades que surgen, de ese encuentro y otros similares nacieron dos «talleres de alfabetización», uno para madres no italianas y otro para sus hijos, y otros proyectos destinados a la inclusión social, y para combatir el abandono escolar temprano y la pobreza educativa. Evidentemente es un trabajo en equipo: que reúne a educadores, salesianos, animadores, voluntarios...

¿Qué decir? ¡Don Bosco ha hecho el dibujo y nosotros ponemos los colores! O al menos lo intentamos. ¡Lo cierto es que su presencia es tangible y su ayuda es poderosa!

DIÁLOGO INTERGENERACIONAL

Las misioneras ad gentes FMA cuentan sus historias

por **Sor Anna Maria Geuna FMA**
Instituto de las Hijas de María Auxiliadora – Ámbito Misiones

En las Hijas de María Auxiliadora, el diálogo intergeneracional entre hermanas jóvenes y misioneras de larga trayectoria queda bien expresado en esta cita del Papa Francisco: "*El bien tiende siempre a comunicarse mismo. Toda experiencia auténtica de verdad y de belleza busca por sí misma su expansión, y toda persona que vive una profunda liberación adquiere una mayor sensibilidad hacia las necesidades de los demás. Comunicándolo, el bien arraiga y se desarrolla. Por eso, quien quiere vivir con dignidad y plenitud no tiene otro camino que reconocer al otro y buscar su bien" (Evangelii gaudium, 9).*

En este sentido, hemos querido entrevistar a algunas misioneras ad gentes desde hace mucho tiempo en diferentes partes del mundo: estas hermanas, en el silencio de su trabajo cotidiano a lo largo de muchos años de misión, han dado y siguen dando su vida a tantas personas olvidadas de diferentes culturas, con compromiso, valentía, creatividad, esperanza. Tal vez sus vidas no aparezcan en los titulares, no

Curso de formación permanente para misioneras ad gentes

se hayan escrito libros ni publicado artículos en los periódicos, pero son mujeres que, con la única fuerza del amor y el coraje, intentan transformar la muerte en vida. Mujeres, como tantas otras, que con determinación han respondido a la llamada de Dios a ser misioneras ad gentes para siempre durante 67, 62, 45, 32, y 16 años allí donde Dios las ha llamado a florecer.

En las comunidades actuales, el diálogo intergeneracional se presenta como un valor, una riqueza que hay que experimentar y también como un desafío, nos dice Sor Norma, misionera italiana en Madagascar. El reto puede superarse si uno pone a Jesús en el centro de su vida y de su vocación, uniendo todas las necesidades de las distintas edades para vivir la comunión fraterna. Las misioneras de larga tradición han llevado el carisma de Don Bosco y de Madre Mazzarello a las tierras a las que han sido enviados; enraizado en sus corazones está el valor de la acogida, que lleva a cada misionero a aceptar la cultura no en sentido general, sino vivida en relación con cada hermana nativa. En Madagascar, no hay grandes problemas en el diálogo intergeneracional, aunque a veces haya dificultades, ligadas a la realidad humana. Hay que subrayar que cada etapa de la vida aporta riquezas y limitaciones, por lo que es necesaria la ayuda mutua para garantizar el diálogo en las comunidades. La misionera anciana aporta sabiduría, experiencia y testimonio de vida a las hermanas jóvenes en este diálogo, que a su vez expresan ardor apostólico, frescura juvenil, entusiasmo y optimismo. El éxito del diálogo intergeneracional está también ligado a la persona, anciana o joven, a su carácter, a su formación y a su capacidad de acoger al otro.

Sor Maria Fe, filipina, misionera en Indonesia y Timor Oriental desde hace 35 años, y Sor Maria Letizia, italiana, misionera en Timor Oriental desde hace 34 años, no viven las relaciones intergeneracionales como un problema, porque a su edad no tienen delirios de protagonismo. Su presencia es apreciada porque ven, acogen y comprenden, mientras que las hermanas más jóvenes responden con afecto. Para vivir bien, es importante estar presente, vivir lo esencial de la vida consagrada, la misión y el carisma, lo demás se deja de lado, de lo contrario nos volvemos pesados. En todo el continente asiático, hay un gran respeto por las hermanas mayores, consideradas sabias por ser ricas en edad. En Filipinas, las hermanas, antes de emprender su trabajo pastoral, pasan por las habitaciones de los ancianos para captar la luz y la alegría que brillan en sus rostros y tener una motivación adicional para emprender la misión.

En la República Dominicana, Sor Angela, de Italia, y Sor Pilar, de España, misioneras desde hace 47 y 67 años, confirman que ven buenas relaciones entre las hermanas más jóvenes y las mayores, especialmente las misioneras, de Colombia, Polonia, Italia, España, Venezuela, Ecuador, Perú y Vietnam. Viven la comunión como si todas fueran de la República Dominicana. No hay distinción de nacionalidad: lo que une es la inquietud de *Da mihi animas coetera tolle* y se vive la misión en comunión con alegría, entusiasmo, jovialidad. Los misioneros son valorados y queridos por sus familias y hermanas, que aprecian mucho su dedicación y disponibilidad generosas y entusiastas. Gracias a la diversidad de culturas y al esfuerzo por integrarse en las costumbres en las que están insertos, la acción pastoral se enriquece con una novedad creativa.

La **COCINA** como **INTRODUCCIÓN** al **DIÁLOGO** entre **CULTURAS**

Bosco Food

La cocina tradicional refleja la historia, el estilo de vida, los valores y las creencias únicas de un pueblo. Se transmite de generación en generación como expresión de identidad cultural.

Cada uno de nosotros nace en una cultura. Entonces, crecemos comiendo la cocina de nuestras culturas. Por tanto, nuestra gastronomía local pasa a formar parte de lo que somos cada uno de nosotros.

A medida que el mundo se vuelve más globalizado, las cocinas de diferentes culturas se vuelven fácilmente disponibles. Esto les da a todos una gran oportunidad de conocer mejor otras culturas probando su cocina. Esto debe llevarnos a entender que cada plato tiene un lugar especial en la cultura a la que pertenece y es especial para quien lo prepara. Y, de hecho, la comida no solo sirve como alimento. Es una puerta de entrada a una cultura, y debe apreciarse como tal.

Estas son las premisas para el lanzamiento del proyecto ***Bosco Food***, que desde hace dos años ve al Sector Misiones comprometido en proponer cada semana la receta de un plato típico de un país donde los salesianos están presentes. Cada comunidad

está invitada a prepararlo y a ayudar a sus miembros a ampliar sus horizontes culturales. Además de los ingredientes y la preparación de la comida, cada país presenta ciertas características de la cultura, la fe o la presencia salesiana.

Todo ello forma parte de la preparación que nos llevará, el próximo año, a celebrar el 150 aniversario de la primera expedición misionera salesiana.

¿A qué esperas?

Tú también puedes preparar recetas de Bosco Food y publicarlas en las redes sociales etiquetando las cuentas del Sector Misiones con el hashtag #boscofood.

¡Diviértete en la cocina!

Todas las recetas se pueden descargar aquí:

Bosco Food

SEMBRADORES de DIÁLOGO

Los Voluntarios Misioneros Salesianos

Juan Pablo Martínez García
Voluntario en Tijuana, México (MEG)

Mi nombre es Juan Pablo Martínez García, soy originario de Irapuato, Guanajuato, actualmente tengo 24 años y soy voluntario en la comunidad salesiana de Tijuana. En la ciudad de Irapuato asistí al Centro Juvenil Salesiano (CEJUSA) donde pertenecí al Movimiento Juvenil Salesiano (MJS), en la Comunidad Juvenil Don Bosco (CJDB). El grupo de CJDB consiste en ofrecer formación y acompañamiento a los jóvenes a través del método bíblico experiencial en vistas a formar una comunidad de fe, de amor y de esperanza para la evangelización de los jóvenes y su inserción apostólica en la iglesia. Lo que más me gusto de CJDB fue el poder conocer a un Cristo joven de la mano de Don Bosco, donde viví y aprendí una nueva forma de evangelizar, con mucha alegría, amor y fraternidad. Por esta razón hoy me encuentro de voluntario.

Tijuana es una ciudad donde existe una gran variedad de cultura, de costumbres y de religiones, debido a la alta migración convirtiéndose en una ciudad de paso. Las personas que viven en Tijuana no cuentan con tradiciones fijas, van mezclando lo que van viendo y viviendo, principalmente influenciados por el país vecino, Estados Unidos. Por estas cuestiones los jóvenes se

encuentran alejados de la iglesia y más aún por querer vivir y trabajar el sueño americano, con la esperanza de tener una mejor calidad de vida. Tijuana es una de las ciudades más peligrosas del país, con muchas carencias para los jóvenes por la falta de lugares para convivir con seguridad y cercanía de sus amigos y familiares, teniendo una fácil oferta de drogas y sustancias adictivas trayendo como consecuencia una alta cantidad de personas en situación de calle, una postal típica del lugar.

La presencia salesiana en esta ciudad está conformada por cinco oratorios, una parroquia, un desayunador, dos albergues y dos colegios, con los que se trabaja para dar respuesta a la situación de la misma ciudad en especial a la de los jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Yo estoy realizando mi voluntariado en la Parroquia Oratorio de María Auxiliadora donde principalmente ayudo y colaboro con la catequesis, el grupo de adolescentes y el grupo juvenil.

Mi experiencia como voluntario me ha servido para abrirme muchas puertas tanto hacia los salesianos como a las personas de la comunidad, que me han recibido con mucho cariño, alegría y me han hecho crecer como persona y en espiritualidad. Uno de los retos que he tenido en mi experiencia de voluntariado ha sido poder acoplarme al ritmo de vida de los salesianos porque llega a ser desgastante hasta cierto punto ya que implica levantarse muy temprano y acostarse muy tarde, buscando la formas de mantener activas las obras salesianas, que cuentan con poca presencia de laicos y de jóvenes, a pesar de que México es un país en donde la mayoría de su población es católica y muchos de ellos no son practicantes.

A sólo 30 metros de la frontera con Estados Unidos, una casa salesiana de México ofrece numerosos servicios a los jóvenes, a los pobres y a los migrantes, en la zona fronteriza terrestre más transitada del mundo.

El diálogo es un elemento clave en mi experiencia de voluntariado porque gracias a el estoy aquí.

El primer paso fue compartir el proyecto de CJDB

con la Inspectoría de llevar la misma asociación a comunidades donde no están presentes a través de un voluntario.

El segundo paso fue escoger la comunidad salesiana, que en este caso fue Tijuana debido a la cercanía con Mexicali, siendo esta una comunidad que cuenta con la asociación y el mismo interés de un salesiano de Tijuana que conoce el movimiento. Como tercer paso fue prepararme a la experiencia de Voluntariado Misionero Salesiano, teniendo reuniones con mi acompañante espiritual, ya que la experiencia no solo se iba a centrar en la apertura del grupo de CJDB sino en toda una experiencia de crecimiento integral, desde los aspectos humanos hasta los cristianos, como los salesianos junto con la vida de comunidad.

El cuarto paso fue integrarme a la comunidad, conocer la ciudad, conocer a los salesianos, conocer a su gente para encontrar las mejores estrategias que atraigan a los jóvenes al oratorio y por consecuencia, con los que pudiéramos iniciar el grupo de CJDB; que a pesar de los retos y de las dificultades que ya mencionábamos se ha logrado sembrar la semillita teniendo presente que esto no ha terminado y se tiene que seguir regando y nutriendo día a día con ayuda del diálogo, porque de no haber sido por esta pequeña acción, no se hubiera podido llegar hasta este punto.

Creo que conocer a Cristo joven no es para guardarlo para uno mismo, sino que es para compartirlo con los demás, es por eso por lo que decidí salir de mi zona de confort para transmitir a los jóvenes de Tijuana el Cristo que yo he conocido gracias a CJDB. Vale la pena vivir una experiencia de voluntariado misionero salesiano porque creces como persona y te permite compartir tus experiencias de vida y tu experiencia espiritual, que es la mejor forma de evangelizar a otros jóvenes como yo.

Para más información
CJDB Irapuato Oficial – Facebook
CJDB_oficial - Instagram
Voluntariado MEG – Facebook / Instagram

El **DIÁLOGO** de **VIDA** y **ACCIÓN** como **PRIMER ANUNCIO**

Apostolado Salesiano en Palabek

Hna. Zipporah N. Waitathu
Coordinadora de agricultura y medios de subsistencia Asentamiento de Refugiados Don Bosco Palabek (Uganda)

El *Asentamiento de Refugiados Don Bosco Palabek* nació en abril de 2017 para responder a la afluencia de un gran número de refugiados procedentes de Sudán del Sur, especialmente de las zonas vecinas como Pajok, Torit y otros lugares de las provincias orientales y meridionales de Sudán del Sur. El trabajo se ha desarrollado más allá de lo imaginable, gracias a numerosos benefactores.

La comunidad salesiana local gestiona un centro de formación profesional, cuatro escuelas de enfermería dentro del asentamiento, un programa de subsistencia agrícola y 16 capillas con programas pastorales dirigidos especialmente a los jóvenes. Estas capillas están bajo el cuidado de catequistas que dirigen a la comunidad

Uganda – Los misioneros salesianos de Palabek proporcionan ayuda alimentaria a 800 personas

Uganda – El centro de formación profesional Don Bosco de Palabek ofrece educación a los jóvenes

para compartir la Palabra de Dios y reunirse para el servicio de oración dominical.

Aunque el espacio es limitado, la atención se centra en reforzar las habilidades agrícolas que se pueden realizar en el patio trasero, el riego y las técnicas de producción de frutas y verduras de jóvenes y mujeres. El objetivo principal es hacer frente a la escasez de alimentos y mejorar el acceso a alimentos nutritivos para la autosuficiencia de los hogares. Este programa ha ayudado a garantizar a los refugiados una fuente regular de alimentos.

Un avance significativo en Palabek es el Grupo Misionero que existe entre jóvenes refugiados. Durante la semana, los miembros del grupo se reúnen al menos dos veces para rezar el Rosario y compartir el Evangelio. Después de la Eucaristía dominical, los miembros se dividen en pequeños grupos de cinco o seis personas y realizan visitas domiciliarias. Al llegar a la casa de una familia, los miembros ayudan a limpiar los alrededores, cortan leña para que la familia la pueda utilizar, si hay necesidad, también ayudan a la madre a lavar la ropa de la familia. Una vez hecho todo esto, se sientan con la familia para cantar algunas canciones, contar historias en particular sobre su fe en Jesús y sobre Jesús mismo. La visita familiar concluye con una breve oración o el rezo del Rosario, si se considera oportuno.

A través de la educación, la formación técnica, los programas de subsistencia, la Comunidad Educativo-Pastoral de Don Bosco Palabek fomenta el diálogo de vida y acción con los refugiados que pueda suscitar un interés por la persona de Jesucristo. Este interés, a su vez, se convierte en el fundamento para iniciar el camino del catecumenado, la catequesis y la pastoral.

La **PROFECÍA** de la **INTERCULTURALIDAD INSPECTORIAL**

Los nuevos jóvenes misioneros acogidos en Eslovenia

P. Peter Končan SDB
Vicario inspectorial de Eslovenia (SLO), Rakovnik

La Inspectoría eslovena siempre ha estado abierta al espíritu misionero. En los 100 años de nuestra historia hemos tenido más de 100 hermanos misioneros en todas partes del mundo. El más famoso entre ellos es el siervo de Dios P. Andrej Majcen, misionero en China y Vietnam.

Siervo de Dios P. Andrej Majcen, SDB.

En los últimos años, como en el resto de Europa, también hemos asistido a un fuerte descenso de las vocaciones religiosas en Eslovenia. Este fue el principal motivo para unirse al proyecto Europa. Hemos iniciado un proceso de rediseño y revitalización de nuestro carisma. A raíz del proyecto le pedimos al Rector Mayor que nos enviara los misioneros y estamos muy contentos y agradecidos por el regalo de 5 misioneros. De la 152 Expedición vinieron con nosotros Cyprian de Uganda, Joseph y Vincent de Vietnam, de la 153 Expedición Oscar del Congo y Daniel de la República Democrática del Congo y de la 154 Shivraj de la India. Todos se encuentran todavía en la fase de formación inicial, la mayoría después de la fase de posnoviciado.

Recibir a los misioneros fue una experiencia nueva para nosotros, por eso quisimos hacer todo lo posible para que el proyecto fuera un

El P. Alfred Maravilla, *Consejero General para las Misiones*, realizó una visita de animación a Eslovenia. El objetivo principal de la visita era evaluar el Proyecto Europa en la Inspectoría Salesiana "SS. Cirilo y Metodio".

éxito. Uno de los pasos más importantes fue la visita del Consejero para las Misiones, el P. Alfred Maravilla. A través del diálogo y diversos encuentros pudimos profundizar en los principales motivos del proyecto Europa y lo que este significa para la realidad de nuestra Inspectoría. El P. Maravilla también nos dio muchas sugerencias prácticas a tener en cuenta a la hora de acoger a nuevos misioneros. Desde el principio quisimos hacer sentir a los misioneros que estamos muy contentos de recibirlos y que queremos que se sientan con nosotros como en casa. Aunque muchos jóvenes entienden inglés, el conocimiento del idioma esloveno es fundamental. Por eso los inscribimos desde los primeros días en un curso de lengua que duró todo el primer año de su estancia con nosotros. Fueron incluidos en la comunidad Ljubljana Rakovnik, que tiene actividades muy variadas, por lo que los misioneros pudieron tener muchos contactos con los jóvenes y la población local. Los recibieron con gran amabilidad. Los misioneros de otras partes del mundo también ocuparon inmediatamente los titulares de los medios de comunicación, tanto católicos como otros. Para darse a conocer a los hermanos de las otras comunidades realizaron diversas visitas y participaron en nuestros encuentros y proyectos a nivel inspectorial.

Llegar a un contexto cultural completamente nuevo es un shock para cualquiera, más aún para alguien que planea quedarse en el nuevo país toda su vida. La primera dificultad para los misioneros fue el idioma, para algunos todavía lo es hoy. Acostumbrarte a la nueva comida, a las nuevas costumbres culturales, a la nueva gente, al frío otoño y al clima... Después de un tiempo echas de menos a tus amigos, a tu familia y a tu propio país. En este contexto surgen muchas preguntas, incluso a nivel vocacional. Por esta razón es muy importante tener un hermano que esté muy cercano a ellos y que ayude a los misioneros en sus necesidades diarias.

Por parte de la comunidad creo que la fase de acogida fue muy buena. Los hermanos hicieron todo lo posible para ayudar a los misioneros en sus primeros pasos, si no podían hacerlo con palabras, lo hicieron con gestos concretos. El primer desafío fue cómo hacer comprender a los misioneros cosas nuevas y nuestras formas de hacer y pensar. Inmediatamente nos dimos cuenta de que no basta con explicar, sino que necesitamos mucha paciencia y apoyo. Aún necesitamos fortalecer la idea de que no solo los misioneros deben adaptarse, sino que también nosotros estamos llamados a cambiar nuestra mentalidad y algunas formas de hacer las cosas.

Somos conscientes de que la llegada de los misioneros no es un gesto milagroso que pueda solucionar todos los problemas de nuestra Inspectoría. Todos los hermanos estamos llamados a reflexionar sobre qué y cómo actuar y vivir para responder a los desafíos de los jóvenes y de nuestras comunidades hoy. Los misioneros pueden ayudarnos a reavivar el carisma salesiano en nuestro contexto. Pueden darnos una perspectiva aún más abierta. Para este mundo dividido y encerrado en sí mismo podemos ser un signo profético de cómo podemos vivir y trabajar juntos en la diversidad. Lo importante es que durante su formación inicial todos hagamos un camino juntos, tanto los hermanos que ya pertenecen a nuestra Inspectoría como los nuevos misioneros que han llegado, para aprovechar plenamente la oportunidad que se nos presenta. Estoy convencido de que los nuevos misioneros son un regalo que Dios nos envía para afrontar los desafíos de este tiempo. Nosotros, con nuestras decisiones y nuestras acciones, debemos hacer todo lo posible para que este proyecto dé buenos frutos.

Encuentro de jóvenes salesianos en formación inicial y misioneros.

Para más información **www.donbosko.si**

PRESENCIA que se CONVIERTE en DIÁLOGO

La misión salesiana en Camboya

P. Michael Gaikwad SDB
Poipet, Delegación Salesiana de Camboya

Camboya tiene una pluralidad religiosa variada. En este país conviven pacíficamente muchas religiones: el budismo (religión estatal), el cristianismo, el islam y otros grupos. La Iglesia Católica y los Salesianos han fomentado y promovido el diálogo interreligioso a través de diversas iniciativas. En Phnom Penh y Battambang (dos grandes ciudades de Camboya) se han organizado periódicamente reuniones y eventos con este fin, no esporádicos, pero sí bien planificados. La inculturación ha sido una herramienta explotada por la Iglesia católica camboyana para entablar un diálogo interreligioso.

Cuando visitas cualquier iglesia católica en Camboya, te sorprende y fascina la estructura. Este no es un edificio occidentalizado, sino un edificio similar a un lugar de culto camboyano. Esto crea un ambiente acogedor para todos. En algunas iglesias de Battambang se pueden ver imágenes de Jesús empujando una rueda de ocho radios. Los rayos simbolizan el óctuple camino del budismo y las ocho bienaventuranzas. Además, se pueden ver imágenes de Jesús lavando los pies a un discapacitado que ha perdido una pierna. Esta

Camboya: la nueva iglesia de Po Thon

es una imagen muy figurativa y significativa, ya que Camboya tiene la tasa más alta del mundo de amputados víctimas de minas antipersonas.

El 2 de noviembre normalmente se conmemora a los difuntos, sin embargo, en muchas iglesias de Camboya esta celebración se traslada al mismo día y durante la misma semana en la que los budistas celebran el festival de Pchum Ben, día en el que recuerdan a sus antepasados y rinden homenaje a los muertos. Acontecimientos como éste acercan a los cristianos a los budistas.

El vicario apostólico de Phnom Penh, monseñor Olivier Schmitthaeusler, y monseñor Enrique Figaredo Alvargonzález, de Battambang, involucran e invitan constantemente a los monjes budistas al diálogo interreligioso. No han sacrificado el anuncio del Evangelio en aras del diálogo interreligioso. En todos sus encuentros con el budismo, el foco no está en un discurso teológico o en compartir la fe. Es un momento para experimentar la hermandad.

Los Salesianos de Don Bosco tienen cinco escuelas en Camboya (Phnom Penh - 300 estudiantes, Sihanoukville - 250 estudiantes, Battambang - 900 estudiantes, Kep - 500 estudiantes y Poipet - 600 estudiantes), con un total de 20 estudiantes católicos el año pasado. Cada actividad en nuestras instituciones es un momento de diálogo interreligioso. El principio es dialogar a través de la educación. Nos concentramos en el desarrollo integral de los estudiantes. Los Salesianos tenemos siempre presente dar testimonio del Dios Trino a través de nuestro sistema educativo. Los estudiantes se dirigen a todos los sacerdotes salesianos como padres y hermanos y a las

religiosas salesianas como hermanas. Según la cultura camboyana, solo una relación verdadera, genuina y afectuosa puede permitir que esto suceda.

La celebración de tres días del Año Nuevo jemer es otro momento único. Siempre coincide con la Cuaresma y la celebración de la Semana Santa. Hay dos conjuntos de actividades: durante el día se celebra el Año Nuevo jemer y por la noche se celebra el Triduo Pascual, y muchos estudiantes budistas participan voluntariamente en los servicios. La celebración del Año Nuevo es también un momento de acción de gracias, cada alumno saluda a la comunidad educativo-pastoral salesiana lavándose las manos y los pies. Es un momento de reconciliación y de acción de gracias. Simbólicamente, la comunidad educativo-pastoral lavará la estatua de Don Bosco. Por la tarde se celebra el Triduo Pascual y los Salesianos también se toman el tiempo para explicar a los estudiantes las distintas partes de la celebración.

En conclusión, el diálogo interreligioso de la Iglesia católica camboyana y los Salesianos en Camboya es un viaje. Un viaje que no compromete el anuncio del Evangelio y al mismo tiempo no subestima el bien de todas las demás religiones en Camboya. El diálogo interreligioso es necesario en Camboya para comprendernos mejor y dialogar mejor. El budismo en Camboya no es sólo una religión, sino una forma de vida y, a lo largo de los años, ha permeado todos los aspectos de la cultura.

Camboya: el conocimiento de la lengua de la población es indispensable para un misionero

GOMA: Diálogo de **Caridad** que **mantiene viva** la **esperanza**

P. Jean Pierre Mahima Mutaka SDB
Rector, Goma - Ngangi (Rep. Dem. del Congo)

¿Cómo mantener viva la esperanza y el diálogo en estas duras pruebas?

- Una oleada de solidaridad interna nos dio la esperanza y la fuerza interior necesarias para hacer frente a COVID-19. Utilizamos una técnica muy sencilla: todos teníamos que hacer algo pese a los altos riesgos de contagio. Los mayores cuidaban de los más jóvenes, los sanos cuidaban de los enfermos, y los enfermos rezaban por los sanos. El diálogo sirvió para disipar todos los prejuicios de la gente, para muchos era sólo una enfermedad imaginaria creada por los europeos. Los salesianos mantuvieron una serie de debates con todos los jóvenes y sus educadores, mostrándoles que, contrariamente a los rumores, el COVID-19 es real y destroza vidas.
- No fue fácil gestionar la evacuación de la zona volcánica, dado el tiempo y los recursos disponibles, pero lo conseguimos con la ayuda de voluntarios belgas y amigos de la asociación "En Avant les Enfants (EALE)". Durante esta catástrofe natural, tuvimos una gran experiencia del poder del diálogo para trasladar a los niños y jóvenes de nuestra casa salesiana a un lugar seguros y establecer una buena convivencia con la población local.

Goma, Rep. Dem. Rep. del Congo

- Marzo de 2020
  Covid, contención total
- 22 de febrero de 2021
  Erupción del volcán Nyiragongo
- 8 de noviembre de 2022
  Llegada de desplazados que huyen de la guerra

- Los salesianos trabajan para ayudar a los desplazados, hacen lo mejor que poden hasta que se restablezca la paz en sus tierras. Esta guerra demostró la eficacia del diálogo y su capacidad para poner fin a cualquier disputa. Los 26.000 desplazados internos se habían instalado en los patios de recreo del Hogar Salesiano de Ngangi, donde jóvenes de toda condición practicaban en diversos deportes. Promoviendo el diálogo de la caridad, los salesianos intentan mantener viva la esperanza entre los desplazados internos de Goma.

GUAYUSA: El **ritual cotidiano Achuar** de la **armonia** y el **buen vivi**r

P. Diego Clavijo SDB
Misión amazónica de Wasakentsa (Ecuador)

Las familias Achuar toman en la madrugada, alrededor de las 3:00, una infusión de té con la hoja de guayusa, generalmente en familia y ocasionalmente en forma comunitaria.

La esposa es la primera en levantarse para disponer la cocina y los asientos necesarios para el inicio de este rito.

Los participantes van levantándose lentamente atrapados por el sueño, con pocas ganas e interés o de cuidado para hacer algunas cosas; incluso desmotivados y sin entusiasmo. El jefe de la familia empieza el ritual ofreciendo a cada uno el ungushipi (taza achuar arrancada del fruto de un árbol), ofrece un poco de agua para lavar el amargor de la boca y sacar la pesadez del rostro.

El ritual se inicia en silencio, así van intercambiando movimientos lentos y cabizbajos al absorber cortos bocados de la infusión de guayusa. Mientras el tiempo transcurre los presenten entre el susurro de un silbido tierno y delicado, el bebedor sopla sobre el té caliente mientras va trayendo a la mente el recuerdo de los sucesos del día a día en la vida familiar, comunitaria o social. En casos especiales se abordan conflictos

y situaciones de tensiones graves que viven tanto a nivel familiar o comunitario.

De poco se encienden los discursos y argumentos sin límite de tiempo, cada quien da a conocer su pensamiento y aquello que parece conveniente. Todo el diálogo se desarrolla entre uno y otro sorbo de la infusión de guayusa que ha energizado su organismo y más aún su pensamiento, que le ayuda a enfrentar los discursos contrarios. Luego de un largo período de beber la guayusa, aproximadamente dos o tres litros empieza amanecer. Así la guayusa va terminando con el sueño y la modorra de la madrugada, llevando a sus aliados a las conclusiones, acuerdos y compromisos sobre el problema o tema en tensión que se habían planteado.

Achuar, originarios de la Amazonía, "pueblo de la Wayus".
La guayusa es una planta ancestral que cree en las selvas de la Amazonía y tiene beneficios estimulante, energético, medicinal y ritual, energizante y antioxidante.para el organismo con infusiones de té.

El "uyun" es una olla de barro que emana su hervor y con fuerza lanza vapores del agua del té de guayusa.

Luego de las resoluciones, al inicio de la aurora pasan de la guayusa a la toma de la bebida de la mandioca-yuca (Chicha/masato). Aquí se han dejado los discursos anteriores y se pasa a un conversatorio fraterno, familiar, lleno de bromas de unos contra otros.

Al amanecer completamente, de a poco los participantes se van retirándose respetuosamente de sus asientos comentando a donde van a trabajar en ese día, no sin llevar en su corazón el gusto de la armonía y equilibrio que ha retornado a la vida familiar y comunitaria. La paz vuelve a ser una fuerza capaz de generar salud corporal y espiritual; además entusiasmo y unidad para llevar adelante el trabajo por el buen vivir del presente y de las futuras generaciones.

Esta narrativa es una lección importante para todos: Es necesario comprender las prácticas culturales y el ritmo de vida de los pueblos originarios para comprender su cosmovisión y dar los primeros pasos para entablar un diálogo con ellos.

DIÁLOGO de SOLIDARIDAD: Una **sonrisa** de **Dios** en una **zona** de **conflicto**

Una Historia de Ucrania

Maria Babiy
Directora de Proyecto, OPD Salesiana de Lviv (Ucrania)

"Será un día muy largo", pensé al despertarme en casa.
No puedo imaginar lo que es vivir en una caja de plástico.

Por la mañana, estaba pegando etiquetas con los logotipos de la oficina en bolsas de papel. Eso suena bien, bolsas de papel. Horas de trabajo monótono me daban ganas de dormir. Luego, mis compañeros y yo estuvimos bastante tiempo cargando ropa y zapatos en el minibús. En aquel momento, nuestra obediente impresora, imprimía listas de las personas que vivían en la ciudad modular para desplazados internos, los salesianos de la Iglesia greco-católica ucraniana se ocupaban de esta zona. Suena la alarma antiaérea. La impresora finalmente se calla.

Nos dirigimos a "Mariápolis" o "la Ciudad de María".

La arquitectura de guerra: un centenar de casas de caja blancas.
La música de guerra: el zumbido de un generador.
La estética de guerra: la interminable cola para comer.

En la cocina de campaña traída de Italia, también tenemos algunos bocadillos.

Nuestro equipo, compuesto por tres personas, planifica su trabajo. Tenemos un montón de ropa y zapatos para distribuir. Son nuevos y están seleccionados por talla y edad, de manera individual. Esto me hace sentir digna.

En el comedor adaptado de unos contenedores, el olor de la comida es insoportable. Los niños juegan. Estoy perpleja. Nuestro logista, Andriy, divide una parte del comedor en zonas: un almacén de ropa, una mesa de registro y un lugar para hacer cola. Me estoy acostumbrando.

Con mis colegas, empiezo a clasificar todo lo que hemos traído según los números de las casas, del 1 al 30.

Los habitantes de "Mariápolis" parecen interesados. Para ellos, ya es habitual ver misiones humanitarias, pero no deja de ser interesante. Comienza la distribución. Una chaqueta, zapatos, ropa interior térmica y un abrigo. Todo nuevo.

La gente es diferente. Son de Kherson, Mykolaiv, Kramatorsk...

Tienen diferentes preguntas, diferentes necesidades y diferentes peticiones. No todos están satisfechos, pero muchos sí.

Las casas del 31 al 60.

Una señora se acerca y nos da bombones en un plato. Me alegra.

Otra señora se acerca y se queja y me pide que hay que añadirla a la lista. Me da pena.

Se acerca un caballero: "¿Hay sombreros?" Hace frío; lleva una gorra deportiva. Siento lástima por él. Prometemos volver con sombreros.

Las casas del 61 al 94.

Una señora con parálisis cerebral firma minuciosamente un formulario. Luego, se prueba su nueva chaqueta. Después, nos sonríe desde el fondo de su corazón. A mí me parece que Dios me acaba de sonreír.

Con nuestros pequeños esfuerzos para expresar concretamente la solidaridad cristiana en las zonas de conflicto, estamos llevando la sonrisa de Dios especialmente a estas zonas.

La **CEP:** la **MANERA SALESIANA** de **SER IGLESIA SINODAL**

P. Rafael Bejarano SDB
Sector para la Pastoral Juvenil Salesiana

El Papa Francisco ha insistido en la "Sinodalidad" y hoy la Iglesia universal se empeña en recuperar este término para seguir siendo fieles a la comunión y a la unidad a la que nos convoca el Espíritu de Dios. La Iglesia fue configurada por los apóstoles desde el sentido de la Sinodalidad, ya desde los primeros años, los antiguos cristianos ponían en común los bienes, la capacidad de reflexionar y de tomar decisiones que aseguraran, en un acto de discernimiento, que el mensaje evangélico se expandiera según el designio de Cristo. En esta metodología espiritual se revela a la Iglesia de cada tiempo y lugar la Voluntad del Padre a través de la oración, la escucha de la Palabra y la lectura de la realidad humana para comunicar a los pueblos las maravillas de su amor.

La Congregación salesiana al hacer parte activa de la Iglesia asume la Sinodalidad y configura según esta identidad de comunión todas sus obras a través de Comunidades Educativo Pastorales (CEP). Así pues, la CEP es la manera concreta de ser Iglesia de todas nuestras presencias sea cual sea el sector pastoral en el que desarrollan su misión. Insertas en una Diócesis y en un territorio, las CEP aportan a la Construcción del Reino de Dios entre las personas y la cultura del lugar.

La identidad sinodal de la CEP está basada en el discernimiento comunitario y es por eso que la corresponsabilidad entre todos sus

miembros conlleva a que sus procesos y actividades misionales estén planteadas de manera orgánica. Este concepto lleva necesariamente a prestar atención al cuidado de los perfiles de las personas, tanto religiosos como laicos, que orientan la obra y toman las decisiones que garanticen su significatividad. La inclusión, la comunicación, la participación, los equipos de trabajo y los instrumentos apropiados unidos a los espacios de reflexión, programación y evaluación conjunta, hacen que una CEP se fortalezca en su identidad eclesial evitando los personalismos, el autorreferencialismo, la improvisación y la desarticulación de los procesos. El cuidado de los recursos humanos deber ser una prioridad en la CEP de forma que todos adquieran las competencias necesarias para alcanzar el objetivo común de formar buenos y honestos ciudadanos.

De esta manera, la CEP como expresión concreta de ser Iglesia, participa en el proceso evangelizador como un aporte del carisma salesiano para el bien de la humanidad.

- ¿Cómo pone en práctica estas cosas la CEP del que usted forma parte?
- ¿Cómo tiene lugar el diálogo en tu CEP?
- ¿Qué pasos sugiere para una mayor comunión?

CUANDO el DIÁLOGO SE CONVIERTE en SOLIDARIDAD

Un parque infantil para el Oratorio de Lushnjë

Los Salesianos de Don Bosco trabajan en Albania desde hace más de treinta años, iniciaron su misión en las ciudades de Tirana y Shkodra. El primer salesiano comenzó la obra en 1992 con una pequeña casa en medio de muchos problemas, hoy la presencia está compuesta de una parroquia, una escuela profesional, una escuela primaria, un instituto, un centro de día para niños de la calle y, por supuesto, varios florecientes oratorios. Los Salesianos han visto estos procesos como un gran milagro que ha tenido lugar a lo largo de los años y siguen creyendo en la mejora de este lugar.

Desde septiembre de 2020, la iglesia parroquial de "San Pedro y San Pablo" de Lushnjë ha sido confiada a la Sociedad Salesiana por el Obispo de Albania Meridional. Lushnjë es una ciudad del centro-oeste de Albania, dominada principalmente por comunidades musulmanas y ortodoxas, con unos 55.000 habitantes y conocida por su producción agrícola. La parroquia tiene también tres subcentros en los pueblos de Bubullime (a 25 km), Gungas (a 20 km) y Plug (a 5 km), donde atendemos las necesidades espirituales de la gente. En Lushnjë hay una comunidad internacional con tres salesianos (de Vietnam, India y Albania). Nuestro centro es un entorno abierto a todas las personas, independientemente de su religión, raza, nacionalidad y sexo. Nuestro principal objetivo es la educación y la formación de niños y jóvenes. Es notable ver que muchas familias jóvenes y sus hijos acuden diaria-

mente a nuestro entorno, sintiendo que están en un ambiente seguro y educativo.

Los Salesianos se encuentran en la fase inicial de su misión en Lushnjë, y la vasta estructura del patio de la iglesia tiene varias necesidades de remodelación. El objetivo específico de este proyecto es proporcionar un lugar adecuado para los niños y los jóvenes, y al mismo tiempo permitirnos entrar en contacto y dialogar entre nosotros. En concreto, el proyecto de jardín al aire libre para los niños es muy importante para nosotros, para invitar a familias jóvenes y proporcionar espacio a los más pequeños. Esto nos permitirá ofrecer un lugar seguro para los niños, pero al mismo tiempo será un momento de vinculación mutua y de diálogo con la zona. Gracias a este proyecto de reconstrucción del campo de deportes, la parroquia-oratorio se convertirá en una casa que acogerá a todos, especialmente a niños y jóvenes, una escuela para aprender para la vida, una iglesia para proporcionar vida espiritual y, sobre todo, un lugar de juegos para encontrarse y conocerse. Este proyecto permitirá que los jóvenes y los niños tengan más oportunidades de participar en las actividades cotidianas, especialmente durante la temporada de lluvias.

Construcción del parque infantil	**32.000 €**
Construcción de la oficina del oratorio y reorganización de las salas para las actividades diarias del oratorio (aulas, salas de juegos, teatro y baños).	**25.000 €**
Total	**57.000 €**

BANCO

Nombre	**Banco de Tirana**
Dirección	Lagjja Skender Libohova, Sheshi Bashkia, 9001 Lushnje
Nombre de la cuenta	FAM.SH.APOSTUJ PJETRI E PALI K.KATOLIKE
IBAN	**AL66 2062 2011 0001 0003 0949 4101**
Código Swift	TIRBALTR
Número de cuenta	1000-309494-101

Oración
JMS 2024

Santísima Trinidad, te amamos, te alabamos y te adoramos.
Tú, comunión de tres
siempre en diálogo amoroso con los demás,
ayúdanos a configurarte en nuestras vidas.

Padre y creador de todo,
ayúdanos a ser constructores del diálogo allí donde estemos:
en nuestras familias, en las escuelas, en el trabajo, en los patios,
entre religiones, razas, culturas, entre ricos y pobres.

Jesús, tú que eres la Palabra,
Haz que nuestras palabras den vida.
Qué nuestras vidas y acciones construyan puentes entre las personas
y derribar los muros que dividen y destruyen.

Espíritu Santo, fuego de amor
purifica nuestros corazones.
Deja que dialoguen con tu corazón,
el corazón de los demás y el corazón de toda la creación.

¡Que así sea!

Amén

GMS 2024